

SAINT LEO UNIVERSITY
Academic Catalog
2022-2023

GRADUATE



Saint Leo University



Graduate



2022-2023

Contenido

Inicio de catálogo (Catalog Home)	3
Mensaje del Presidente (President's Message)	5
La Universidad (The University)	6
Declaración de la misión (Mission Statement)	6
Declaraciones de valores (Value Statements)	7
Compromiso con la excelencia académica (Commitment to Academic Excellence)	8
Historia de la universidad (History of the University)	8
Declaración de acreditación y afiliación (Accreditation and Affiliation Statement)	10
Programas de posgrado (Degree Programs)	18
Escuela de Negocios Tapia (Tapia College of Business)	18
Niveles de los cursos (Course Levels)	19
Objetivos educativos y de aprendizaje (Educational and Learning Goals)	20
Política de libertad académica para los estudiantes (Academic Freedom Policy for Students)	22
Código de Honor Académico (Academic Honor Code)	22
Proceso de apelación (Appellate Process)	26
Calificación promedio (Grade Point Average)	27
Cambios de calificaciones (Grade Changes)	27
Procedimientos de apelación de calificaciones (Grade Appeal Procedures)	28
Procedimientos de denuncia externa por estado (External Complaint Procedures by State)	30
Informes de calificaciones y registros permanentes (Grade Reports and Permanent Records)	30
Solicitudes de transcripción (Transcript Requests)	33
Requisitos de residencia académica (Academic Residence Requirements)	34
Servicios de accesibilidad (Accessibility Services)	34
Declaración sobre la igualdad de oportunidades para el empleo (EEO) (Equal Employment Opportunity (EEO) Statement)	35
Servicios de la biblioteca de la universidad (University Library Services)	35
Lineamientos del uso de computadora (Computer Usage Guidelines)	38
Especificaciones de las computadoras (Computer Specifications)	40
Solicitud de graduación (Application for Graduation)	41
Ejercicios de iniciación (Commencement Exercises)	41
Políticas y procedimientos de admisión (Admissions Policies and Procedures)	42
Apelación de la decisión de admisión (Appeal of Admission Decision)	43
Asuntos estudiantiles (Student Affairs)	43
Código de conducta (Code of Conduct)	43
Admisión a la clase (Admission to Class)	44
Mala conducta estudiantil (Student Misconduct)	44
Abuso personal (Personal Abuse)	45
Oficina del ministerio de la universidad (Office of University Ministry)	46
Misión y propósito (Mission and Purpose)	46
Asociación de ex-alumnos (Alumni Association)	47
Políticas y procedimientos para los programas posgrado (Graduate Policies and Procedures)	48
Requisitos de admisión para graduados (Graduate Admission Requirements)	48
Maestría en Contabilidad (Master of Accounting)	49
Maestría en Administración de Empresas - Programas en línea	49
Maestría en Ciberseguridad - En línea	49
Política de readmisión (Readmission Policy)	50
Requisitos del título de posgrado (Graduate Degree Requirements)	50
Maestría en Contabilidad (Master of Accounting)	52
Maestría en Administración de Empresas (Master of Business Administration)	52
Maestría en Ciberseguridad (Master of Science in Cybersecurity)	52
Políticas académicas de posgrado (Graduate Academic Policies)	53
Asesoramiento académico (Academic Advising)	53
Inscripción (Registration)	53
Pre-actividades (Pre-assignments)	53

Estudios de posgrado en Orientación en Negocios (Graduate Studies in Business Orientation).....	53	Maestría en Administración - Concentración en análisis de datos / (MBA - Data Analytics - Concentration).....	68
Calificación (Grading).....	54	Maestría en Administración - Concentración en administración de servicios de salud / (MBA - Health Care Management - Concentration)	69
Re-admisión (Readmission).....	58	Maestría en Administración - Concentración en administración de recursos humanos / (MBA - Human Resource Management - Concentration)	70
Despido académico (Academic Dismissal).....	58	Maestría en Administración - Concentración en mercadotecnia / (MBA - Marketing - Concentration).....	71
Biblioteca (Library).....	58	Maestría en Administración - Concentración en administración de proyectos (MBA - Project Management Specialization)	72
Especificaciones de las computadoras (Computer Specifications)	59	Maestría en Administración - Concentración en mercadotecnia para redes sociales (MBA - Social Media Marketing - Concentration).....	74
Requisitos de hardware (Hardware Requirements).....	59	Maestría en Administración de Negocios (MBA) / (MBA - Master of Business Administration)	75
Requisitos de software (Software Requirements).....	59	Maestría en Administración de Negocios (Master of Business (MBA)).....	75
Créditos transferidos (Transfer Credit)	59	Departamento: Master of Accounting (MAcc), Maestría en Contabilidad.....	77
Estudios independientes y dirigidos (Independent and Directed Study) ...	60	Maestría en Contabilidad (en línea) - (Master of Accounting - MAcc - Online).....	77
Clases en línea (Online Classes).....	60	Departamento: Master of Science in Cyber Security, Maestría en Ciberseguridad	80
Carga de cursos	61	Maestría en Ciberseguridad / (Master of Science in Cyber Security)	80
Cuotas y costos (Fees and Costs).....	62	Cursos de instrucción (Courses of Instruction).....	83
Darse de baja de las clases (Withdrawing from Classes)	62		
Reembolso de matrícula y cuotas del curso (Refunds of Tuition and Course Fees)	62		
Programas de Posgrado (Graduate Programs).....	64		
Maestría en Administración de Negocios (MBA) / (MBA - Master of Business Administration) ...	64		
Maestría en Administración - Concentración en contabilidad / (MBA - Accounting - Concentration).....	65		
Maestría en Administración - Concentración en ciberseguridad / (MBA - Cybersecurity Management - Concentration)	66		
Cursos previos recomendados (cursos o su equivalente que se tomarían en el nivel licenciatura/pregrado)	68		

Inicio de catálogo (Catalog Home)

Los anuncios en esta publicación están sujetos a cambios sin previo aviso y pueden no considerarse como obligaciones vinculantes para la Universidad. La Universidad se reserva el derecho de modificar cualquier disposición o requisito. (Announcements contained in this publication are subject to change without notice and may not be regarded in the nature of binding obligations to the University. The University reserves the right to change any provisions or requirements.)

Cuando los estudiantes se inscriben a Saint Leo University, están sujetos a los requisitos académicos de la edición del catálogo de la Universidad en ese momento. Los estudiantes se pueden graduar bajo estos requisitos académicos dentro de un período de siete años aunque los catálogos posteriores puedan cambiar. Los requisitos académicos incluyen cuestiones del plan de estudios. Las prácticas de las calificaciones, la matrícula, las cuotas y otras cuestiones están sujetas a cambios a discreción de la Universidad y no se consideran "requisitos académicos". (When students matriculate with Saint Leo University, they come under the academic requirements of the edition of the University catalog at that time. Students may graduate under these academic requirements within a period of five years even though subsequent catalogs may change. Academic requirements include curriculum matters. Grading practices, tuition, fees, and other matters are subject to change at the discretion of the University and are not considered to be "academic requirements.")

Si los nuevos cambios les benefician, los estudiantes se pueden graduar bajo las condiciones del catálogo más nuevo. Sin embargo, debido a que los programas académicos están sujetos a los requisitos impuestos por las agencias de certificación o acreditación externas, tales requisitos externos reemplazan las condiciones anteriores. (Should new changes be to their advantage, students may graduate under the conditions of the newer catalog. However, because academic programs are subject to requirements imposed by outside accrediting or certifying agencies, such outside requirements shall supersede prior conditions.)

Saint Leo University está comprometida con las políticas que aseguran que no haya discriminación por la edad, el género, la raza, el color, el credo, la religión, el origen nacional o la discapacidad. (Saint Leo University is committed to policies that ensure that there is no discrimination on the basis of age, gender, race, color, creed, religion, national origin, or disability.)

Saint Leo University cumple con la Ley de Derechos Educativos y de Privacidad de la Familia de 1974 (enmendada). (Saint Leo University complies with the Family Educational Rights and Privacy Act of 1974 (as amended).)

Saint Leo University está firmemente comprometida con los principios de igualdad de oportunidades de empleo y de acceso a la educación. Saint Leo University no discrimina por la edad, el color, la discapacidad, el origen étnico, la información genética, el sexo, el género, la nacionalidad, la raza, la religión o la condición de veterano, o cualquier otra categoría protegida por la ley federal, estatal o local en sus programas educativos, políticas de admisión, ayuda financiera, empleo u otros programas administrados por la escuela. (Saint Leo University has a strong commitment to principles of equal employment opportunity and equal access to education. Saint Leo University does not discriminate on the basis of age, color, disability, ethnic origin, genetic information, sex, gender, nationality, race, religion, or veteran status, or any other category protected by federal, state, or local law in its educational programs, admissions policies, financial aid, employment, or other school administered programs.)

La política es aplicada por Saint Leo University y por las leyes aplicables, como el Título IX de las Enmiendas a la Educación de 1972, el Título VI y el Título IX de la Ley de Derechos Civiles de 1964, la Sección 504 de la

Ley de Rehabilitación de 1973, La Ley de Estadounidenses con Discapacidades, la Ley de Discriminación por Edad de 1975 y la Ley de Derechos Civiles de Florida de 1992. (The policy is enforced by Saint Leo University and by applicable laws such as Title IX of the Education Amendments of 1972, Title VI and Title IX of the Civil Rights Act of 1964, Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, Americans with Disabilities Act, Age Discrimination Act of 1975, and Florida Civil Rights Act of 1992.)

El coordinador del Título IX, Beverley DiGiacobbe, se puede contactar en titleixcoordinator@saintleo.edu.

Los catálogos de licenciatura archivados están disponibles en formato pdf desde el año académico 2006-2007 hasta el presente año en Catálogos Académicos en Versión PDF.

La oficina de asuntos académicos maneja las solicitudes de catálogos más antiguos y tiene acceso a la versión en papel y electrónica.

Para catálogos más antiguos, los estudiantes pueden contactar a Asuntos Académicos en catalog.academic@saintleo.edu.

Mensaje del Presidente (President's Message)



Estamos muy contentos de que esté buscando un título o programa de Saint Leo University. Su decisión de mejorar su conocimiento, experiencia, valores y habilidades realizando uno de ellos es una decisión significativa. El catálogo de la Universidad detalla el plan de estudios y las políticas y los procedimientos académicos desarrollados a lo largo de muchos años para asegurar que nuestros programas de titulación cumplan con los estándares de calidad, integridad, imparcialidad e integridad que le aseguren un título universitario que cumpla con los más altos estándares de excelencia académica.

Sin embargo, quiero hacer énfasis en que Saint Leo University no es sólo políticas y procedimientos. Aunque son necesarios, nuestra universidad es, sobre todo, sobre las personas. Tenemos una misión de educar y preparar a las personas para que puedan tener una buena y una mejor vida para ellos y sus comunidades. Así que no dude en hablar con su consejero, su profesor o sus decanos si tiene alguna idea o plan académico creativo. Estoy seguro de que harán su mejor esfuerzo para ayudarlo a alcanzar sus metas.

Los monjes y las hermanas Benedictinas fundaron a Saint Leo University hace más de 130 años. Seguimos haciendo énfasis en los valores fundamentales de la comunidad, el respeto por todos y la administración responsable, junto con los valores de excelencia, desarrollo personal e integridad. Mis colegas y yo trabajamos diligentemente en todas nuestras muchas sedes universitarias para cumplir nuestra misión y asegurarnos de que estos valores se mantengan.

Saint Leo University es una universidad más grande y más complicada de lo que la gente generalmente cree. De hecho, la inscripción nos posiciona como la segunda universidad católica más grande de los Estados Unidos en número de estudiantes sin duplicar. Además, estamos cerca de la cima de la nación en cuanto al número de afroamericanos que se gradúan con licenciaturas en negocios, administración o mercadotecnia. Prestamos servicios a más de 24,000 estudiantes en el campus de la universidad, en línea en todo el país y en el mundo, y en más de 30 lugares desde California hasta lugares en Florida, Georgia, Carolina del Sur, Misisipi, Texas y Virginia. Lo hacemos con el mismo compromiso con nuestra herencia católica, con las artes liberales como base de todo el aprendizaje, con el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes, y con nuestros valores. La Universidad - su Universidad - y mis colegas trabajan para poner a los estudiantes en primer lugar en todas nuestras consideraciones. También tiene mi garantía de que la universidad promete un compromiso con la calidad en todos sus programas. Esperamos que los estudiantes acepten nuestros valores universitarios y el compromiso con nuestra comunidad de aprendizaje.

Por último, sé que encontrará que el catálogo detalla muchas de las oportunidades disponibles para los estudiantes dentro y fuera del salón de clases que harán que sus experiencias con nosotros sean más impactantes y enriquecedoras. Revise este catálogo cuidadosamente con sus profesores o consejeros académicos, que son componentes críticos de nuestras prácticas de estudiantes primero.

Bienvenido a Saint Leo University. Estamos muy contentos de que esté aquí. Dios lo bendiga.

Ed Dadez, Ph.D.
Presidente, Saint Leo University

La Universidad (The University)

- Declaración de la misión (Mission Statement)
- Declaraciones de valores (Value Statement)
- Compromiso con la excelencia académica (Commitment to Academic Excellence)
- Código de conducta (Code of Conduct)
- Historia de la universidad (History of the University)
- Declaración de acreditación y afiliación (Accreditation and Affiliation Statement)
- Degree Programs
- Objetivos educativos y de aprendizaje (Educational and Learning Goals)
- Código de Honor Académico (Academic Honor Code)
- Procedimientos de apelación de calificaciones (Grade Appeal Procedures)
- Informes de calificaciones y registros permanentes (Grade Reports and Permanent Records)
- Solicitudes de transcripción (Transcript Requests)
- Servicios de accesibilidad (Accessibility Services)
- Servicios de la biblioteca de la universidad (University Library Services)
- Solicitud de graduación (Application for Graduation)
- Oficina del ministerio de la universidad (Office of University Ministry)

Declaración de la misión (Mission Statement)

Saint Leo University es una universidad católica, basada en las artes liberales, que sirve a personas de todos los credos. Arraigada en la tradición benedictina de 1,500 años de antigüedad, la universidad busca un crecimiento balanceado de la mente, el cuerpo y el espíritu de todos los miembros de su comunidad. En el campus de la universidad, en los centros educativos y a través del centro de aprendizaje en línea, Saint Leo University ofrece un modelo práctico y efectivo de por vida y el liderazgo en un mundo desafiante; un modelo en base a una conciencia moral firme que reconoce la dignidad, el valor y los dones de todas las personas.

(Saint Leo University is a Catholic, liberal arts-based university serving people of all faiths. Rooted in the 1,500-year-old Benedictine tradition, the university seeks balanced growth in mind, body, and spirit for all members of its community. At University Campus, at education centers, and through the Center for Online Learning, Saint Leo University offers a practical, effective model for life and leadership in a challenging world; a model based on a steadfast moral consciousness that recognizes the dignity, value, and gifts of all people.)

Para cumplir su misión, la comunidad universitaria crea un entorno centrado en el estudiante en el que el amor por el aprendizaje es de primordial importancia. Se espera que los miembros de la comunidad examinen y expresen sus propios valores, escuchen respetuosamente y respondan a las opiniones de los demás, sirvan a la comunidad en la que viven, acojan a los demás en sus vidas y cuiden todas las creaciones de Dios.

(To accomplish its mission, the university community creates a student-centered environment in which the love of learning is of prime importance. Members of the community are expected to examine and express their own values, listen respectfully to and respond to the opinions of others, serve the community in which they live, welcome others into their lives, and care for all of God's creations.)

Declaraciones de valores (Value Statements)

Excelencia — Saint Leo University es una empresa educativa. Todos nosotros, individual y colectivamente, trabajamos duro para asegurar que nuestros estudiantes desarrollen el carácter, aprendan las habilidades y asimilen el conocimiento esencial para convertirse en líderes moralmente responsables. El éxito de nuestra universidad depende de un compromiso a conciencia de nuestra misión, visión y objetivos. (Excellence— Saint Leo University is an educational enterprise. All of us, individually and collectively, work hard to ensure that our students develop the character, learn the skills, and assimilate the knowledge essential to become morally responsible leaders. The success of our University depends upon a conscientious commitment to our mission, vision, and goals)

Comunidad — Saint Leo University desarrolla comunidades de aprendizaje cristianas hospitalarias en todos los lugares que servimos. Fomentamos un espíritu de pertenencia, unidad e interdependencia en base a la confianza y el respeto mutuo para crear entornos socialmente responsables que nos desafíen a todos a escuchar, aprender, cambiar y servir. (Community—Saint Leo University develops hospitable Christian learning communities everywhere we serve. We foster a spirit of belonging, unity, and interdependence based on mutual trust and respect to create socially responsible environments that challenge all of us to listen, to learn, to change, and to serve.)

Respeto — Animados en el espíritu de Jesucristo, valoramos los talentos únicos de todos los individuos, respetamos su dignidad y nos esforzamos por fomentar su compromiso con la excelencia en nuestro trabajo. La fuerza de nuestra comunidad depende de la unidad y la diversidad de nuestra gente, del libre intercambio de ideas, y del aprendizaje, la vida y el trabajo en armonía. (Respect—Animated in the spirit of Jesus Christ, we value all individuals' unique talents, respect their dignity, and strive to foster their commitment to excellence in our work. Our community's strength depends on the unity and diversity of our people, on the free exchange of ideas, and on learning, living, and working harmoniously.)

Desarrollo personal — Saint Leo University enfatiza el desarrollo de la mente, el espíritu y el cuerpo de cada persona para una vida balanceada. Todos los miembros de la comunidad de Saint Leo University deben demostrar su compromiso con el desarrollo personal para ayudar a fortalecer el carácter de nuestra comunidad. (Personal Development—Saint Leo University stresses the development of every person's mind, spirit, and body for a balanced life. All members of the Saint Leo University community must demonstrate their commitment to personal development to help strengthen the character of our community.)

Administración responsable — Nuestro Creador nos bendice con una abundancia de recursos. Fomentamos un espíritu de servicio para emplear nuestros recursos para la universidad y el desarrollo de la comunidad. Debemos ser ingeniosos. Debemos optimizar y aplicar todos los recursos de nuestra comunidad para cumplir con la misión y los objetivos de Saint Leo University. (Responsible Stewardship— Our Creator blesses us with an abundance of resources. We foster a spirit of service to employ our resources for University and community development. We must be resourceful. We must optimize and apply all of the resources of our community to fulfill Saint Leo University's mission and goals.)

Integridad — El compromiso de Saint Leo University con la excelencia exige que sus miembros vivan su misión y cumplan su promesa. La facultad, el personal y los estudiantes se comprometen a ser honestos, justos y consistentes en palabra y obra. (Integrity—The commitment of Saint Leo University to excellence demands that its members live its mission and deliver on its promise. The faculty, staff, and students pledge to be honest, just, and consistent in word and deed.)

Compromiso con la excelencia académica (Commitment to Academic Excellence)

La excelencia académica es un logro de balance y crecimiento en la mente, el cuerpo y el espíritu que desarrolla una cultura más efectiva y creativa para los estudiantes, la facultad y el personal. Promueve la integridad, la honestidad, la responsabilidad social, la justicia y la colaboración en todos los niveles de la universidad. A nivel de la universidad, la excelencia significa ofrecer cursos de estudio en diversas disciplinas intelectuales y prácticas que animen con éxito a los estudiantes a crecer en entendimiento, habilidades y virtudes a través de un entorno de aprendizaje de apoyo que fomente el éxito del estudiante. A nivel de la facultad, el personal y la administración, la excelencia significa establecer una comunidad que es altamente competente en todas las actividades asociadas con la enseñanza, el trabajo y la convivencia. A nivel de los estudiantes, la excelencia significa lograr el dominio de los contenidos intelectuales específicos, el pensamiento crítico y las habilidades prácticas que desarrollan ciudadanos reflexivos, con conciencia global e informados, preparados para afrontar los desafíos de un mundo complejo. La excelencia académica se refleja claramente en la evaluación de los planes de estudio de la universidad, el desarrollo de sus profesores y la ejecución de sus políticas, procedimientos y prácticas. (Academic excellence is an achievement of balance and growth in mind, body, and spirit that develops a more effective and creative culture for students, faculty, and staff. It promotes integrity, honesty, personal responsibility, fairness, and collaboration at all levels of the university. At the level of the university, excellence means offering courses of study in varied intellectual and practical disciplines which successfully encourage students to grow in understanding, skills, and virtue through a supportive learning environment that fosters student success. At the level of faculty, staff, and administration, excellence means establishing a community which is highly proficient in all the tasks associated with teaching, working, and living well together. At the level of students, excellence means achieving mastery of the specific intellectual content, critical thinking, and practical skills that develop reflective, globally conscious, and informed citizens ready to meet the challenges of a complex world. Academic excellence is clearly reflected in the university's assessment of its curriculum, development of its faculty, and execution of its policies, procedures, and practices.)

Historia de la universidad (History of the University)

Saint Leo University es una universidad católica, coeducativa de artes liberales que ofrece títulos de asociado, licenciatura, maestría y doctorado. (Saint Leo University is a Catholic, coeducational liberal arts university offering the associate, bachelor's, master's, and doctoral degrees.)

La Universidad fue fundada el 4 de junio de 1889, cuando la legislatura de Florida autorizó a la Orden de San Benedito de Florida para "tener y poseer el derecho y la facultad de conferir los títulos académicos habituales y otros títulos concedidos por cualquier universidad de este estado". Saint Leo University fue la primera universidad católica en Florida e inauguró con la dedicación de su edificio principal el 14 de septiembre de 1890. (The University was chartered on June 4, 1889, when the Florida legislature authorized the Order of Saint Benedict of Florida to "have and possess the right and power of conferring the usual academic and other degrees granted by any college in this state." Saint Leo University was the first Catholic college in Florida and opened with the dedication of its main building on September 14, 1890.)

Establecida inicialmente por monjes de San Vicente Archabbey en Latrobe, Pensilvania, la misión benedictina en lo que antes era la "Colonia católica de San Antonio, FL." fue transferida a la jurisdicción de la Abadía de María Auxiliadora (ahora llamada Belmont) en Carolina del Norte en 1888. Saint Leo University y Abbey son nombradas en honor a su primer abad, Leo Haid, el principal fundador y primer presidente de la universidad. Había 32 estudiantes en el año pionero de 1890-1891. El plan de estudios básico era una

mezcla de cursos de artes liberales y comerciales que conducían al grado de Maestría en Cuentas. Periódicamente, la universidad pasaba por una fase militar, con uniformes y la obligación de perforar, para inculcar la disciplina y el orden. Los primeros títulos de Maestría en Cuentas fueron otorgados a la clase pionera de cinco estudiantes el 20 de junio de 1893. (Established initially by monks from Saint Vincent Archabbey in Latrobe, Pennsylvania, the Benedictine mission in what was formerly called the "Catholic Colony of San Antonio, FL." was transferred to the jurisdiction of Mary Help of Christians Abbey (now called Belmont) in North Carolina in 1888. Saint Leo University and Abbey are named for their first abbot, Leo Haid, the principal founder and first president of the University. There were 32 students in the pioneer year of 1890-1891. The basic curriculum was a mix of liberal arts and commercial courses leading to the degree of Master of Accounts. Periodically, the University went through a military phase, with uniforms and required drilling, to instill discipline and order. The first Master of Accounts degrees were conferred on the pioneer graduating class of five students on June 20, 1893.)

En 1920, la universidad fue eliminada porque la facultad decidió enfocarse en convertirse en lo que un benedictino llamó "una escuela preparatoria seria de estilo inglés". Fue acreditada por la Asociación Educativa del Sur en 1921. Después de varios cambios de nombre (entre ellos Saint Leo Academy y Preparatoria Benedictina), la institución se estableció como Escuela Preparatoria y Universidad Saint Leo en 1929 y siguió así hasta 1964. Con el fin de alcanzar una misión más amplia, Saint Leo abrió como una universidad de nuevo en 1959. Sus esfuerzos fueron asistidos por la comunidad vecina de hermanas benedictinas del Priorato del Santo Nombre. Operando primero en el nivel de asociado, la universidad se movió rápidamente hacia un programa de cuatro años y comenzó a conferir nuevamente títulos de licenciatura el 23 de abril de 1967. Fue acreditada por la Asociación Sureña de Universidades y Escuelas el 29 de noviembre de 1967, con carácter retroactivo para incluir la clase de bachillerato de artes. En 1969, la universidad se reorganizó cuando la Orden de San Benedicto de Florida transfirió el título y el control a un consejo de administración independiente. (In 1920 the college was phased out as the faculty decided to focus on becoming what one longtime Benedictine called "a serious English-style prep school." It was accredited by the Southern Educational Association in 1921. After a variety of name changes (including Saint Leo Academy and Benedictine High School), the institution settled on Saint Leo College Preparatory School in 1929 and continued as such until 1964. Reaching for a larger mission, Saint Leo opened as a college again in 1959. Its efforts were assisted by the neighboring community of Benedictine sisters at Holy Name Priory. Operating first on the associate level, the college moved quickly to a four-year program and began to again confer bachelor's degrees on April 23, 1967. It was accredited by the Southern Association of Colleges and Schools on November 29, 1967, retroactive to include the charter bachelor of arts class. In 1969 the University was reorganized when the Order of Saint Benedict of Florida transferred title and control to an independent board of trustees.)

En una notable ampliación de su propósito, que hizo eco de sus raíces militares, Saint Leo respondió en 1974 a las solicitudes de los servicios armados para ofrecer programas de titulación en las bases militares. En 1994, la universidad amplió aún más su servicio a los adultos que trabajan, ya que respondió a las necesidades de los residentes de Florida llevando sus programas de titulación a los campus de las universidades comunitarias. Más recientemente, en 1998, Saint Leo comenzó ofreciendo programas de titulación a través de internet.

(In a noteworthy broadening of its purpose, which echoed its military roots, Saint Leo responded in 1974 to requests from the armed services to offer degree programs on military bases. In 1994 the University further expanded its service to working adults as it responded to the needs of Florida residents by taking its degree programs to the campuses of community colleges. More recently, in 1998, Saint Leo began offering degree programs via the Internet.)

En diciembre de 1994, la universidad fue acreditada por la Asociación Sureña de Universidades y Escuelas para ofrecer el grado de maestría, con efecto retroactivo al 1 de enero de 1994. En agosto de 1999, Saint Leo College cambió su nombre a Saint Leo University. El undécimo cambio de nombre de la institución reconoce el amplio alcance de Saint Leo en la actualidad.

(In December 1994, the University was accredited by the Southern Association of Colleges and Universities to offer the master's degree, retroactive to January 1, 1994. In August 1999, Saint Leo College changed its name to Saint Leo University. The eleventh change in the institution's name recognizes the broad reach of Saint Leo today.)

Declaración de acreditación y afiliación (Accreditation and Affiliation Statement)

Saint Leo University está acreditada por la Comisión de la Asociación Sureña de Universidades y Escuelas para otorgar los títulos de asociado, licenciatura, maestría, especialidad y doctorado. Contacte a la Asociación Sureña de Universidades y Escuelas en 1866 Southern Lane, Decatur, Georgia 30033-4097 o llame al 404-679-4500 si tiene preguntas sobre la acreditación de Saint Leo University.

(Saint Leo University is accredited by the Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges to award the associate, bachelor's, master's, specialist, and doctoral degrees. Contact the Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges at 1866 Southern Lane, Decatur, Georgia 30033-4097 or call 404-679-4500 for questions about the accreditation of Saint Leo University.)

Saint Leo University ha recibido acreditación especializada por sus programas de negocios a través de la ACBSP. La ACBSP - ubicada en Overland Park, Kansas - promueve la mejora continua y reconoce la excelencia en la acreditación de programas de educación de negocios en todo el mundo. Su filosofía de acreditación está enfocada en el liderazgo institucional, los procesos de planeación estratégica, las relaciones con la comunidad, la calidad de los programas académicos, las credenciales y los servicios de la facultad y el apoyo educacional.

(Saint Leo University has received specialized accreditation for its business programs through ACBSP. ACBSP— located in Overland Park, Kansas— promotes continuous improvement and recognizes excellence in the accreditation of business education programs around the world. Its philosophy of accreditation is centered on institutional leadership, strategic planning processes, relationships with the community, quality of academic programs, faculty credentials and services, and educational support.)

Los siguientes programas de la universidad de negocios Tapia de Saint Leo University están acreditados por la ACBSP: Asociado de Artes: Administración de negocios (AA.BA), Administración de negocios: Logística (BA.BUSAD.LOG), Administración de negocios: Administración (BA.BUSAD.MGT), Administración de negocios: Mercadotecnia (BA.BUSAD.MKT), Administración de negocios: Administración de proyectos (BA.BUSAD.PM), Administración de negocios: Administración de la tecnología (BA.BUSAD.TEC), Contabilidad (BA.ACC), Administración de la comunicación (BA.CMM), Administración de los recursos humanos (BA.HRA), Hotelería internacional, administración de eventos y hoteles; Administración de eventos (BA.IH.EM), Hotelería internacional, administración de eventos y hoteles; Administración de hoteles y complejos turísticos (BA.IH.HRM), Administración (BA.MGT), Mercadotecnia (BA.MKT), Negocios deportivos (BA.SPB), Sistemas de información informática (BS.CIS), Administración de la atención médica (BS.HCA), Maestría en administración de empresas (MBA), MBA: Concentración en contabilidad, MBA: Concentración en la administración de la atención médica, MBA: Concentración en la administración de los recursos humanos, MBA: Concentración en la administración de la ciberseguridad, MBA: Concentración en la mercadotecnia, MBA: Concentración en la administración de proyectos, y MBA: Concentración en los negocios deportivos. El programa de licenciatura en negocios deportivos de Saint Leo está acreditado por la

Comisión de Acreditación de Administración Deportiva (COSMA).

(The following programs at Saint Leo University's Tapia College of Business are accredited by ACBSP: Associate of Arts: Business Administration, (AA.BA), Business Administration: Logistics (BA.BUSAD.LOG), Business Administration: Management (BA.BUSAD.MGT), Business Administration: Marketing (BA.BUSAD.MKT), Business Administration: Project Management (BA.BUSAD.PM), Business Administration: Technology Management (BA.BUSAD.TEC), Accounting (BA.ACC), Communication Management (BA.CMM), Human Resource Management (BA.HRA), International Hospitality, Event and Hotel Management: Event Management (BA.IH.EM), International Hospitality, Event and Hotel Management: Hotel and Resort Management (BA.IH.HRM), Management (BA.MGT), Marketing (BA.MKT), Sport Business (BA.SPB), Computer Information System (BS.CIS), Health Care Administration (BS.HCA), Master of Business Administration (MBA), MBA: Accounting Concentration, MBA: Health Care Management Concentration, MBA: Human Resource Management Concentration, MBA: Cybersecurity Management Concentration, MBA: Marketing Concentration, MBA: Project Management Concentration, and MBA: Sport Business Concentration. Saint Leo's undergraduate Sport Business program is accredited by the Commission on Sport Management Accreditation (COSMA).)

Los programas de licenciatura y de maestría en trabajo social de Saint Leo University están acreditados por la Comisión de Acreditación del Consejo de Educación en Trabajo Social (nivel BSW). Saint Leo University tiene la aprobación de los programas de educación para maestros por el Departamento de Educación del Estado de Florida. Saint Leo University es miembro del Consejo Americano de Educación (ACE), la Asociación de Juntas de Gobierno de Universidades y Colegios, Colegios y Universidades Independientes de Florida (ICUF), la Asociación Americana de Educación Continua y de Adultos, la Sociedad Nacional de Honor de Colegios, la Asociación Nacional de Colegios y Universidades Independientes, la Asociación de Educación Continua Universitaria (UCEA), la Asociación Nacional de Instituciones de Servicios de Educación Militar (NAIMES), Colegios de Oportunidad para Miembros del Servicio, la Asociación Nacional de Educación Católica y la Asociación de Colegios y Universidades Católicas.

(Saint Leo University's bachelor's and master's degree programs in social work are accredited by the Commission on Accreditation of the Council on Social Work Education (BSW level).). Saint Leo University has Teacher Education Programs approval by the State of Florida Department of Education. Saint Leo University holds membership in the American Council on Education (ACE), the Association of Governing Boards of Universities and Colleges, Independent Colleges and Universities of Florida (ICUF), the American Association of Adult and Continuing Education, the National Collegiate Honor Society, the National Association of Independent Colleges and Universities, the University Continuing Education Association (UCEA), the National Association of Institutions for Military Education Services (NAIMES), Servicemembers Opportunity Colleges, the National Catholic Education Association, and the Association of Catholic Colleges and Universities.)

Saint Leo University está autorizada por la Comisión de Educación Postsecundaria no Pública organizada por el Departamento de Educación de Georgia. Dirección: 2082 East Exchange Place, Suite 220, Tucker, GA 30084-5305; teléfono 770/414- 3300. Los Centros de Educación de Saint Leo University North Charleston y Sumter, Carolina del Sur, están autorizados por la Comisión de Educación Superior de Carolina del Sur. Dirección: 1122 Lady Street, Suite 300, Columbia, SC 29201; teléfono 803/737-2260. (La licencia indica solamente que se han cumplido los estándares mínimos; no es igual o sinónimo de acreditación por una agencia de acreditación reconocida por el Departamento de Educación de los Estados Unidos). Si una queja no puede ser resuelta a nivel de la escuela a través de su procedimiento de queja, los estudiantes pueden presentar una queja ante la Comisión de Educación Superior de Carolina del Sur. El formulario de queja está disponible en el siguiente enlace.

http://www.che.sc.gov/CHE_Docs/AcademicAffairs/License/Complaint_procedures_and_form.pdf
(Saint Leo University is licensed by the Nonpublic Postsecondary Education Commission organized under the Georgia Department of Education. Address: 2082 East Exchange Place, Suite 220, Tucker, GA 30084-5305; telephone 770/414- 3300.

Saint Leo University North Charleston and Sumter Education Centers, South Carolina, are licensed by the South Carolina Commission on Higher Education. Address: 1122 Lady Street, Suite 300, Columbia, SC 29201; telephone 803/737-2260. (Licensure indicates only that minimum standards have been met; it is not equal to or synonymous with accreditation by an accrediting agency recognized by the U.S. Department of Education.) If a complaint cannot be resolved at the school level through its complaint procedure, students may file a complaint with the South Carolina Commission on Higher Education. The complaint form is available at the following link.

http://www.che.sc.gov/CHE_Docs/AcademicAffairs/License/Complaint_procedures_and_form.pdf

El Consejo Estatal de Educación Superior de Virginia (SCHEV) ha certificado a Saint Leo University (33701 State Road 52, P.O. Box 6665, Saint Leo, FL 33574-6665) para operar en Virginia (Chesapeake Education Center, 1434 Crossways Boulevard, Chesapeake, VA 23320, Fort Eustis Education Center, U.S. Army Education Center, 1500 Madison Avenue, P.O. Box 4326, Fort Eustis, VA 23604; Fort Lee Education Center, 700 Quarters Road, Bldg 12400, P.O. Box 5220, Fort Lee, VA 23801-0220; Centro Educativo de Langley, 450 Weyland Road, Bldg 1027, Langley AFB, VA 23665; Newport News, Education Center, One BayPort Way, Suite 160, Newport News, VA 23606 y el Centro Educativo de South Hampton Roads, 1481 D. Street, Bldg. 3016, JEB Little Creek-Ft Story, Virginia Beach, VA 23459).

(The State Council of Higher Education in Virginia (SCHEV) has certified Saint Leo University (33701 State Road 52, P.O. Box 6665, Saint Leo, FL 33574-6665) to operate in Virginia (Chesapeake Education Center, 1434 Crossways Boulevard, Chesapeake, VA 23320, Fort Eustis Education Center, U.S. Army Education Center, 1500 Madison Avenue, P.O. Box 4326, Fort Eustis, VA 23604; Fort Lee Education Center, 700 Quarters Road, Bldg 12400, P.O. Box 5220, Fort Lee, VA 23801-0220; Langley Education Center, 450 Weyland Road, Bldg 1027, Langley AFB, VA 23665; Newport News, Education Center, One BayPort Way, Suite 160, Newport News, VA 23606 and South Hampton Roads Education Center, 1481 D. Street, Bldg. 3016, JEB Little Creek-Ft Story, Virginia Beach, VA 23459).)

Alaska

Todos los programas de Saint Leo University están exentos de autorización en virtud de la norma AS 14.48 porque el programa se imparte en línea o a distancia y no tiene presencia física en el estado.

(All Saint Leo University programs are exempt from authorization under AS 14.48 because the program is online or distance delivered and does not have a physical presence in the state.)

California

Saint Leo University A nivel mundial en el año académico 2022-2023
(Saint Leo University Worldwide 2022-2023 Academic Year)

Verano II: Julio 5 - Agosto 27
(Summer II: July 5 - August 27)

Otoño I: Agosto 28 - Octubre 22
(Fall I: August 28 - October 22)

Otoño II: Octubre 23 - Diciembre 17
(Fall II: October 23 - December 17)

Primavera I: Enero 15 - Marzo 10
(Spring I: January 15 - March 10)

Primavera II: Marzo 11 - Mayo 5
(Spring II: March 11 - May 5)

Verano I: Mayo 6 - Junio 30
(Summer I: May 6 - June 30)

Saint Leo University ofrece salones ventilados y bien iluminados. Los salones están equipados con enseñanza por video y teleconferencias, internet y wi-fi. La facultad y los estudiantes tienen un cómodo acceso digital a la Biblioteca Conmemorativa Daniel A. Cannon de Saint Leo University. La facultad y los estudiantes también tienen acceso a LionsShare. LionsShare es un ecosistema de aprendizaje, que incluye el acceso a una plataforma educativa variada combinada con un entorno social que permite a los estudiantes y a los profesores conectarse a toda la universidad.

(Saint Leo University offers classrooms that are ventilated and well lit. Classrooms are equipped with video teaching and teleconferencing, internet and Wi-Fi capabilities. Faculty and students are provided convenient digital access to the Saint Leo University Daniel A. Cannon Memorial Library. Faculty and students also have access to LionsShare. LionsShare is a learning ecosystem, which includes access to a variety educational platform combined with a social environment allowing students and faculty to connect across the University.)

Divulgación del Fondo de Recuperación de Matrícula para Estudiantes (Student Tuition Recovery Fund Disclosures)

El Estado de California estableció el Fondo de Recuperación de Matrícula para Estudiantes (STRF) para aliviar o mitigar la pérdida económica sufrida por un estudiante en un programa educativo de una institución que cumpla con los requisitos, que sea o haya sido residente de California mientras estaba matriculado, o que haya estado matriculado en un programa de residencia, si el estudiante se matriculó en la institución, pagó la matrícula por adelantado y sufrió una pérdida económica. A menos que esté liberado de la obligación de hacerlo, debe pagar la cuota impuesta por el estado para el STRF, o debe ser pagada en su nombre, si es un estudiante en un programa educativo, que es o fue residente de California, o está inscrito en un programa de residencia, y prepaga toda o parte de su matrícula. No tiene derecho a la protección del STRF y no se le exige que pague la cuota del STRF, si no es residente de California o no está inscrito en un programa de residencia. Es importante que guarde copias de su acuerdo de inscripción, documentos de ayuda financiera, recibos o cualquier otra información que documente la cantidad pagada a la escuela. Las preguntas sobre el STRF pueden dirigirse a la Oficina de Educación Privada Postsecundaria, 2535 Capitol Oaks Drive, Suite 400, Sacramento, CA 95833, (916) 431-6959 o (888) 370-7589.

(The State of California established the Student Tuition Recovery Fund (STRF) to relieve or mitigate economic loss suffered by a student in an educational program at a qualifying institution, who is or was a California resident while enrolled, or was enrolled in a residency program, if the student enrolled in the institution, prepaid tuition, and suffered an economic loss. Unless relieved of the obligation to do so, you must pay the state-imposed assessment for the STRF, or it must be paid on your behalf, if you are a student in an educational program, who is a California resident, or are enrolled in a residency program, and prepay all or part of your tuition. You are not eligible for protection from the STRF and you are not required to pay

the STRF assessment, if you are not a California resident, or are not enrolled in a residency program. It is important that you keep copies of your enrollment agreement, financial aid documents, receipts, or any other information that documents the amount paid to the school. Questions regarding the STRF may be directed to the Bureau for Private Postsecondary Education, 2535 Capitol Oaks Drive, Suite 400, Sacramento, CA 95833, (916) 431-6959 or (888) 370-7589.)

Para ser elegible para el STRF, debe ser residente de California o estar inscrito en un programa de residencia, en una matrícula prepagada, haber pagado o se considera que ha pagado la evaluación del STRF y haber sufrido una pérdida económica como resultado de cualquiera de los siguientes factores: (To be eligible for STRF, you must be a California resident or are enrolled in a residency program, prepaid tuition, paid or deemed to have paid the STRF assessment, and suffered an economic loss as a result of any of the following:)

1. La institución, la ubicación de la institución o un programa educativo ofrecido por la institución fue cerrado o discontinuado, y usted no eligió participar en un plan de enseñanza aprobado por la Oficina o no completó un plan de enseñanza elegido aprobado por la Oficina. (1. The institution, a location of the institution, or an educational program offered by the institution was closed or discontinued, and you did not choose to participate in a teach-out plan approved by the Bureau or did not complete a chosen teach-out plan approved by the Bureau.)
2. Se inscribió en una institución o en un lugar de la institución dentro del período de 120 días antes del cierre de la institución o del lugar de la institución, o se inscribió en un programa educativo dentro del período de 120 días antes de que se interrumpiera el programa. (2. You were enrolled at an institution or a location of the institution within the 120 day period before the closure of the institution or location of the institution, or were enrolled in an educational program within the 120 day period before the program was discontinued.)
3. Se inscribió en una institución o en un lugar de la institución más de 120 días antes del cierre de la institución o del lugar de la institución, en un programa educativo ofrecido por la institución en relación con el cual la Oficina determinó que había una disminución significativa en la calidad o el valor del programa más de 120 días antes del cierre. (3. You were enrolled at an institution or a location of the institution more than 120 days before the closure of the institution or location of the institution, in an educational program offered by the institution as to which the Bureau determined there was a significant decline in the quality or value of the program more than 120 days before closure.)
4. La Oficina ha ordenado a la institución que pague un reembolso, pero no lo ha hecho. (4. The institution has been ordered to pay a refund by the Bureau but has failed to do so.)
5. La institución no ha pagado o reembolsado el producto de un préstamo en el marco de un programa federal de préstamos a estudiantes, como exige la ley, o no ha pagado o reembolsado el producto recibido por la institución en exceso de la matrícula y otros gastos. (5. The institution has failed to pay or reimburse loan proceeds under a federal student loan program as required by law, or has failed to pay or reimburse proceeds received by the institution in excess of tuition and other costs.)
6. Se le ha concedido una restitución, un reembolso u otro laudo monetario por un árbitro o un tribunal, basado en la violación de este capítulo por una institución o un representante de una institución, pero no ha podido cobrar el laudo de la institución. (6. You have been awarded restitution, a refund, or other monetary award by an arbitrator or court, based on a violation of this chapter by an institution or representative of an institution, but have been unable to collect the award from the institution.)

7. Buscó asesoramiento legal que resultó en la cancelación de uno o más de sus préstamos estudiantiles y tiene una factura por los servicios prestados y evidencia de la cancelación del préstamo o préstamos estudiantiles. Para calificar para el reembolso del STRF, la solicitud debe recibirse dentro de los cuatro (4) años a partir de la fecha de la acción o evento que hizo al estudiante elegible para la recuperación del STRF. (7. You sought legal counsel that resulted in the cancellation of one or more of your student loans and have an invoice for services rendered and evidence of the cancellation of the student loan or loans. To qualify for STRF reimbursement, the application must be received within four (4) years from the date of the action or event that made the student eligible for recovery from STRF.)

El estudiante cuyo préstamo sea reactivado por el titular de un préstamo o por un cobrador de deudas después de un período de no cobro podrá, en cualquier momento, presentar una solicitud por escrito de recuperación del Fondo Fiduciario para la deuda que, de otro modo, habría podido ser recuperada. Si han transcurrido más de cuatro (4) años desde la acción o el hecho que hizo que el estudiante reuniera los requisitos, éste deberá haber presentado una solicitud de recuperación por escrito dentro del período original de cuatro (4) años, a menos que el período se haya prorrogado por otro acto jurídico. Sin embargo, no se puede pagar ninguna reclamación a ningún estudiante sin un número de seguro social o un número de identificación de contribuyente.

(A student whose loan is revived by a loan holder or debt collector after a period of non-collection may, at any time, file a written application for recovery from STRF for the debt that would have otherwise been eligible for recovery. If it has been more than four (4) years since the action or event that made the student eligible, the student must have filed a written application for recovery within the original four (4) year period, unless the period has been extended by another act of law. However, no claim can be paid to any student without a social security number or a taxpayer identification number.)

Nota: La autoridad citó las secciones 94803, 94877 y 94923 del Código de Educación. (Note: Authority cited Sections 94803, 94877 and 94923, Education Code.)

Referencia: Artículos 94923, 94924 y 94925, Código de Educación La Universidad Saint Leo es una institución privada. (Reference: Section 94923, 94924 and 94925, Education Code Saint Leo University is a Private Institution.)

Saint Leo es una institución privada.

Saint Leo University no está pendiente de una petición de quiebra o de operar como deudor en posesión. Saint Leo University no ha presentado una petición en los cinco años anteriores ni se ha presentado una petición de quiebra contra Saint Leo University en los últimos cinco años que haya dado lugar a una reorganización en virtud del capítulo 11 del Código de Quiebras de los Estados Unidos (11 U.S.C. Sec. 1101 y ss.)

(Saint Leo University is not pending a petition in bankruptcy or operating as a debtor in possession. Saint Leo University has not filed a petition with the preceding five years nor has a petition in bankruptcy filed against Saint Leo University within the past five years that resulted in reorganization under Chapter 11 of the United States Bankruptcy Code (11 U.S.C. Sec. 1101 et seq.))

Como futuro estudiante, se le anima a revisar este catálogo antes de firmar un acuerdo de inscripción. También se le anima a revisar la Hoja de Datos de Rendimiento Escolar, que se le debe proporcionar antes de firmar un acuerdo de inscripción. Cualquier pregunta que un estudiante pueda tener con respecto a este

catálogo y que no haya sido respondida satisfactoriamente por la institución puede dirigirse a la Oficina de Educación Privada Postsecundaria en:

Oficina de Educación Privada Postsecundaria
2535 Capitol Oaks Drive, Suite 400, Sacramento, CA 98533
P.O. Bo 98018, West Sacramento, CA 95978-0818
Sitio web: www.bppe.ca.gov
Teléfono: (888) 370-7589 o (916) 431-6959
Fax: (916) 263-1897 o (916) 263-1897.

(As a prospective student, you are encouraged to review this catalog prior to signing an enrolment agreement. You are also encouraged to review the School Performance Fact Sheet, which must be provided to you prior to signing an enrollment agreement. Any questions a student may have regarding this catalog that have not been satisfactorily answered by the institution may be directed to the Bureau of Private Postsecondary Education at:

Bureau of Private Postsecondary Education
2535 Capitol Oaks Drive, Suite 400, Sacramento, CA 98533
P.O. Bo 98018, West Sacramento, CA 95978-0818
Web site: www.bppe.ca.gov
Telephone: (888) 370-7589 or (916) 431-6959
Fax: (916) 263-1897 or (916) 263-1897)

Un estudiante o cualquier miembro de la población puede presentar una queja sobre esta institución ante la Oficina de Educación Privada Postsecundaria llamando: Llamada gratuita (888) 370-7589 o rellenando un formulario de queja, que puede obtenerse en el sitio web de la oficina www.bppe.ca.gov.

(A student or any member of the public may file a complaint about this institution with the Bureau for Private Postsecondary Education by calling: Toll-free (888) 370-7589 or by completing a complaint form, which can be obtained on the bureau's internet Web site www.bppe.ca.gov)

La Declaración de Pedagogía Esperada señala las expectativas de la universidad para desarrollar e impartir cursos. Se incluyen aquí los lineamientos relativos a todos los modos de entrega: (The Statement of Expected Pedagogy outlines the university's expectations for developing and delivering courses. Guidelines pertaining to all delivery modes are included here:)

- Entender quiénes son sus estudiantes (por ejemplo, estudiantes adultos que pueden no haber tomado cursos durante muchos años, estudiantes adultos que están obteniendo un segundo título, estudiantes de edad tradicional, entre otros). (• Understand who your students are (e.g., adult learners who may not have taken courses for many years, adult learners earning a second degree, traditional-aged students, etc.).)
- Comunicar altas expectativas. Describa para sus estudiantes el conocimiento, las habilidades y los valores que dominarán durante el curso. (• Communicate high expectations. Describe for your students the knowledge, skills, and values they will master during the course.)
- Proporcionar a los estudiantes requisitos de calificación claros durante su primera clase. Describa sus expectativas para la asistencia a clase y la participación en el programa de estudios del curso. (• Provide students with clear grading requirements during your first class. Describe your expectations for class attendance and discussion participation in the course syllabus.)

- Argumentar con sus estudiantes el Código de Honor Académico en su totalidad durante el primer período de clases. Informe de todas las incidencias de sospecha de plagio siguiendo el proceso descrito en los catálogos académicos de licenciatura y posgrado. (• Discuss with your students the Academic Honor Code in its entirety during the first class period. Report all incidences of suspected plagiarism following the process described in Undergraduate and Graduate Academic Catalogs.)
- Establecer metas y objetivos claros para cada clase o sesión educativa. (• State clear goals and objectives for each class or instructional session.)
- Usar múltiples métodos para entregar el contenido (por ejemplo, visual, textual, cinestésico y/o auditivo). Para los cursos en línea esto se cubre como un estándar de diseño. (• Use multiple methods to deliver content (e.g., visual, textual, kinesthetic, and/or auditory). For online courses this is covered as a design standard.)
- Aumentar las lecturas asignadas con su experiencia y conocimientos durante la clase, en lugar de repetir el material que asigna del libro de texto. (• Augment assigned readings with your experience and expertise during class, rather than repeat material you assign from the textbook.)
- Asegurar que las discusiones y las actividades requieren un pensamiento crítico, valores básicos y toma de decisiones por parte de sus estudiantes. (• Ensure that discussions and assignments require critical thinking, core values, and decision making on the part of your students.)
- Implementar actividades que animen a sus estudiantes a aplicar, analizar, sintetizar y evaluar el material del curso. (• Implement activities that encourage your students to apply, analyze, synthesize, and evaluate course material.)
- Usar métodos de evaluación que midan el progreso de los estudiantes en la aplicación, análisis, síntesis y evaluación del material del curso. (• Use assessment methods that measure students' progress in applying, analyzing, synthesizing, and evaluating course material.)
- Las actividades formales de escritura deben ser enviadas a Turnitin.com. (• Formal writing assignments should be submitted to Turnitin.com.)
- Fomentar la lectura activa, la lectura para escribir y la escritura a través de las actividades del plan de estudios en su clase. (• Encourage active reading, reading to write, and writing across the curriculum activities in your class.)
- Resumir los puntos principales de su lección al final de cada clase o sesión educativa. (• Summarize the main points of your lesson at the close of each class or instructional session.)
- Proporcionar una retroalimentación oportuna y sustantiva a sus alumnos y exigirles también su retroalimentación. (• Provide timely and substantive feedback to your students and require their feedback as well.)
- Responder a todos los mensajes de los estudiantes dentro de las 36 horas durante la semana de trabajo y en los fines de semana. (• Respond to all student messages within 36 hours both during the workweek and on weekends.)
- Ofrecer oportunidades de crédito extra con moderación y ofrecerlas a toda la clase. (• Offer extra credit opportunities sparingly and if offered to the entire class.)
- Reemplazar las presentaciones perdidas con sólo actividades alternativas comparables y sólo en caso de una emergencia documentada. (• Replace missed presentations with only comparable alternative assignments and only in the event of a documented emergency.)
- Registrar todas las calificaciones en eLion a más tardar tres días después del último día del trimestre. (• Record all grades in eLion no later than three days after the last day of the term)

Asignar Incompleto como una calificación sólo de acuerdo con la política de la universidad como está escrito en el catálogo académico. (Assign Incomplete as a grade only in accordance with university policy as written in the academic catalog.)

Admisión temprana - residentes de California: El Código de Educación de California (CEC) §94811 ordena que los solicitantes de admisión temprana deben tomar un examen de capacidad de beneficio (ABT) administrado independientemente. El Código de Educación de California (CEC) §94811 define al estudiante con capacidad para obtener beneficios (ATB) como un estudiante que no tiene un certificado de graduación de una escuela que imparte educación secundaria, o un equivalente reconocido de ese certificado. Según el artículo §94904 (a) del CEC, antes de firmar un acuerdo de inscripción con un estudiante de ATB, una institución debe hacer que el estudiante tome y apruebe un examen administrado independientemente de la lista de exámenes prescritos por el Departamento de Educación de los Estados Unidos (USDE). La lista de exámenes aprobados de la ATB se puede encontrar aquí https://www.bppe.ca.gov/schools/usde_tests.pdf.

(Early Admission - California residents: California Education Code (CEC) §94811 mandates that early admission applicants shall take an independently administered ability-to-benefit (ABT) examination. California Education Code (CEC) §94811 defines an ability-to-benefit (ATB) student as a student who does not have a certificate of graduation from a school providing secondary education, or a recognized equivalent of that certificate. Under CEC §94904 (a), an institution is required, prior to executing an enrollment agreement with an ATB student, to have the student take and pass an independently administered examination from the list of examinations prescribed by the United States Department of Education (USDE). A list of approved ATB examinations can be found here https://www.bppe.ca.gov/schools/usde_tests.pdf)

Programs de posgrado (Degree Programs)

Escuela de Negocios Tapia (Tapia College of Business)

Maestría en Administración de Negocios (MBA) - Master of Business Administration (MBA)

- Maestría en Administración - Concentración en administración de proyectos (MBA - Project Management Specialization)
- Maestría en Administración - Concentración en administración de recursos humanos / (MBA - Human Resource Management - Concentration)
- Maestría en Administración - Concentración en administración de servicios de salud / (MBA - Health Care Management - Concentration)
- Maestría en Administración - Concentración en análisis de datos / (MBA - Data Analytics - Concentration)
- Maestría en Administración - Concentración en ciberseguridad / (MBA - Cybersecurity Management - Concentration)
- Maestría en Administración - Concentración en contabilidad / (MBA - Accounting - Concentration)
- Maestría en Administración - Concentración en mercadotecnia para redes sociales (MBA - Social Media Marketing - Concentration)
- Maestría en Administración - Concentración en mercadotecnia / (MBA - Marketing - Concentration)
- Maestría en Administración de Negocios (MBA) / (MBA - Master of Business Administration)

Maestría en Contabilidad - Master of Accounting (MAcc)

- Maestría en Contabilidad (en línea) - (Master of Accounting - MAcc - Online)

Maestría en Ciberseguridad - Master of Science (M.S.) in Cybersecurity

- Maestría en Ciberseguridad / (Master of Science in Cyber Security)

Niveles de los cursos (Course Levels)

El trabajo de los cursos de posgrado se considera de nivel avanzado. Las características de abajo representan estándares generales y mínimos para todos los cursos de posgrado. La diversidad de los programas y los cursos puede requerir criterios externos específicos de los atributos generales de abajo debido a los estándares únicos de una disciplina específica. (Graduate course work is considered advanced level course work. The characteristics below represent general and minimal standards for all graduate courses. The diversity of programs and courses may necessitate specific criteria outside of the general attributes below due to the unique standards of a specific discipline.)

Nivel (Level) 500-599:

- Requiere que los estudiantes demuestren una mayor profundidad de conocimiento más allá de la licenciatura; (Requires students to demonstrate an increased depth of knowledge beyond the undergraduate degree;)
- Requiere que los estudiantes demuestren una metodología/aplicación avanzada de nuevas habilidades e información de labores o cuestiones significativas en la disciplina; (Requires students to demonstrate advanced methodology/application of new skills and information to significant tasks or issues in the discipline;)
- Requiere que los estudiantes demuestren una síntesis y un análisis de orden superior en la disciplina; (Requires students to demonstrate higher-order synthesis and analysis in the discipline;)
- Mantiene un fuerte énfasis en la literatura de la disciplina y/o una participación activa de la investigación y las actividades académicas más recientes de la disciplina. (Maintains a strong emphasis on the literature of the discipline and/or active engagement with the latest research and scholarly activity of the discipline.)

Nivel (Level) 600-699:

- Se enfoca en la teoría, el rigor intelectual y un alto nivel de pensamiento crítico; (Focuses on theory, intellectual rigor, and a high level of critical thinking;)
- Requiere integración de la información; (Requires integration of information;)
- Requiere investigación y análisis sostenidos e independientes; (Requires sustained, independent inquiry and analysis;)
- Requiere habilidades avanzadas de escritura académica; (Requires advanced scholarly writing skills;)
- Requiere un conocimiento profundo de las principales metodologías de investigación de la disciplina; (Requires thorough knowledge of major research methodologies of the discipline;)
- Se basa en la investigación histórica y actual más importante disponible en la disciplina. (Builds on the most important historical and current research available in the discipline.)

Nivel (Level) 700-801:

- Los cursos de posgrado están limitados a estudiantes de doctorado; (Graduate courses limited to doctoral students;)

- Requiere habilidades avanzadas de escritura académica para completar una tesis; (Requires advanced scholarly writing skills needed to complete a dissertation;)
- Requiere habilidades avanzadas de comunicación oral; (Requires advanced oral communication skills;)
- Requiere un conocimiento profundo de las principales metodologías de investigación de la disciplina; (Requires thorough knowledge of major research methodologies of the discipline;)
- Requiere que los estudiantes apliquen conocimientos avanzados o especializados y conceptos teóricos. (Requires students to apply advanced or specialized knowledge and theoretical concepts.)

Objetivos educativos y de aprendizaje (Educational and Learning Goals)

1. Esperamos que los estudiantes demuestren crecimiento intelectual:

(1. We expect students to demonstrate intellectual growth:)

- Pensar crítica e independientemente (Think critically and independently)
- Tomar decisiones informadas (Make informed decisions)
- Comprometerse con el aprendizaje permanente (Commit to lifelong learning)
- Participar en la solución de problemas (Engage in problem solving)
- Ejercer el juicio razonado (Exercise reasoned judgment)
- Desarrollar habilidades cuantitativas (Develop quantitative skills)
- Aprender experimentalmente (Learn experientially)
- Entender cómo funcionan los seres vivos y los sistemas físicos (Understand how living things and physical systems operate)
- Prepararse para el estudio de posgrado (Prepare for graduate study)

2. Esperamos que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación efectiva:

(2. We expect students to demonstrate effective communication skills:)

- Hablar con respeto y consideración (Speak thoughtfully and respectfully)
- Escuchar cuidadosamente (Listen carefully)
- Leer críticamente (Read critically)
- Escribir claramente (Write clearly)
- Presentar bien la información (Present information well)

3. Esperamos que los estudiantes demuestren valores espirituales más profundos:

(3. We expect students to demonstrate deepened spiritual values)

- Entender los valores y tradiciones católicas y benedictinas (Understand Catholic and Benedictine values and traditions)
- Comprometerse a actuar de acuerdo con los valores propios (Commit to act in concert with one's values)
- Respetar las diferencias en los sistemas de creencias y valores (Respect differences in belief systems and values)
- Mostrar compasión y empatía (Show compassion and empathy)
- Entender las relaciones entre los humanos, los seres vivos, el universo y Dios (Understand the relationships among humans, living things, the universe, and God)
- Balancear la vida propia (Balance one's life)

4. Esperamos que los estudiantes respondan estéticamente:

(4. We expect students to respond aesthetically:)

- Appreciar la belleza y el balance en la naturaleza (Appreciate the beauty and balance in nature)
 - Desarrollar creatividad (Develop creativity)
 - Demostrar sensibilidad (Demonstrate sensitivity)
 - Visualizar potencial creativo (Visualize creative potential)
5. Esperamos que los estudiantes se preparen para una ocupación:
(5. We expect students to prepare for an occupation:)
- Esforzarse por la excelencia (Strive for excellence)
 - Desarrollar una perspectiva internacional (Develop an international perspective)
 - Ser competente en la administración de personas/actividades, respondiendo al cambio, planear la innovación, colaborar, aplicar la tecnología y actuar con responsabilidad fiscal
(Become competent in managing people/tasks, responding to change, planning innovation, collaborating, applying technology, and acting fiscally responsible)
6. Esperamos que los estudiantes demuestren responsabilidad social:
(6. We expect students to demonstrate social responsibility:)
- Actuar con integridad (Act with integrity)
 - Ejercer responsabilidad personal (Exercise personal responsibility)
 - Respetar a todos los seres vivos (Respect all living things)
 - Trabajar por la diversidad local y globalmente (Work for diversity both locally and globally)
 - Construir la comunidad (Build community)
 - Comprometerse con la administración de recursos (Commit to resource stewardship)
7. Esperamos que los estudiantes demuestren crecimiento y desarrollo personal:
(7. We expect students to demonstrate personal growth and development:)
- Desarrollar autocomprensión (Develop self-understanding)
 - Aprender a controlarse (Learn to manage self)
 - Lidiar con ambigüedad (Deal with ambiguity)
 - Ejercer flexibilidad (Exercise flexibility)
 - Fortalecer la confianza y la autoestima (Strengthen confidence and self-esteem)
 - Aprender a ser persistente (Learn persistence)
 - Cuidado de sí mismo y el bienestar físico y espiritual (Care for self and physical and spiritual well-being)
 - Desarrollar liderazgo (Develop leadership)
 - Fomentar una ética de trabajo (Foster a work ethic)
8. Esperamos que los estudiantes demuestren habilidades interpersonales efectivas:
(8. We expect students to demonstrate effective interpersonal skills:)
- Valorar relaciones exitosas (Value successful relationships)
 - Participar efectivamente en el trabajo grupal (Participate effectively in group work)
 - Cooperar (Cooperate)
 - Participar en filantropía (Engage in philanthropy)
 - Ofrecerse como voluntario (Volunteer)

Política de libertad académica para los estudiantes (Academic Freedom Policy for Students)

La libertad académica es el derecho a un ejercicio razonable de las libertades y las responsabilidades civiles en un entorno académico.

(Academic freedom is the right of reasonable exercise of civil liberties and responsibilities in an academic setting.)

La política de Saint Leo University es dar a sus estudiantes la libertad, dentro de los límites del comportamiento colegial, de buscar lo que parezcan vías productivas de investigación, de aprender sin obstáculos por restricciones externas o no académicas y de participar en la consideración plena y sin restricciones de cualquier opinión. Todos los miembros de la universidad deben reconocer este principio fundamental y deben compartir la responsabilidad de apoyar, salvaguardar y preservar esta libertad. (It is the policy of Saint Leo University to give its students the freedom, within the bounds of collegial behavior, to pursue what seems to them productive avenues of inquiry, to learn unhindered by external or nonacademic constraints, and to engage in full and unrestricted consideration of any opinion. All members of the University must recognize this fundamental principle and must share responsibility for supporting, safeguarding, and preserving this freedom.)

Para preservar los derechos y las libertades de los estudiantes, la universidad tiene un proceso formal para la resolución de las quejas de los estudiantes y los casos de violaciones del Código de Honor Académico. (In order to preserve the rights and freedoms of the students, the University has a formal process for adjudication of student grievances and cases of violations of the Academic Honor Code.)

Código de Honor Académico (Academic Honor Code)

MALA CONDUCTA ACADÉMICA (ACADEMIC MISCONDUCT)

La mala conducta académica incluye, entre otras, las siguientes categorías:

(Academic misconduct includes but is not limited to the following categories:)

A. Hacer trampa: (Cheating:)

- Proporcionar o recibir trabajo académico de o para otro estudiante sin el permiso del instructor/profesor. (Providing or receiving academic work to or from another student without the permission of the instructor/professor.)
- Comprar o vender trabajo académico. ((Buying or selling academic work.)
- Violar las condiciones de los exámenes. (Violating test conditions.)
- Falsificar documentos académicos. (Forging academic documents.)
- Copiar programas informáticos. (Copying computer programs.)

B. Plagio: (Plagiarism:)

- Robar y pasar las ideas y palabras de otro como propias o usar el trabajo de otro sin dar crédito a la fuente, ya sea que esa fuente sea escrita por un profesional o un compañero. (Stealing and passing off the ideas and words of another as one's own or using the work of another without crediting the source whether that source is authored by a professional or a peer.)
- Presentar un artículo o material citado de un periódico o de internet como propio. (Submitting an article or quoted material from a periodical or the internet as one's own.)
- Re-escribir o re-titular el trabajo de otro estudiante y entregarlo como propio. (Retyping or re-titling another student's paper and handing it in as one's own.)

- No citar una fuente, intencionalmente o no. (Intentionally or unintentionally failing to cite a source.)

C. Complicidad: (Complicity:)

- Ayudar a otro estudiante a cometer un acto de deshonestidad académica. (Helping another student commit an act of academic dishonesty.)

D. Tergiversación: (Misrepresentation:)

- Volver a presentar un trabajo anterior, todo o una parte, para una actividad actual sin el consentimiento escrito del instructor actual. (Resubmitting previous work, in whole or in part, for a current assignment without the written consent of the current instructor(s).)
- Hacer que otro estudiante realice sus propias actividades, cuestionarios o exámenes. (Having another student complete one's own assignments, quizzes, or exams.)
- Mentirle a un profesor. (Lying to a professor.)
- Fabricar una fuente. (Fabricating a source.)

ADJUDICACIÓN (ADJUDICATION)

Es responsabilidad de cada miembro de la facultad y del cuerpo estudiantil cooperar para apoyar al sistema de honor. Cualquier miembro de la comunidad universitaria que sospeche que se ha violado el Código de Honor Académico debe remitir inmediatamente el asunto directamente al miembro de la facultad que imparte el curso en el que ha pasado la posible violación. Para cualquier sospecha de violación que pasa dentro de un curso, el miembro de la facultad debe discutir la evidencia en privado con el estudiante y decirle que continúe en clase. Si, durante el curso de una investigación de una violación del Código de Honor Académico, el comité determina que otras violaciones del Código de Honor Académico han ocurrido potencialmente, el comité puede continuar investigando las nuevas violaciones. (It is the responsibility of every member of the faculty and student body to cooperate in supporting the honor system. Any member of the University community suspecting an Academic Honor Code violation should immediately refer the matter directly to the faculty member teaching the course in which the possible violation took place. For any suspected violation that occurs within a course, the faculty member must discuss the evidence in private with the student and tell the student to continue in the class. If, during the course of an Academic Honor Code violation investigation, the committee determines that other violations of the Academic Honor Code have potentially occurred, the committee may pursue investigating the new violations.)

Todos los profesores que imparten cursos en el campus universitario, en cualquier centro de educación y en línea, incluyendo el centro de aprendizaje en línea, aprendizaje a distancia y programas de posgrado, deben seguir el procedimiento que se menciona a continuación para reportar una sanción en clase o para solicitar una audiencia. (All faculty teaching courses at University Campus, any education center, and online including Center for Online Learning, Distance Learning, and Graduate Programs must follow the procedure below to report either an in-class sanction or to request a hearing.)

PROCESO DE INFORMACIÓN (REPORTING PROCESS)

La facultad debe informar cualquier sanción en clase que se le haya dado a un estudiante usando el Sistema de Informes del Código de Honor Académico en eLion. Las sanciones se deben imponer de acuerdo a la gravedad de la ofensa. Un instructor puede emitir una sanción en clase de 1) asignar un cero a la actividad o 2) permitir una nueva entrega de la actividad con una calificación reducida. Un instructor no puede emitir una F para el curso. Si el instructor cree que la violación justifica una sanción de fracaso para el curso, el

Comité de Estándares Académicos correspondiente celebrará una audiencia. (Faculty must report any in-class sanction issued to a student using the Academic Honor Code Reporting System in eLion. Sanctions should be levied according to the seriousness of the offense. An instructor may issue an in-class sanction of either 1) assigning a zero for the assignment or 2) allowing a resubmission of the assignment with a reduced grade. An instructor may not issue an F for the course. If the instructor believes the violation warrants a sanction of failure for the course, the appropriate Academic Standards Committee will hold a hearing.)

El estudiante tendrá la oportunidad de apelar la alegación y/o la sanción en clase dentro de los 5 días siguientes a la recepción de la notificación. Si el estudiante apela la alegación y/o sanción, se programará una audiencia con el Comité de Estándares Académicos correspondiente. (The student will have the opportunity to appeal the allegation and/or the in-class sanction within 5 days of receipt of the notification. If the student appeals the allegation and/or sanction, a hearing will be scheduled with the appropriate Academic Standards Committee.)

Una vez que un miembro de la facultad presenta el informe al Sistema de Informes del Código de Honor Académico, el sistema automáticamente enviará un aviso al estudiante, al miembro de la facultad y al Secretario. Si una presentación al Sistema de Informes del Código de Honor Académico en línea resulta en una segunda ofensa para un estudiante, el Comité de Estándares Académicos correspondiente se notificará y se programará una audiencia. (Once a faculty member submits the report to the Academic Honor Code Reporting System, the system will automatically send a notice to the student, the faculty member and the Registrar. If a submission to the Online Academic Honor Code Reporting System results in a second offense for a student, the appropriate Academic Standards Committee will be notified and a hearing will be scheduled.)

Si el instructor de registro prefiere que el comité haga una audiencia del caso en lugar de imponer una sanción en clase, debe presentar una solicitud de audiencia usando el Sistema de Informes del Código de Honor Académico en línea en eLion. (Vea la documentación requerida para una audiencia). (If the instructor of record would prefer to have the committee hear the case instead of imposing an in-class sanction, a request for a hearing must be submitted using the Online Academic Honor Code Reporting System in eLion. (See Required Documentation for a Hearing))

DOCUMENTACIÓN REQUERIDA PARA UNA AUDIENCIA (REQUIRED DOCUMENTATION FOR A HEARING)

Si un miembro de la facultad solicita una audiencia, debe proporcionar la siguiente información al actual Presidente del Comité de Estándares Académicos para Estudiantes Universitarios, al Presidente del Comité de Estándares Académicos para Estudiantes de Posgrado (enviado por correo electrónico a gasc@saintleo.edu), o al Director/Asistente del Centro o del COL correspondiente: (If a faculty member wants to request a hearing, the faculty member must provide the following information to either the current Chair of the Undergraduate Academic Standards Committee, the Chair of the Graduate Academic Standards Committee (emailed to gasc@saintleo.edu), or the appropriate Center or COL Director/Assistant Director:)

1. La acusación del miembro de la facultad contra el estudiante. (The faculty member's charge against the student.)
2. Una copia del programa de estudios del curso. (A copy of the course syllabus.)
3. Las fechas de los eventos como pasaron. (The dates of the events as they occurred.)
4. Cualquier evidencia de apoyo como la copia de la actividad o el examen en cuestión, así como una copia del informe de originalidad de Turnitin.com asociado con la actividad o el examen.

- (Any supporting evidence such as a copy of the assignment or exam in question as well as a copy of the Turnitin.com originality report associated with the assignment or exam.)
5. Un resumen de la discusión o copias de correos electrónicos entre el estudiante y el miembro de la facultad, incluyendo cualquier admisión o negación de culpa por parte del estudiante.
(A summary of the discussion or copies of emails between the student and the faculty member, including any admission or denial of guilt by the student.)
 6. Declaración de otro estudiante para corroborar la sospecha de violación u otra evidencia si es necesario. (Statement from another student to corroborate suspected violation and other evidence if necessary.)
 7. Una declaración abordando la medida en que la política del Código de Honor Académico está cubierta en la clase. (A statement addressing the extent to which the Academic Honor Code policy is covered in class.)

Al recibir el informe del miembro de la facultad, el Comité de Estándares Académicos o un comité ad hoc designado por el Director del Centro programará una audiencia e informará al estudiante, por escrito, de la fecha y hora de la audiencia e incluirá una copia del informe del miembro de la facultad. El estudiante no puede evitar una sanción retirándose del curso y no se le permite retirarse de un curso mientras la alegación está bajo investigación. El comité celebrará la audiencia aunque el estudiante asista o no. Después de revisar la evidencia, el comité tomará una decisión sobre el cargo y determinará cualquier sanción que sea apropiada. El estudiante puede apelar la decisión del comité ante la Oficina de Asuntos Académicos dentro de los 5 días siguientes a la recepción de la notificación del informe oficial, que puede emitir una decisión de apelación en nombre de la universidad. La autoridad final recae en la Oficina de Asuntos Académicos. (Upon receipt of the faculty member's report, the Academic Standards Committee or an ad hoc committee appointed by the Center Director will schedule a hearing and inform the student, in writing, of the date and time of the hearing and include a copy of the faculty member's report. A student cannot avoid a sanction by withdrawing from the course and is not permitted to withdraw from a course while the allegation is under investigation. The Committee will hold the hearing whether or not the student chooses to attend. After reviewing the evidence, the Committee will render a decision on the charge and determine any sanctions that are appropriate. The student may appeal the Committee's decision to the Office Academic Affairs within 5 days of receipt of the notification of the official report, who may issue an appellate decision on behalf of the University. The final authority rests with the Office of Academic Affairs.)

SANCIONES (SANCTIONS)

La sanción por una primera violación del Código de Honor Académico podría ir desde cero para la asignación hasta el despido de la universidad, dependiendo de la naturaleza de la violación, pero la sanción habitual es el fracaso del curso. La sanción mínima para una infracción posterior es el fracaso del curso, pero la sanción habitual es la suspensión o el despido de la universidad. Para obtener información adicional, los miembros de la facultad se deben poner en contacto con el Presidente del Comité o con el director o subdirector del centro correspondiente. (The sanction for a first violation of the Academic Honor Code could range from zero for the assignment to dismissal from the university, depending on the nature of the violation, but the usual sanction is failure of the course. The minimum sanction for a subsequent offense is failure of the course, but the usual sanction is suspension or dismissal from the university. For additional information, faculty members should contact either the Committee Chair or the appropriate Center or OL Director/Assistant Director.)

Proceso de apelación (Appellate Process)

Uno de los cinco elementos de la declaración de la misión de Saint Leo University es un compromiso de practicar una filosofía de servicio enfocada en el estudiante. El objetivo de la universidad es responder de manera cortés y consistente a las preguntas y apelaciones de los estudiantes de manera oportuna.

(One of the five key elements of Saint Leo University's mission statement is a commitment to practice a student-centered philosophy of service. The University's objective is to courteously and consistently respond to students' questions and appeals in a timely manner.)

Generalmente, la resolución más efectiva a la pregunta de un estudiante vendrá del administrador de la universidad o del miembro del personal más directamente involucrado en el área de interés del estudiante. Por lo tanto, el primer paso para responder a la pregunta del estudiante es contactar a la oficina y al individuo apropiados. Se puede obtener una lista departamental de personas con las que ponerse en contacto en relación con preocupaciones específicas en las oficinas de la Escuela, las oficinas del Centro de Educación, la Oficina de Asuntos Estudiantiles o la Oficina de Finanzas y Contabilidad. Los estudiantes que asisten a los Centros Educativos hacen su contacto inicial con su Consejero Estudiantil o el Director del Centro, quien proporcionará cualquier coordinación necesaria con el Asistente/Vicepresidente Asociado y/o las oficinas del Campus Universitario." (Generally, the most effective resolution of a student's question will come from the University administrator or staff member most directly involved in the area of the student's concern. Thus, the first step in answering the student's question is to contact the appropriate office and individual. A departmental listing of individuals to contact regarding specific concerns may be obtained in the School offices, Education Center offices, the Office of Student Affairs, or the Office of Finance and Accounting. Students attending Education Centers make their initial contact with their Student Advisor or the Center Director, who will provide any needed coordination with the Assistant/Associate Vice President and/or University Campus offices.)

El primer objetivo de la universidad es atender la solicitud de un estudiante si al hacerlo no se viola la política de la universidad ni se socavan las normas académicas o disciplinarias. Si esto no es posible, el siguiente objetivo es proporcionar al estudiante suficiente información para que entienda la razón de la decisión. Si el estudiante desea apelar la decisión, el estudiante lo debe hacer **por escrito** al siguiente nivel de apelación como se muestra en el listado departamental. (The University's first objective is to accommodate a student's request if so doing does not violate University policy or undermine academic or disciplinary standards. If this is not possible, the next objective is to provide the student enough information so that the student understands the reason for the decision. If the student wishes to appeal the decision, the student must do so in writing to the next level of appeal as shown on the departmental listing.)

Las apelaciones que no se resuelvan o expliquen a satisfacción del estudiante después de la(s) apelación(es) inicial(es) se deben apelar por escrito ante el Vicepresidente o su designado identificado en cada área dentro de los 15 días del último contacto con un empleado de la universidad. El Vicepresidente o su designado revisará la apelación del estudiante y dará una decisión final **por escrito** dentro de 10 días. (Appeals that are not resolved or explained to the student's satisfaction after the initial appeal(s) must be appealed in writing to the Vice President or their designee identified in each area within 15 days of the last contact with a University employee. The Vice President or their designee will review the student's appeal and render a final decision in writing within 10 days.)

Si el estudiante presenta una queja ante un estado u organismo de acreditación, el estudiante no será sometido a acciones adversas por parte de ningún funcionario de la escuela como resultado de la iniciación

de una queja. (Should a student file a complaint with a state or accrediting body, the student will not be subjected to adverse actions by any school official as a result of initiating a complaint.)

Calificación promedio (Grade Point Average)

La calificación promedio (GPA) se determina multiplicando primero las horas de crédito intentadas por los puntos de calidad obtenidos y después dividiendo el total de puntos de calidad obtenidos por el número total de horas intentadas. Por ejemplo: (The grade point average (GPA) is determined by first multiplying the credit hours attempted by the quality points earned and then dividing the total quality points earned by the total hours attempted. For example:)

Horas de curso intentadas Puntos de calidad de calificación Puntos de calidad totales

(Course Hours Attempted Grade Quality Points Total Quality Points)

Course Hours Attempted Grade Quality Points Total Quality Points

FAS 101	3	A	(4.00)	12.00	(3 x 4)
SPA 111	3	B-	(2.67)	8.01	(3 x 2.67)
CHE 121	3	D	(1.00)	3.00	(3 x 1)
HTY 121	3	F	(0.00)	0.00	(3 x 0)
ENG 121	3	C+	(2.33)	6.99	(3 x 2.33)
	15			30.00	

Calificación promedio: $30.00/15 = 2.0$ GPA.

(Grade Point Average: $30.00/15 = 2.0$ GPA.)

Nota: Los puntos de calidad sólo se otorgan para los cursos tomados en la residencia.

(Note: Quality points are awarded only for courses taken in residence)

Cambios de calificaciones (Grade Changes)

Una calificación sólo se puede cambiar por el miembro de la facultad impartiendo el curso. Los cambios de calificaciones sólo se permiten cuando se ha cometido un error de cálculo o de transcripción. Una calificación no se puede cambiar cuando un estudiante entrega un trabajo faltante o retrasado después del último día del semestre/término a menos que haya arreglado por un Incompleto. Cuando un estudiante apela una calificación de un curso que cree que no es adecuada, debe notificar al instructor del curso dentro de los treinta (30) días naturales a partir de la fecha en que se registró la calificación. Todas las calificaciones son definitivas tres meses después de su publicación, a menos que la apelación de la calificación, según lo determine el Decano del Colegio o la División de Asuntos Académicos correspondiente, esté todavía en proceso. (A grade may be changed only by the faculty member administering the course. Changes in grades are permitted only when a computational or input error has been made. A grade change will not be made when a student turns in missing or late work after the last day of the semester/term unless an Incomplete was arranged. When a student elects to appeal a course grade that he or she believes to be improper, the student shall notify the course instructor within thirty (30) calendar days from the date that the grade is recorded. All grades are final three months after they are

posted unless a grade appeal, as determined by the appropriate College Dean or Division for Academic Affairs, is still in process.)

Procedimientos de apelación de calificaciones (Grade Appeal Procedures)

Se deben seguir los siguientes procedimientos para las apelaciones de calificaciones:

(The following procedures shall be adhered to reference grade appeals:)

1. Cuando un estudiante decida apelar una calificación de un curso que cree que no es adecuada, debe notificar al instructor del curso dentro de treinta (30) días siguientes a la fecha en que se registró la calificación. Si el problema no se resuelve entre el estudiante y el instructor, el estudiante puede proceder al siguiente paso. (1. When a student elects to appeal a course grade that he or she believes to be improper, the student shall notify the course instructor within thirty (30) days from the date that the grade is recorded. If the issue is not resolved between the student and the instructor, the student may proceed to the next step.)
2. La apelación se debe presentar por escrito ante el Decano del instructor si se trata de un estudiante del Campus Universitario o al Director del Centro o Posgrado si es un estudiante fuera de campus, en línea o de posgrado. La apelación escrita debe incluir todos los originales o copias del trabajo en que se basó la calificación, un programa del curso y un listado de todos los materiales que se debían calificar para ese curso. La apelación escrita debe incluir la calificación del curso que el estudiante cree haber obtenido y la base de esa creencia. (2. The appeal must be submitted in writing to the instructor's Dean if for a University Campus student or to the Center or Graduate Director if for an off-campus, online student, or graduate student. The written appeal shall include all originals or copies of the work upon which the grade was based, a syllabus for the course, and a listing of all materials that were to have been graded for the course. The written appeal must also include the course grade the student believes he or she earned and the basis for such belief.)
3. Una vez recibida la apelación escrita y los materiales correspondientes en los que se basó la calificación, se tomará la siguiente medida: (Upon receipt of the written appeal and corresponding materials upon which the grade was based, the following action will be taken:)
 1. Para las apelaciones presentadas por los estudiantes del campus universitario, el Decano del instructor asignará a un miembro de la facultad a tiempo completo en la disciplina apropiada para llevar a cabo una evaluación de la apelación. (1. for appeals filed by University Campus students, the instructor's Dean will assign a full-time faculty member in the appropriate discipline to conduct an assessment of the appeal.)
 2. Para las apelaciones presentadas por los estudiantes fuera del campus y en línea, el Director del Centro del estudiante enviará el paquete de apelación al Decano del campus universitario responsable de la disciplina del curso. El Decano manejará la apelación como se indica en la subsección de arriba. (2. for appeals filed by off-campus and online students, the student's Center Director will forward the appeal packet to the University Campus Dean who is responsible for the course discipline. The Dean will handle the appeal as noted in sub-section a above.)
4. El miembro de la facultad asignado a tiempo completo realizará una evaluación completa de la apelación, incluyendo la comunicación con el estudiante si se considera necesario. La lista de todos los materiales que debían calificarse para el curso se debe presentar al miembro original de la facultad para su revisión. Si el miembro de la facultad que hace la revisión determina que hay evidencia clara y convincente que respalda un cambio de calificación, la recomendación se remitirá a la División de Asuntos Académicos. Aunque el estudiante presentó la apelación con el propósito de obtener una calificación más alta, el miembro de la facultad que hace la revisión pudiera

determinar que la calificación original del instructor era de hecho liberal; por lo tanto, la recomendación sería bajar la calificación. Si el miembro de la facultad que hace la revisión no encuentra evidencia clara y convincente para respaldar un cambio de calificación, remitirá el hallazgo al Decano, quien a su vez notificará al estudiante por escrito con copias a la División de Asuntos Académicos y al Decano o Director del Centro que inició la revisión. (4. The assigned full-time faculty member will conduct a thorough assessment of the appeal, including communication with the student if deemed necessary. The list of all materials that were to have been graded for the course must be submitted to the original faculty member for review. If the reviewing faculty member determines there is clear and convincing evidence to support a grade change, the recommendation will be forwarded to the Division for Academic Affairs. Although the student filed the appeal for the purpose of being awarded a higher grade, the reviewing faculty member could determine that the instructor's original grade was in fact liberal; therefore, the recommendation would be to lower the grade. Should the reviewing faculty member find no clear and convincing evidence to support a grade change, he or she will forward the finding to the Dean, who will in turn notify the student in writing with copies to the Division for Academic Affairs and the Dean or Center Director who initiated the faculty review.)

5. Una vez recibida la recomendación para cambiar una calificación por parte del miembro de la facultad que hace la revisión, la División de Asuntos Académicos evaluará la recomendación y hará una determinación definitiva sobre la calificación del estudiante. El estudiante y el instructor serán notificados por escrito. Una vez que la decisión final se haya tomado en este nivel, el estudiante no tendrá más apelaciones. Cualquier cambio de calificación será iniciado por la División de Asuntos Académicos a través de la oficina del Secretario. Todas las apelaciones de calificaciones escritas se completarán dentro de sesenta días a partir de la fecha de recepción a menos que la División de Asuntos Académicos conceda una prórroga. (5. Upon receipt of a recommendation for a grade change from a reviewing faculty member, the Division for Academic Affairs will evaluate the recommendation and make a final determination concerning the student's grade. The student and the instructor will be notified in writing. Once a final decision has been made at this level, the student shall not have any further appeals. Any change of grade will be initiated by the Division for Academic Affairs through the Registrar's office. All written grade appeals will be completed within sixty days from the date of receipt unless the Division for Academic Affairs grants an extension.)
6. En aquellos casos donde la facultad de revisión no encuentre evidencia para justificar un cambio de calificación, el estudiante puede apelar ante la División de Asuntos Académicos. Después de revisar la apelación y la revisión de la facultad, la División de Asuntos Académicos tomará una decisión final e inapelable. El estudiante y el instructor serán notificados de la decisión por escrito. (6. In those cases where the reviewing faculty finds no evidence to justify a change in grade, the student may appeal to the Division for Academic Affairs. Upon reviewing the appeal and faculty review, the Division for Academic Affairs will make a final, non-appealable decision. The student and instructor will be notified of the decision in writing.)
7. Todas las calificaciones son definitivas tres meses después de ser publicadas, a menos que una apelación de la nota, según lo determinado por el Decano del Colegio correspondiente o la División de Asuntos Académicos, esté todavía en proceso. (7. All grades are final three months after they are posted unless a grade appeal, as determined by the appropriate College Dean or the Division for Academic Affairs, is still in process.)

Procedimientos de denuncia externa por estado (External Complaint Procedures by State)

Presentar una queja ante el Estado de Florida, otro estado u organismo de acreditación no exime a un estudiante de seguir las políticas universitarias aplicables en materia de apelaciones o impugnaciones de las medidas adoptadas, ni de cumplir los plazos para presentar dichas apelaciones internas. (Filing a complaint with the State of Florida, another state, or an accrediting body does not excuse a student from following any applicable university policies for appeals or challenges to actions taken or toll any time frames for the filing of such internal appeals.)

Informes de calificaciones y registros permanentes (Grade Reports and Permanent Records)

Todos los informes oficiales de calificaciones están disponibles en mi Saint Leo. Los registros académicos permanentes de todos los estudiantes los mantiene el Secretario. Los registros disciplinarios los mantiene Asuntos Estudiantiles. Los registros disciplinarios de los estudiantes en programas de posgrado los mantienen los Programas de Posgrado. (All official grade reports are available on the University's online student information system, known as eLion. Permanent academic records of all students are maintained by the Registrar. Disciplinary records of are maintained by Student Affairs. Disciplinary records of Graduate Program students are maintained by Graduate Programs.)

La ley de derechos educativos y privacidad de la familia de 1974, en su forma enmendada (FERPA), es una ley federal que exige que la universidad mantenga la confidencialidad de los registros educativos de los estudiantes y establezca una política para notificar anualmente a los estudiantes sus derechos en virtud de la ley y la forma en que pueden ejercerlos. De conformidad con la FERPA, Saint Leo University permite el acceso a los registros académicos de un estudiante a todos los funcionarios de la universidad que tengan un interés educativo legítimo en los registros del estudiante. La universidad no divulga ni permite el acceso a ninguna información de los registros académicos de los estudiantes a ninguna persona ajena a la universidad, excepto a: a) los funcionarios de otra institución en la que el estudiante tenga la intención de matricularse; b) los representantes autorizados del Contralor General de los Estados Unidos, el Secretario de los Estados Unidos o las autoridades educativas estatales; c) para determinar la elegibilidad o para hacer cumplir los programas de ayuda financiera; d) los organismos estatales que requieran la divulgación en virtud de leyes estatales existentes antes del 19 de noviembre de 1974; (e) a las organizaciones que realizan ciertos estudios para o en nombre de la universidad; (f) a las organizaciones de acreditación para llevar a cabo sus funciones; (g) a los padres de un estudiante dependiente, como se define en la Sección 152 del Código de Ingresos Internos de 1954; (h) para cumplir con una orden judicial o una citación legal; (i) a las partes apropiadas en una emergencia de salud o seguridad; (j) información de directorio según lo designado por la universidad; (k) según lo permitido por la ley; o (l) cuando el estudiante ha proporcionado consentimiento por escrito. (The Family Educational Rights and Privacy Act of 1974, as amended (FERPA), is a federal law which requires that the University maintain the confidentiality of students' educational records and establish a policy for annually notifying students of their rights under the law and how they may exercise those rights.

In accordance with FERPA, Saint Leo University allows access to a student's educational records to all University officials who have a legitimate educational interest in the student's records. The University does not disclose or allow access to any information from students' educational records to anyone outside the University except (a) to officials of another institution in which the student intends to enroll; (b) to authorized representatives of the comptroller general of the United States, the secretary of the United

States, or state educational authorities; (c) to determine eligibility or for enforcement of financial aid programs; (d) to state agencies that require disclosure under state laws existing before November 19, 1974; (e) to organizations conducting certain studies for or on behalf of the University; (f) to accrediting organizations to carry out their functions; (g) to parents of a dependent student, as defined in Section 152 of the Internal Revenue Code of 1954; (h) to comply with a judicial order or lawful subpoena; (i) to appropriate parties in a health or safety emergency; (j) directory information as designated by the University; (k) as otherwise allowed by law; or (l) when the student has provided written consent.)

En el caso de todas las divulgaciones externas de información que se hagan sin el consentimiento escrito del estudiante, la universidad mantiene un registro en el expediente del estudiante con el nombre de la parte que obtuvo la información y el interés legítimo que tenía la persona en obtenerla. (For all outside disclosures of information that are made without the written consent of the student, the University maintains a record in the student's file of the name of the party who obtained the information and the legitimate interest that the person had in obtaining the information.)

La universidad ha designado los siguientes datos como información de directorio: nombre del estudiante, dirección, número de teléfono, dirección de correo electrónico asignada por la universidad, fecha y lugar de nacimiento, campo de estudio principal, fechas de asistencia, títulos, premios y honores recibidos, fotografías, situación de la matrícula (por ejemplo, de licenciatura o de posgrado; a tiempo completo o a tiempo parcial), fecha prevista de graduación, la institución educativa a la que se asistió más recientemente, participación en actividades reconocidas y altura y peso de los miembros de los equipos deportivos. Como se ha indicado anteriormente, la información del directorio se puede divulgar sin el consentimiento previo por escrito del estudiante, a menos que éste haya solicitado que se retenga la información del directorio rellenando un formulario de solicitud de retención de información del directorio, que se puede obtener en la Oficina del Secretario. La solicitud se quedará en el expediente hasta que el estudiante la retire. (The University has designated the following as directory information: student name, address, telephone number, university assigned e-mail address, date and place of birth, major field of study, dates of attendance, degrees, awards and honors received, photographs, enrollment status (e.g. undergraduate or graduate; full-time or part-time), anticipated graduate date, the most recent educational institution attended, participation in recognized activities, and height and weight of members of athletic teams. As stated above, directory information may be released without the student's prior written consent unless the student has requested that directory information be withheld by completing a Request to Withhold Directory Information Form, which may be obtained in the Office of the Registrar. The request will remain on file until withdrawn by the student.)

Los estudiantes son notificados de sus derechos bajo la ley accediendo a la información de la FERPA en el sistema en línea eLion. Los estudiantes tienen derecho a inspeccionar y revisar la información contenida en sus registros educativos, a impugnar el contenido de sus registros educativos, a tener una audiencia si el resultado de la impugnación no es satisfactorio, y a presentar declaraciones explicativas para su inclusión en sus archivos si la decisión de la audiencia no es satisfactoria. Los estudiantes que deseen revisar sus registros educativos deben presentar solicitudes por escrito al Secretario, enumerando los elementos de interés. Los registros se proporcionarán en un plazo de 30 días a partir de la solicitud. Los estudiantes pueden solicitar que se hagan copias de sus registros y se les cobrará la tarifa vigente establecida por el Secretario. (Students are notified of their rights under the act by accessing the FERPA information on the eLion online system. Students have the right to inspect and review information contained in their educational records, to challenge the contents of their educational records, to have a hearing if the outcome of the challenge is not satisfactory, and to submit explanatory statements for inclusion in their

files if the decision of the hearing is unsatisfactory. Students wishing to review their educational records must make written requests to the Registrar listing the items of interest. The records will be provided within 30 days of the request. Students may request that copies be made of their records, with charges being assessed at the prevailing rate set by the Registrar.)

Los registros educativos no incluyen los registros del personal docente, administrativo y de personal, que son de la exclusiva posesión del fabricante y no son accesibles ni se revelan a ninguna persona; los registros del departamento de seguridad en lo que respecta a la aplicación de la ley; los registros de salud o psicológicos de los estudiantes; y los registros de empleo o de ex alumnos que no se relacionan con la persona como estudiante. Un médico licenciado seleccionado por el estudiante puede revisar los registros de salud. Además, los estudiantes no tienen derecho a inspeccionar o revisar la información financiera presentada por sus padres, las cartas y recomendaciones confidenciales a las que se haya renunciado al derecho de inspección y los registros educativos que contengan información sobre más de un estudiante, en cuyo caso se permitirá a los estudiantes el acceso únicamente a las partes del registro que les concierne. (Students are notified of their rights under the act by accessing the FERPA information on the eLion online system. Students have the right to inspect and review information contained in their educational records, to challenge the contents of their educational records, to have a hearing if the outcome of the challenge is not satisfactory, and to submit explanatory statements for inclusion in their files if the decision of the hearing is unsatisfactory. Students wishing to review their educational records must make written requests to the Registrar listing the items of interest. The records will be provided within 30 days of the request. Students may request that copies be made of their records, with charges being assessed at the prevailing rate set by the Registrar. Educational records do not include records of instructional, administrative, and staff personnel, which are the sole possession of the maker and are not accessible or revealed to any individual; records of the security department as they pertain to law enforcement; student health or psychological records; and employment records or alumni records that do not relate to the person as a student. A licensed physician selected by the student may review health records. In addition, students do not have the right to inspect or review the financial information submitted by their parents, confidential letters and recommendations to which the right of inspection has been waived, and educational records containing information about more than one student, in which case students will be permitted access only to the parts of the record that pertain to them.)

Los estudiantes que crean que sus registros educativos, como los mantiene la universidad, contengan información que no es precisa, que es engañosa o que viola su privacidad u otros derechos, pueden solicitar que el Secretario modifique los registros. El Secretario revisará la solicitud y emitirá una decisión escrita dentro de 30 días siguientes a la solicitud. Si la solicitud del estudiante es negada, el estudiante puede solicitar una audiencia formal por escrito. El panel de la audiencia será designado por la División de Asuntos Académicos y se programará una audiencia dentro de 30 días siguientes a la solicitud del estudiante. El estudiante recibirá un aviso razonable de la fecha, el lugar y la hora de la audiencia. En la audiencia, el estudiante podrá presentar evidencias relevantes a las cuestiones y podrá contar con la asistencia de personas de su elección, incluyendo abogados, pero él/ella lo pagará. La decisión del panel de la audiencia es definitiva y se basará solamente en la evidencia presentada en la audiencia. La decisión incluirá un resumen de la evidencia y las razones de la decisión y se remitirá al estudiante y a todos los interesados. Si la decisión requiere que el registro del estudiante se enmiende, el funcionario de la universidad responsable de mantener el expediente lo corregirá. Si el estudiante no está satisfecho con la decisión del panel, puede colocar una declaración en su registro educativo comentando la información del registro. Dicha declaración se dará a conocer cuando el registro se divulgue. (Students who believe that their educational records as maintained by the University contain information that is inaccurate, misleading, or

otherwise in violation of their privacy or other rights may request that the Registrar amend the records. The Registrar will review the request and render a written decision within 30 days of the request. If the student's request is denied, the student may request a formal hearing in writing. The hearing panel will be designated by the Division for Academic Affairs and will schedule a hearing within 30 days of the student's request. The student will be provided with a reasonable notice of the date, place, and time of the hearing. At the hearing, the student may present evidence relevant to the issues and may be assisted by persons of his or her choice, including attorneys, but at his or her own expense. The decision of the hearing panel is final and will be based solely on the evidence presented at the hearing. The decision will include a summary of the evidence and the reasons for the decision and will be forwarded to the student and all interested parties. If the decision requires that the student's record be amended, the appropriate University official responsible for maintaining the record will correct the record. If the student is dissatisfied with the decision of the panel, he or she may place a statement in his or her educational record commenting on the information in the record. Such statement will be released whenever the record is disclosed.)

Solicitudes de transcripción (Transcript Requests)

Las transcripciones oficiales del registro permanente se pueden entregar a un estudiante o a otros con el permiso escrito del estudiante. Las solicitudes de transcripción deben tener la firma del estudiante (requerida por la Ley de Derechos de la Familia y Privacidad de 1974). Cada solicitud debe tener el número de seguridad social del estudiante, el número de transcripciones requeridas y la dirección postal completa a la que se debe enviar cada transcripción. La universidad proporcionará una transcripción bajo pedido y después de la finalización de al menos un curso con Saint Leo University. (Official transcripts of the permanent record may be released to a student or to others with the student's written permission. Requests for transcripts must bear the student's signature (required by the Family Rights and Privacy Act of 1974). Each request must contain the student's Social Security number, number of transcripts required, and the complete mailing address to which each transcript is to be sent. The University will provide a transcript upon request and upon completion of at least one course with Saint Leo University.)

Las transcripciones no se deben solicitar hasta que se haya recibido el informe de calificaciones del trimestre anterior. Todo el trabajo incompleto (I) debe completarse antes de la fecha de entrega. Las solicitudes de transcripciones se pueden retrasar hasta que se haya completado la concesión del título. Hay un cargo de \$15.00 por cada solicitud de transcripciones. El servicio eTranscript está disponible para proporcionar un certificado seguro en PDF. Las solicitudes de transcripciones electrónicas cuestan \$10.00 por cada solicitud. (Transcripts should not be requested until the grade report for the preceding term has been received. All incomplete work (I) must be completed by the conferral date. Transcript requests may be delayed until degree conferral has been completed. There is a \$15.00 fee for each paper transcript requested. eTranscript service is available providing a secure certified PDF transcript. Electronic transcript requests are \$10.00 for each transcript requested.)

Los estudiantes que soliciten transcripciones deberán estar habilitados financieramente en el momento en que el Secretario reciba la solicitud para el trámite. Si un estudiante está cumpliendo con una obligación financiera en el momento de la solicitud, la autorización para entregar la transcripción, puede tomar hasta 10 días hábiles. Si un estudiante está libre de obligaciones financieras al momento de la solicitud, el trámite puede estar listo en dos días hábiles. Todas las solicitudes de transcripciones se deben pedir directamente al Secretario, MC 2278, P.O. Box 6665, Saint Leo, FL 33574. Las transcripciones también pueden solicitarse en eLion. (Students requesting transcripts must be financially cleared at the time the request is received by the Registrar for processing. If a student is clearing a financial obligation at the time of the request, clearance to release the transcript could take up to ten working days. If a student is financially cleared at

the time the request is received, processing will be completed within two working days. All transcript paper requests should be ordered directly from the Registrar, MC 2278, P.O. Box 6665, Saint Leo, FL 33574. Transcripts can also be ordered on eLion.)

Las solicitudes urgentes se pueden enviar por fax al 352/588-8656 y se deben pagar con tarjeta de crédito solamente. Para hacer un pedido con tarjeta de crédito, se debe proporcionar la siguiente información: tipo de tarjeta de crédito, número de cuenta y fecha de expiración. La entrega urgente y de un día para otro está disponible por un cargo adicional de \$32.00. (Rush requests may be faxed to 352/588-8656 and must be paid by credit card only. To order using a credit card, the following information must be provided: type of credit card, account number, and expiration date. Rush and overnight delivery is available for an additional charge of \$32.00.)

Se aconseja que los estudiantes de Saint Leo University que transfieran los créditos o programas de titulación de la universidad a otros colegios o universidades se pongan en contacto con el colegio receptor para obtener el reconocimiento. El colegio receptor tomará la decisión sobre la transferibilidad. (Saint Leo University students who transfer the University's credits or degree programs to other colleges or universities are advised to contact the receiving College concerning recognition. The receiving College will make the decision on transferability.)

Requisitos de residencia académica (Academic Residence Requirements)

Para satisfacer los requisitos de residencia académica para un título, los estudiantes deben completar un mínimo del 25% del total de créditos requeridos para el programa de titulación con Saint Leo University. La mitad de los créditos requeridos para la residencia se deben tomar en el curso principal. (To satisfy the academic residence requirements for a degree, students must complete a minimum of 25 percent of the total required credits for the degree program with Saint Leo University. Half of the residence requirement credits must be taken in the major coursework.)

Los estudiantes con un título de licenciatura otorgado por otra institución acreditada deben cumplir con los requisitos de residencia académica y todos los demás requisitos de titulación. Los estudiantes no pueden obtener dos títulos de licenciatura a menos que cumplan los requisitos de dos especialidades para las que se otorguen dos tipos diferentes de títulos de licenciatura, como la licenciatura en artes para la especialidad de contabilidad y la licenciatura en ciencias para la especialidad de biología. (Students with a bachelor's degree awarded from another accredited institution must complete academic residence requirements and all other degree requirements. Students may not earn two bachelor's degrees unless the student fulfills the requirements of two majors for which two different types of bachelor's degrees are awarded, such as a bachelor of arts for a major in accounting and a bachelor of science for a major in biology.)

Servicios de accesibilidad (Accessibility Services)

Saint Leo University está comprometida con una política que ofrece igualdad de oportunidades para la plena participación de todas las personas calificadas con discapacidades, de conformidad con la ADA-AA. La universidad prohíbe la discriminación por motivos de discapacidad en la admisión o el acceso a sus programas educativos y actividades asociadas. Las adaptaciones y servicios académicos apropiados se coordinan a través de la Oficina de Servicios de Accesibilidad, que se encuentra en el Kirk Hall. De acuerdo con las regulaciones federales, la Oficina de Servicios de Accesibilidad es la única autoridad de la universidad que puede determinar y aprobar las acomodaciones bajo la ADA-AA. Los estudiantes con discapacidades que necesiten adaptaciones deben ponerse en contacto con la oficina lo antes posible. Los estudiantes que busquen adaptaciones son responsables de proporcionar a la universidad documentación reciente de sus discapacidades en el momento en que soliciten los servicios. Los estudiantes pueden

acceder al Manual de Políticas y Procedimientos a través del sitio web de Saint Leo o visitar la Oficina de Servicios de Accesibilidad para obtener una copia del manual. La Oficina de Servicios de Accesibilidad se puede contactar por teléfono: 352-588-8464 o por correo electrónico: adaoffice@saintleo.edu (Saint Leo University is committed to a policy that provides an equal opportunity for full participation of all qualified individuals with disabilities in accordance with the ADA-AA. The University prohibits discrimination on the basis of disability in admission or access to its educational programs and associated activities. Appropriate academic accommodations and services are coordinated through the Office of Accessibility Services, which is located in the Kirk Hall. In accordance with federal regulations, the Office of Accessibility Services is the only authority in the University that may determine and approve accommodations under ADA-AA. Students with disabilities who require accommodation should contact the office as soon as possible. Students seeking accommodations are responsible for providing the University with recent documentation of their disabilities at the time they are requesting services. Students may access the Policy and Procedure Manual through the Saint Leo website or visit the Office of Accessibility Services for a copy of the manual. The Office of Accessibility Services can be reached by phone: 352-588-8464 or email: adaoffice@saintleo.edu)

Declaración sobre la igualdad de oportunidades para el empleo (EEO) (Equal Employment Opportunity (EEO) Statement)

Saint Leo University está firmemente comprometida con los principios de igualdad de oportunidades de empleo y de acceso a la educación. Saint Leo University no discrimina por motivos de edad, color, discapacidad, origen étnico, información genética, sexo, género, nacionalidad, raza, religión o condición de veterano, o cualquier otra categoría protegida por la ley federal, estatal o local en sus programas educativos, políticas de admisión, ayuda financiera, empleo u otros programas administrados por la escuela. Saint Leo University has a strong commitment to principles of equal employment opportunity and equal access to education. Saint Leo University does not discriminate on the basis of age, color, disability, ethnic origin, genetic information, sex, gender, national origin, race, religion, or veteran status, or any other category protected by federal, state, or local law in its educational programs, admissions policies, financial aid, employment, or other school administered programs.)

La política se aplica por Saint Leo University y por las leyes aplicables, como el Título IX de las Enmiendas a la Educación de 1972, el Título VI y el Título IX de la Ley de Derechos Civiles de 1964, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, la Ley de Estadounidenses con Discapacidades, la Ley de Discriminación por Edad de 1975 y la Ley de Derechos Civiles de Florida de 1992. El coordinador del Título IX, Beverley DiGiacobbe, se puede contactar en titleixcoordinator@saintleo.edu o beverley.digiacobbe@saintleo.edu. El Director de Servicios de Accesibilidad y el Coordinador de la Sección 504, Michael Bailey, se puede contactar en michael.bailey02@saintleo.edu.

(The policy is enforced by Saint Leo University and by applicable laws such as Title IX of the Education Amendments of 1972, Title VI and Title IX of the Civil Rights Act of 1964, Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, Americans with Disabilities Act, Age Discrimination Act of 1975, and Florida Civil Rights Act of 1992. The Title IX coordinator, Beverley DiGiacobbe, may be contacted at titleixcoordinator@saintleo.edu or beverley.digiacobbe@saintleo.edu. The Director of Accessibility Services and the Section 504 Coordinator, Michael Bailey, may be contacted at michael.bailey02@saintleo.edu)

Servicios de la biblioteca de la universidad (University Library Services)

Los servicios de la biblioteca de la universidad proporcionan instrucción, recursos de información y servicios necesarios para los estudiantes que prosiguen su educación y buscan una comprensión de sí mismos, de su mundo y de su Creador. El profesorado y el personal de apoyo de la Biblioteca Daniel A. Cannon Memorial

ofrecen asistencia personal directa a todos nuestros estudiantes y profesores, en todos los lugares y en línea. Las adquisiciones de la biblioteca se seleccionan cuidadosamente para apoyar el plan de estudios y proporcionar recursos de información en una variedad de formatos. (University Library Services provides instruction, information resources, and services needed by students pursuing their education and seeking an understanding of themselves, their world, and their Creator. The Daniel A. Cannon Memorial Library faculty and support staff offer direct personal assistance to all our students and faculty, at all locations and online. Library acquisitions are carefully selected to support the curriculum and to provide information resources in a variety of formats.)

Ubicada en el campus de la universidad y con vistas al lago Jovita, la Biblioteca Conmemorativa Daniel A. Cannon ofrece un entorno acogedor para el estudio y la investigación individual y en grupo. El edificio de la biblioteca, de tres niveles, alberga colecciones de libros impresos, libros electrónicos, audiovisuales y materiales de instrucción, así como una amplia colección de publicaciones periódicas. Los recursos electrónicos complementan y mejoran los recursos tradicionales de información impresa y no impresa. En todo el edificio hay estaciones de trabajo con computadoras para acceder al catálogo en línea de la biblioteca y a múltiples bases de datos de investigación. Además, la biblioteca alberga un laboratorio de computación para estudiantes con un conjunto completo de software para cursos, un pequeño espacio de fabricación; y las aulas del Centro de Instrucción de Computación Hugh Culverhouse (CCIC1 y CCIC2), que están equipadas con computadoras y recursos que se pueden usar para proyectos de grupo o como laboratorios de computación cuando no se usan para la instrucción. La biblioteca también alberga otros tres espacios de clase flexibles con capacidad para videoconferencias, y varias salas de estudio en grupo con pizarras blancas de cristal. Los Archivos y Colecciones Especiales de la Universidad también se encuentran en el edificio de la biblioteca.

(Located on the University Campus and overlooking Lake Jovita, the Daniel A. Cannon Memorial Library provides a welcoming environment for individual and group study and research. The three-level library building houses book print collections, eBook, electronic, audiovisual, and instructional materials collections, as well as an extensive periodicals collection. The electronic resources complement and enhance traditional print and non-print information resources. Computer workstations for accessing the library's online catalog and multiple research databases are located throughout the building. Additionally, the library houses a student computer lab with a full suite of software for courses, a small makerspace; and The Hugh Culverhouse Computer Instruction Center classrooms (CCIC1 and CCIC2), which are equipped with computers and resources that can be used for group projects or as computer labs when not being used for instruction. The library also houses three other flexible classroom spaces with video teleconferencing capabilities, and several group study rooms with glass white boards. The University Archives and Special Collections are also housed in the library building.)

Los profesores de la biblioteca imparten regularmente clases de recuperación de información y de técnicas de investigación bibliotecaria para promover los conocimientos básicos de información y el aprendizaje permanente. Como muchos estudiantes usarán los recursos de la biblioteca a distancia, se ofrece a todos los estudiantes una orientación en línea sobre la biblioteca y sus recursos, así como una gran selección de videos de ayuda, donde se encuentren. La orientación en línea incluye tutoriales sobre el uso de la búsqueda de identificación de OCLC, bases de datos de investigación, motores de búsqueda en Internet y otras fuentes de referencia seleccionadas, así como cuestiones de alfabetización de información general. (Library faculty regularly conduct classes in information retrieval and library research skills to promote Information Literacy and lifelong learning. Because many students will use the library's resources from a distance, an online orientation to the library and its resources, as well as a large selection of help videos are available to all students wherever they are located. The online orientation includes tutorials on

the use of OCLC discovery search, research databases, Internet search engines, and other selected reference sources, as well as general information literacy issues.)

La página web de la biblioteca ofrece acceso remoto a los recursos y servicios de la biblioteca sin importar su ubicación. Para los estudiantes fuera del campus inscritos en los Centros de Educación Mundial de Saint Leo University. Este recurso proporciona un fácil acceso a los recursos y servicios de la biblioteca, que incluyen ayuda para la referencia y la investigación, asistencia para la redacción, el sistema de recuperación de información, aproximadamente 500,000 libros electrónicos y múltiples bases de datos de investigación que incluyen muchos miles de artículos de revistas y periódicos de texto completo. (The library web page offers remote access to the library's resources and services no matter your location. For off-campus students enrolled at Saint Leo University WorldWide Education Centers. This resource provides easy access to the library's resources and services, including reference and research help, writing assistance, the information retrieval system, approximately 500,000 eBooks, and multiple research databases that include many thousands of full-text journal, newspaper, and magazine articles.)

Además de servir de puerta de entrada a la investigación académica tanto para los estudiantes a distancia como para los estudiantes del campus universitario, el sitio web de la biblioteca también incluye un calendario que los estudiantes pueden usar para programar el apoyo de escritura en el lugar, en línea o por teléfono, la posibilidad de llamar, enviar por correo electrónico o usar el texto para la asistencia en la investigación, y el sitio web también presenta Guías Libres específicas de los cursos y enlaces a fuentes de referencia seleccionadas disponibles en la Internet. Se dispone de formularios de solicitud en línea para ayudar aún más a los estudiantes con la entrega de documentos y los servicios de préstamo interbibliotecario, mientras que un número de teléfono gratuito para el mostrador de referencia (800) 359-5945 permite la comunicación directa de persona a persona con un bibliotecario en lo que respecta a la referencia, la investigación en bases de datos, la búsqueda bibliográfica, la circulación, el préstamo interbibliotecario, la entrega de documentos y los servicios de reserva de cursos.

(In addition to serving as the gateway to academic research for both distance learners and University Campus students, the library website also includes a calendar students can use to schedule on-site, online, or telephone writing support, the ability to call, email or text using for research assistance, and the website also features course specific LibGuides and links to selected reference sources available on the Internet. Online request forms are available to further aid students with document delivery and interlibrary loan services, while a toll-free number to the reference desk (800) 359-5945 affords direct person-to-person communication with a librarian concerning reference, database research, bibliographic search, circulation, interlibrary loan, document delivery, and course reserve services.)

Además del personal y los recursos de la Biblioteca Conmemorativa Daniel A. Cannon, los Servicios Bibliotecarios Universitarios también proporcionan bibliotecarios regionales para los estudiantes y profesores de los Centros Educativos Mundiales de Saint Leo University que no se encuentran en el campus de la universidad, que atienden a los estudiantes de todos los programas en línea de licenciatura y de posgrado de la universidad. Incluso si está tomando cursos a distancia, la biblioteca puede apoyar sus necesidades de investigación, escritura e información. (Besides the personnel and resources of the Daniel A. Cannon Memorial Library, University Library Services also provides regional librarians for the Saint Leo University WorldWide Education Centers students and faculty not located at University Campus, serving students in all of the University's undergraduate and graduate online programs. Even if you are taking courses at a distance, the library can support your research, writing, and information needs.)

La biblioteca está dedicada a servir a todos los estudiantes y profesores, en todos los lugares. Incluso hay dos instructores de escritura de la facultad disponibles en la biblioteca y trabajan con los bibliotecarios

regionales, así como con otro personal de apoyo a la escritura para proporcionar asistencia en todos los aspectos del proceso de escritura, desde la primera idea hasta el apoyo bibliográfico para los estudiantes también. Además, la Biblioteca Conmemorativa Daniel A. Cannon establece acuerdos de cooperación con las bibliotecas locales y las instituciones anfitrionas para el uso de los recursos bibliotecarios por parte de los estudiantes matriculados en los Centros Educativos de Saint Leo University; los estudiantes también pueden obtener un reembolso por la obtención de una tarjeta de biblioteca local en otra biblioteca académica que no tenga un acuerdo de cooperación con la universidad. (The library is dedicated to serving all students and faculty, at all locations. There are even two faculty writing instructors available in the library and they work with the regional librarians as well as other writing support personnel to providing assistance with all aspects of the writing process, from the first idea to the bibliography support for students as well. Additionally, the Daniel A. Cannon Memorial Library establishes cooperative agreements with local libraries and host institutions for use of library resources by students enrolled in Saint Leo University Education Centers; students can also get reimbursed for obtaining a local library card at another academic library that does not have a cooperative agreement with the University.)

Los servicios de las bibliotecas universitarias se refuerzan aún más con la participación en redes y cooperativas para el intercambio de préstamos interbibliotecarios en todos los Estados Unidos y a nivel mundial. La Biblioteca Conmemorativa de Cannon es miembro fundador del Consorcio de Bibliotecas de la Bahía de Tampa y participante en Ask-A-Librarian, el mayor servicio de referencia en línea en colaboración de Florida. La biblioteca también es miembro activo de la Red de Información de Bibliotecas de Florida, de las Bibliotecas ICUF, de OCLC y de LYRASIS. (University Library Services is further strengthened by participation in networks and cooperatives for interlibrary loan exchanges throughout the United States and globally. The Cannon Memorial Library is a charter member of the Tampa Bay Library Consortium and a participant in Ask-A-Librarian, Florida's largest collaborative online reference service. The library is also an active member of the Florida Library Information Network, ICUF Libraries, OCLC, and LYRASIS.)

Lineamientos del uso de computadora (Computer Usage Guidelines)

Se proporcionan recursos informáticos de propiedad de la universidad u operados por ella para usarse por la facultad, los estudiantes, el personal y los asociados autorizados de Saint Leo University. La facultad, los estudiantes, el personal y los asociados son responsables del uso de los recursos informáticos de Saint Leo University de manera eficaz, eficiente, ética y legal. Los siguientes lineamientos se refieren al uso de estos recursos informáticos: (University-owned or -operated computing resources are provided for use to faculty, students, staff, and authorized associates of Saint Leo University. All faculty, students, staff, and associates are responsible for use of Saint Leo University computing resources in an effective, efficient, ethical, and lawful manner. The following guidelines relate to the use of these computing resources:)

1. Los recursos informáticos y las cuentas son propiedad de la universidad y se deben usar para las actividades relacionadas con la universidad. Todo acceso a los sistemas informáticos administrados por los Servicios Tecnológicos de la Universidad, incluida la emisión de contraseñas, debe contar con la aprobación previa. (Computing resources and accounts are owned by the University and are to be used for University-related activities. All access to computer systems managed by University Technology Services, including the issuing of passwords, must have prior approval.)
2. Los recursos informáticos y las cuentas se deben usar únicamente con el fin para el que fueron asignados y no se deben usar con fines comerciales o actividades no relacionadas con la universidad. El uso continuo de una cuenta después de que la inscripción del estudiante o el empleo del profesorado/personal/asociación termine se considera una actividad no relacionada con la universidad, excepto en el caso de las cuentas de correo electrónico usadas por los ex

alumnos. (Computing resources and accounts are to be used only for the purpose for which they were assigned and are not to be used for commercial purposes or non-University related activities. The continued use of an account after the student enrollment or faculty/staff/associate employment ends is considered a non-University related activity, except for e-mail accounts used by alumni.)

3. Las personas no deben usar una cuenta asignada a otra persona, incluidas las cuentas de estudiantes, sin el permiso escrito de los Servicios Tecnológicos de la Universidad o de la división que concedió la cuenta. La facultad, los estudiantes, el personal y los asociados son responsables individualmente del uso adecuado de sus cuentas, incluida la protección adecuada de las contraseñas y el uso apropiado de los recursos de Internet. Permitir que amigos o personas no autorizadas usen las cuentas, ya sea localmente o a través de Internet, es una violación de estos lineamientos. Se recomienda que el titular de la cuenta cambie la contraseña de la misma al menos una vez por semestre. (Individuals must not use an account assigned to another individual, including student accounts, without written permission from either University Technology Services or the division that granted the account. Faculty, students, staff, and associates are individually responsible for the proper use of their accounts, including proper password protection and appropriate use of Internet resources. Allowing friends or non- authorized individuals to use accounts, either locally or through the Internet, is a violation of these guidelines. It is recommended that account holder change the account password at least once per semester.)
4. Los archivos de datos son confidenciales. El personal de los servicios informáticos o de los departamentos puede acceder a los archivos de otros cuando sea necesario para el mantenimiento de los registros de la universidad, el mantenimiento de los sistemas informáticos, la validación de los cursos en línea o durante la investigación de incidentes graves. Esto último requeriría la aprobación del funcionario institucional apropiado, o según lo exija la ley local, estatal o federal. (Data files are confidential. Computing Services or departmental staff may access others' files when necessary for the maintenance of University records, the maintenance of computing systems, validation of online coursework, or during investigation of serious incidents. The latter would require the approval by the appropriate institutional official, or as required by local, state, or federal law.)
5. Los recursos informáticos de la universidad no se pueden usar para intimidar o crear una atmósfera de acoso basada en el género, la raza, la religión, el origen étnico, el credo o la orientación sexual. Se prohíben los correos electrónicos fraudulentos, amenazantes u obscenos, así como las presentaciones gráficas usadas para acosar o intimidar a los demás. Las cartas en cadena, los envíos masivos y el envío repetido de correo electrónico después de que se le haya pedido que deje de hacerlo son también ejemplos de usos inapropiados de los recursos de comunicaciones electrónicas de la universidad. Los usuarios se atendrán a las leyes federales y estatales aplicables. (University computing resources may not be used to intimidate or create an atmosphere of harassment based upon gender, race, religion, ethnic origin, creed, or sexual orientation. Fraudulent, threatening, or obscene e- mail or graphical displays used to harass or intimidate others are prohibited. Chain letters, mass mailings, and repeated sending of e-mail after being requested to stop are also examples of inappropriate uses of University electronic communications resources. Users will abide by applicable federal and state laws.)
6. Nadie debe intentar deliberadamente degradar el rendimiento de un sistema informático, incluidos los recursos de la red, ni privar a los usuarios autorizados de los recursos o el acceso a cualquier sistema informático de la universidad de ninguna manera, incluida la distribución intencional de correo basura o programas malignos. (No one should deliberately attempt to degrade the

performance of a computer system, including network resources, or to deprive authorized users of resources or access to any University computer system in any way, including the intentional distribution of spam or malware.)

7. Es una violación de estos lineamientos usar el conocimiento no autorizado de una contraseña para dañar cualquier sistema de computación, obtener recursos de computación adicionales, tomar recursos de otro usuario, obtener acceso a sistemas de computación, o usar sistemas de computación para los cuales no se ha dado la autorización apropiada - ya sea en el campus o fuera del campus. (It is a violation of these guidelines to use unauthorized knowledge of a password to damage any computing systems, obtain extra computing resources, take resources from another user, gain access to computing systems, or use computing systems for which proper authorization has not been given—either on campus or off campus.)
8. El uso del software se debe ajustar a las leyes de derechos de autor y a los acuerdos de licencia. (Software use must conform to copyright laws and licensing agreements.)
9. Para proteger a todos los usuarios de computadoras de Saint Leo University, se pueden suspender o restringir los privilegios de uso de las computadoras de un individuo inmediatamente después de descubrir una posible violación de estos lineamientos o de otras políticas del campus. Siempre que sea posible, se notificará a los usuarios cuyo acceso a la computadora haya sido restringido o suspendido las restricciones y los medios para resolver el asunto. Los individuos que violen estos lineamientos estarán sujetos a sanciones como se indica en el Manual del Empleado de la Universidad, el Manual del Estudiante o el Código de Honor Académico. Todos estos casos serán remitidos al oficial apropiado de la universidad para que tome medidas. (For the protection of all Saint Leo University computer users, an individual's computer use privileges may be suspended or restricted immediately upon the discovery of a possible violation of these guidelines or other campus policies. Whenever possible, users whose computer access has been restricted or suspended will be notified of the restrictions and the means for resolving the matter. Individuals who violate these guidelines will be subject to sanctions as outlined in the University's Employee Handbook, Student Handbook, or Academic Honor Code. All such cases will be forwarded to the appropriate officer of the University for action.)

Especificaciones de las computadoras (Computer Specifications)

Saint Leo University recomienda encarecidamente que todos los estudiantes tengan:

(Saint Leo University highly recommends that all students have:)

Requisitos de hardware (Hardware Requirements)

- PC Pentium 4 o superior (Pentium 4 or higher PC)
- Windows XP o Windows 7 (Windows XP or Windows 7)
- Internet Explorer 7.0 o superior (Internet Explorer 7.0 or higher)
- Pantalla de video de 800 x 600 o superior (Video display 800 x 600 or greater)
- 2 gigabytes de RAM o superior (2 gigabyte of RAM or higher)
- Ethernet alámbrico o inalámbrico (wired or wireless Ethernet)
- Proveedor de servicios de internet (se recomienda la banda ancha) (Internet service provider (broadband recommended))
- Tarjeta de sonido y altavoces (Sound card and speakers)
- CD/DVD-ROM

Requisitos de software (Software Requirements)

- Microsoft Word 2010, Excel 2010, Access 2010 y PowerPoint 2010 (Microsoft Word 2010, Excel 2010, Access 2010, and PowerPoint 2010)

- Adobe PDF 9.0
- Adobe Flash Player 10.0
- Java

Navegador web alternativo además de Internet Explorer como Firefox. Tenga en cuenta que puede haber componentes de software que acompañan a los materiales de los libros de texto que no son compatibles con MAC. Como resultado, los estudiantes pueden tener problemas usando estas herramientas. Saint Leo University no se hace responsable de los estudiantes que tengan dificultades con los componentes de software que no sean compatibles con MAC.

(Alternate web browser in addition to Internet Explorer such as Firefox Please note that there may be software components accompanying textbook materials that are not MAC compatible. Students may experience problems using these tools as a result. Saint Leo University cannot be held responsible for students experiencing difficulty with software components that are not MAC compatible.)

Solicitud de graduación (Application for Graduation)

Los estudiantes deben hacer una solicitud formal de graduación a través del sistema de solicitud para otorgar títulos ubicado en el portal de los estudiantes - eLion. Se cobra una cuota para la graduación, incluso si el estudiante no desea participar en los ejercicios de iniciación. (Students must make formal application for graduation through the Degree Conferral application system located in the student portal - eLion. A fee is required for graduation, even if the student chooses not to participate in the Commencement exercises.)

Para dar tiempo para una investigación completa del registro del solicitante, la solicitud se debe presentar dos semestres/términos antes de la fecha prevista de graduación para permitir una auditoría de titulación. (In order to provide time for a thorough research of the applicant's record, the application must be submitted two semesters/terms prior to the anticipated graduation date in order to allow a degree audit.)

La fecha de otorgamiento se determina al cumplir con todos los requisitos listados en **requisitos de titulación**, incluyendo la terminación de todo el trabajo incompleto y la recepción y la publicación de todo el crédito de transferencia. La fecha de otorgamiento será el día después del último día en que se cumpla con todos los requisitos.

(The conferral date is determined upon completion of all requirements listed under **degree requirements**, including the completion of all incomplete work and receipt and posting of all transfer credit. The conferral date will be the day after the last day that all requirements are completed.)

Ejercicios de iniciación (Commencement Exercises)

Cada año, al finalizar el semestre de primavera, la universidad celebra ceremonias de iniciación con regímenes académicos en el campus universitario y en los centros de educación. Los estudiantes de la universidad, de los programas de posgrado, del centro de aprendizaje en línea y de los programas de educación para adultos que han cumplido con todos los requisitos de Saint Leo University para obtener la maestría o la licenciatura y que han cumplido con todas las obligaciones financieras pueden participar en los ejercicios de iniciación en el campus universitario. Los estudiantes que tengan un máximo de dos cursos pendientes para obtener el título al final del semestre de primavera, pueden solicitar permiso al decano de su universidad o al director del centro para participar en los ejercicios de iniciación si pueden aportar evidencia de que todo el trabajo pendiente será completado antes del 1 de septiembre después de los ejercicios de graduación. (Each year at the completion of the spring semester, the University holds commencement ceremonies with academic regalia at the University Campus and at the Education Centers.

University College, Graduate Programs, Online Learning Center, and Adult Education Program students who have met all the requirements of Saint Leo University for receipt of the master's or bachelor's degree and have met all financial obligations may participate in commencement ceremonies on University Campus. Students who have a maximum of two courses left for degree completion at the end of the spring semester may request permission from their College Dean or Center Director to participate in the commencement ceremonies if they can provide evidence that all remaining coursework will be completed by September 1 following graduation exercises.)

Los centros educativos tienen ejercicios de iniciación separadas. Las solicitudes se deben presentar a través del portal de los estudiantes - eForm - sistema de solicitud de iniciación. El sistema muestra las fechas de los eventos de iniciación y las fechas límite para poder aplicar para participar. (The Education Centers have separate commencement ceremonies. Applications must be submitted through the student portal - eForm - Commencement Application system. The system displays the dates of the commencement events and the deadlines to apply to be able to participate.)

Políticas y procedimientos de admisión (Admissions Policies and Procedures)

Saint Leo University está comprometida a aplicar políticas que aseguren que no hay discriminación en base a la edad, el género, la raza, el color, el credo, la religión, la nacionalidad o la discapacidad. La universidad prohíbe la discriminación en base a la discapacidad en la admisión o el acceso a sus programas educativos y actividades asociadas.

(Saint Leo University is committed to policies that ensure there is no discrimination on the basis of age, gender, race, color, creed, religion, national origin, or disability. The University prohibits discrimination on the basis of disability in admission or access to its educational programs and associated activities.)

Los estudiantes con discapacidades que requieran servicios especiales deben identificarse y comunicar sus necesidades a la Oficina de Servicios de Accesibilidad, la Oficina de Admisiones, el Centro Educativo o la Oficina de Estudios de Posgrado lo antes posible después de recibir la notificación de su admisión a la universidad.

(Students with disabilities requiring special services should identify themselves and their needs to the Office of Accessibility Services, the Office of Admissions, Education Center, or the Graduate Studies Office as soon as possible after receiving notification of their admission to the University.)

Los estudiantes interesados en asistir a Saint Leo University en uno de nuestros Centros Educativos o a través del Centro de Aprendizaje en Línea (OL) deben consultar las Políticas y Procedimientos para Estudiantes Universitarios, "Saint Leo University a nivel mundial" y "Centro de Aprendizaje en Línea" de este catálogo. Saint Leo University está comprometida a proporcionar la mejor educación para todos sus estudiantes. Creemos que la educación es un proceso de desarrollo y que un elemento crítico en el aprendizaje proviene de las conexiones entre compañeros. Como resultado, la inscripción en el Centro Educativo está diseñada para servir las necesidades de los estudiantes adultos y los miembros militares. (Students interested in attending Saint Leo University at one of our Education Centers or through the Online Learning Center (OL) should refer to Undergraduate Policies and Procedures, "Saint Leo University WorldWide," and "Online Learning Center" of this catalog. Saint Leo University is committed to providing the best education for all its students. We believe that education is a developmental process and that a critical element in learning comes from peer-to-peer connections. As a result, the Education Center enrollment is designed to serve the needs of adult learners and members of the military.)

Apelación de la decisión de admisión (Appeal of Admission Decision)

Los solicitantes a los que se les haya negado la admisión a Saint Leo University pueden apelar la decisión presentando una solicitud de revisión por escrito al Vicepresidente de Inscripción dentro de 30 días a partir de la decisión. El solicitante puede presentar documentación adicional, que se revisará junto con todas las credenciales presentadas anteriormente. El solicitante será informado de la decisión dentro de 30 días de la recepción de la solicitud para revisión.

(Applicants denied admission to Saint Leo University may appeal the decision by filing a written request for review to the Vice President for Enrollment within 30 days of the decision. The applicant may submit additional documentation, which will be reviewed along with all previously submitted credentials. The applicant will be informed of the decision within 30 days of the receipt of the request for review.)

Asuntos estudiantiles (Student Affairs)

La División de asuntos estudiantiles asiste, nutre y apoya a los estudiantes y a sus comunidades de compañeros a través de programas y servicios que fomentan el desarrollo intelectual, interpersonal y espiritual. El personal está fuertemente comprometido al desarrollo total - mente, cuerpo y espíritu - de cada estudiante dentro de nuestra comunidad universitaria. Esto se logra a través del desarrollo de una comunidad positiva y sana que permita que cada estudiante desarrolle habilidades sociales e interpersonales, fomente habilidades de liderazgo, explore oportunidades de carrera, cultive principios éticos y morales sólidos, profundice compromisos espirituales y formule una filosofía de vida que abrace nuestros valores Benedictinos de comunidad, respeto, excelencia, desarrollo personal, administración responsable e integridad.

(The Division of Student Affairs assists, nurtures, and supports students and their peer communities through programs and services that encourage intellectual, interpersonal, and spiritual development. The staff is strongly committed to the total development—mind, body, and spirit—of each student within our University community. This is accomplished through the development of a healthy and positive community that enables each student to develop social and interpersonal skills, foster leadership skills, explore career opportunities, cultivate sound ethical and moral principles, deepen spiritual commitments, and formulate a philosophy of life that embraces our Benedictine-inspired values of community, respect, excellence, personal development, responsible stewardship, and integrity.)

Los departamentos dentro de la División de Asuntos Estudiantiles están diseñados para ayudar al crecimiento y el desarrollo del estudiante como persona integral, ayudando a todos los estudiantes a involucrarse más con las actividades y las organizaciones del campus. Saint Leo University reconoce que el trabajo con los demás a través de proyectos, actividades y eventos fuera del salón desarrolla el liderazgo, promueve la comunidad en el campus universitario y en la División de Asuntos Estudiantiles, crea una experiencia de vida estudiantil vibrante y genera un fuerte espíritu escolar para todos.

(Departments within the Division of Student Affairs are designed to assist a student's growth and development as a whole person by assisting all students in becoming more involved with campus activities and organizations. Saint Leo University recognizes that working with others through out-of-classroom projects, activities, and events develops leadership, promotes community on the University campus and at the Division of WorldWide locations, creates a vibrant student life experience, and generates strong school spirit for all.)

Código de conducta (Code of Conduct)

Derechos y responsabilidades de los estudiantes (Students' Rights and Responsibilities)

Como miembros de la comunidad de Saint Leo University, los estudiantes pueden esperar que se les otorguen ciertos derechos y que se les haga responsables de ciertas responsabilidades básicas. Por lo tanto,

mantener normas que contribuyan al desarrollo intelectual, espiritual y moral de los estudiantes y asegurar el bienestar de la comunidad universitaria, Saint Leo University ha establecido su Código de Conducta, que aparece a continuación.

(As members of the Saint Leo University community, students can expect to be afforded certain basic rights and can also expect to be held accountable for certain basic responsibilities. Therefore, to maintain standards that contribute to the intellectual, spiritual, and moral development of students and ensure the welfare of the University community, Saint Leo University has established its Code of Conduct, part of which appears below.)

Saint Leo University es un entorno educativo dedicado a fomentar el logro intelectual, el desarrollo personal y la responsabilidad social. El sistema disciplinario es una parte integral de nuestro proceso educativo. Mientras que una educación universitaria es principalmente académica e intelectual en naturaleza, también incluye el desarrollo de valores fundamentales que se traducen en un comportamiento responsable. Se espera que las personas en Saint Leo University se expresen mediante una conducta que no niegue a otros individuos la libertad de expresar su propia individualidad en el plano social, emocional, intelectual y espiritual, y que no niegue a otros individuos sus derechos. Saint Leo University mantiene el derecho de despedir o suspender o tomar otras medidas relacionadas con cualquier estudiante por razones que la administración considere en el mejor interés de la universidad.

(Saint Leo University is an educational environment dedicated to fostering intellectual achievement, personal development, and social responsibility. The disciplinary system is an integral part of our educational process. While a university education is primarily academic and intellectual in nature, it also includes the development of Core Values that translate into responsible behavior. Students are expected to display respect for individuals and their rights within the Saint Leo University community setting. Persons at Saint Leo University locations are expected to express themselves through conduct which does not deny other individuals the freedom to express their own individuality socially, emotionally, intellectually, and spiritually, and does not deny other individuals their rights. Saint Leo University maintains the right to dismiss or suspend or otherwise take action related to any student for reasons that the administration deems to be in the best interest of the University.)

El texto completo del Código de Conducta se puede consultar en

https://cdn2.hubspot.net/hubfs/206683/Resource%20PDFs%20and%20DOCs/Safety/code_of_conduct_2017-2018.pdf?t=1529511255717.

(For the full text of the Code of Conduct, please go to

https://cdn2.hubspot.net/hubfs/206683/Resource%20PDFs%20and%20DOCs/Safety/code_of_conduct_2017-2018.pdf?t=1529511255717.)

Admisión a la clase (Admission to Class)

La facultad está obligada a admitir en clase sólo a aquellos estudiantes con la documentación apropiada como lo indica el Secretario.

(Faculty are required to admit to class only those students with appropriate documentation as directed by the Registrar.)

Mala conducta estudiantil (Student Misconduct)

Como miembros de nuestra comunidad, se espera que los estudiantes de Saint Leo University se comporten en todo momento de acuerdo al buen gusto y al respecto por los demás. Además, deben observar los reglamentos de la universidad y todas las leyes locales, estatales y federales. Todos los miembros de la comunidad universitaria - facultad, personal, empleados, estudiantes - tienen el derecho y

la obligación de denunciar violaciones de los reglamentos civiles o de la universidad al Vicepresidente o al Vicepresidente Asociado de la Universidad correspondiente. Nota especial sobre los estudiantes del centro y en línea: los directores de los centros sirven como designados del Vicepresidente Asociado de Servicios Estudiantiles con respecto a los estudiantes de los centros. El Director de Servicios Estudiantiles del COL para el Centro de Aprendizaje en Línea sirve como designado para los estudiantes inscritos totalmente en línea.

(As members of our community, Saint Leo University students are expected to conduct themselves at all times in accord with good taste and respect for others. In addition, they must observe the regulations of the University and all local, state, and federal laws. All University community members—faculty, staff, employees, students—have the right and obligation to report violations of civil or University regulations to the appropriate University Vice President or Associate Vice President. Special note on Center and Online Students: Center Directors serve as designees of the Associate Vice President for Student Services with respect to Center students. The Director of COL Student Services for the Center for Online Learning serves as the designee for students enrolled wholly online.)

Si un miembro de la comunidad universitaria se encuentra con un estudiante conflictivo, se le pedirá con amabilidad, pero firmemente, que abandone el salón (o donde sea el conflicto). Un miembro de la comunidad universitaria tiene la autoridad para hacer esto si el estudiante está actuando de manera conflictiva. Si el estudiante se niega, se notificará a la oficina correspondiente.

(Should a University community member encounter a disruptive student, the student shall be asked politely, but firmly, to leave the classroom (or wherever the locus of disruption). A University community member has the authority to do this if the student is acting in a disruptive manner. If the student refuses, the appropriate office shall be notified.)

Además, si el estudiante demuestra una falta de respeto por la facultad o el miembro del personal, levantando la voz, usando blasfemia y/o siendo agresivamente argumentativo, estará en violación de los valores fundamentales de la universidad y se le pondrá en libertad condicional de conducta, suspensión o expulsión de la universidad.

(Additionally, if a student demonstrates a lack of respect for a faculty or staff member by raising his/her voice, using profanity, and/or being aggressively argumentative, the student may be found in violation of the University's core values and placed on conduct probation, suspended, or dismissed from the University.)

Abuso personal (Personal Abuse)

Todos los miembros de la comunidad universidad e invitados tienen derecho de estar libres de acoso, coacción, acoso sexual, amenazas, faltas de respeto e intimidación. Cualquier declaración o acción que dañe o amenace el bienestar personal y/o psicológico de una persona no será tolerada.

(All members of the University community and guests are entitled to be free from harassment, coercion, sexual harassment, threat, disrespect, and intimidation. Any statement or action that damages or threatens the personal and/or psychological well-being of a person will not be tolerated.)

El abuso personal no sólo pasa cuando se dirige al individuo, sino que también puede pasar en presencia del individuo.

(El abuso personal no sólo pasa cuando se dirige al individuo, sino que también puede pasar en presencia del individuo.)

Los estudiantes que sientan que han sido objeto de abuso personal por parte de un miembro de la facultad, del personal o cualquier otro estudiante, deben informar al Vicepresidente Asociado de Asuntos

Estudiantiles, al Decano del Colegio o al Director del Centro.

(Students who feel that they have been subject to personal abuse by a faculty member, staff member, or another student should report the incident to the Associate Vice President for Student Affairs, College Dean, or Center Director.)

Oficina del ministerio de la universidad (Office of University Ministry)

Misión y propósito (Mission and Purpose)

El ministerio de la universidad sirve al desarrollo religioso y espiritual, así como a las preocupaciones de justicia personal y social de todos los estudiantes, miembros de la facultad y del personal de Saint Leo University. Desde la tradición de sabiduría de nuestra herencia Benedictina, enfatizamos la importancia espiritual y religiosa de aprender y aprender bien. Desde el espíritu de compromiso con el mundo del Concilio Vaticano II, fomentamos una espiritualidad en la que las personas reclaman y desarrollan sus dones naturales y humanos para el servicio de los demás, especialmente para los pobres y olvidados. Como somos una universidad católica, prestamos especial atención a alimentar la identidad católica y la autocomprensión de los católicos en nuestra comunidad, así como a ofrecer un culto alegre y significativo. (University Ministry serves the religious and spiritual development, as well as the personal and social justice concerns, of all the students, faculty, and staff of Saint Leo University. From the wisdom tradition of our Benedictine-inspired heritage, we emphasize the spiritual and religious importance of learning and learning well. From the world-engaging spirit of the Second Vatican Council, we encourage a spirituality where people claim and develop their natural and human gifts for the service of others, especially for the poor and forgotten. Because we are a Catholic university, we give special attention to nurturing the Catholic identity and self-understanding of Catholics in our community, as well as offering joyful and meaningful worship.)

Todos los miembros de la comunidad de Saint Leo siempre son bienvenidos a unirse a cualquier actividad específicamente "católica" que ofrece el Ministerio de la universidad. De hecho, la mayoría de nuestras actividades, como retiros y viajes de misión y servicio, están abiertas a todos - esto es, abiertas y bienvenidas para todos los cristianos y para nuestros hermanos y hermanas de las tradiciones judías, musulmanas y de otras religiones. (All members of the Saint Leo Community are always welcome to join any specifically "Catholic" activity that University Ministry offers. In actual fact, the majority of our activities, such as retreats, and mission/ service trips, are open to all—that is, open and welcoming to all Christians as well as to our brothers and sisters of the Jewish, Muslim, and other faith traditions.)

Como parte de la misión más amplia de Saint Leo University, el Ministerio Universitario apoya y educa para nuestros valores fundamentales Benedictinos: excelencia, comunidad, respeto, desarrollo personal, administración responsable e integridad. El Ministerio Universitario promueve especialmente los valores inspirados en la benedictinidad de la construcción de la comunidad y la hospitalidad en el campus y en nuestras residencias estudiantiles. Enfatizamos de manera positiva, dondequiera que podamos, que realmente somos "los guardianes de nuestros hermanos y hermanas" (Génesis 5). Estamos llamados a mantenernos unos a otros en una confianza sagrada y nunca violar ese vínculo sagrado. Por lo tanto, afirmamos y llamamos a lo mejor de cada uno, así como desafiamos cualquier comportamiento o actitud que destruya la dignidad humana y la comunidad y nuestro sentido de alegría de ser parte de la familia de Saint Leo.

(As part of the larger mission of Saint Leo University, University Ministry supports and educates for our core Benedictine-inspired values of excellence, community, respect, personal development, responsible stewardship, and integrity. University Ministry especially promotes the Benedictine-inspired values of community building and hospitality on campus and in our residence halls. We emphasize in a positive way

wherever we can that we truly are "our brothers' and sisters' keepers" (Genesis 5). We are called to hold one another in sacred trust and never to violate that sacred bond. Thus, we affirm and call forth the best of one another as well as challenge any behavior or attitudes that destroy human dignity and community and our sense of joy of being part of the Saint Leo family.)

El espíritu de construcción de la comunidad y la cooperación lleva al Ministerio de la Universidad, Servicios Estudiantiles y Vida de la Residencia a compartir programas y a apoyar los esfuerzos de cada uno. El Ministerio Universitario trabaja con la Oficina del Presidente y Asuntos Académicos en la introducción de nuevos profesores y personal a nuestra herencia católica y benedictina. En términos de alcance a la comunidad en general, el Ministerio Universitario trabaja muy de cerca con nuestro propio Centro de Estudios Católico-Judíos y con el avance de la universidad y las relaciones con los ex alumnos para involucrar a nuestros amigos y vecinos en la misión y actividades de Saint Leo University.

(This spirit of community building and cooperation leads University Ministry, Student Services, and Residence Life to share programs and to support one another's endeavors. University Ministry works with the President's Office and Academic Affairs in introducing new faculty and staff to our Catholic and Benedictine heritage. In terms of outreach to the larger community, University Ministry works very closely with our own Center for Catholic-Jewish Studies and with University Advancement and Alumni Relations to involve our friends and neighbors in the mission and activities of Saint Leo University.)

Asociación de ex-alumnos (Alumni Association)

La misión de la Asociación de ex-alumnos de Saint Leo University es fomentar una relación mutuamente beneficiosa entre Saint Leo University y sus ex-alumnos promoviendo la participación y el compromiso activo de los ex-alumnos mediante programas en el campus y regionales: sirviendo como defensores de la misión, los planes y el propósito de la universidad; identificando y alentando la inscripción de estudiantes de calidad y diversos: ayudando a reunir apoyo filantrópico; y reconociendo a los ex-alumnos y amigos de la universidad que se distinguen por su lealtad, sus logros profesionales y su servicio a la comunidad. En el cumplimiento de esta misión, la Asociación de ex-alumnos de Saint Leo University asegurará que todos sus esfuerzos y actividades sean consistentes con los valores, los objetivos estratégicos, las políticas y los procedimientos de la universidad.

(The mission of the Saint Leo University Alumni Association is to foster a mutually beneficial relationship between Saint Leo University and its alumni by promoting active alumni participation and involvement through on-campus and regional programs; serving as an advocate for the University's mission, plans, and purpose; identifying and encouraging the enrollment of quality and diverse students; assisting in gathering philanthropic support; and recognizing University alumni and friends who are distinguished by their loyalty, professional achievement, and community service. In fulfilling this mission, the Saint Leo University Alumni Association will ensure that all of its efforts and activities are consistent with the University's values, strategic objectives, policies, and procedures.)

Políticas y procedimientos para los programas posgrado (Graduate Policies and Procedures)

Requisitos de admisión para graduados (Graduate Admission Requirements)

- Maestría en Contabilidad (Master of Accounting)
- Maestría en Administración de Empresas - Programas de fin de semana y en línea (Master of Business Administration - Weekend and Online Programs)
- Maestría en Ciberseguridad (Master of Science in Cybersecurity)

Requisitos del título de posgrado (Graduate Degree Requirements)

- Maestría en Contabilidad (Master of Accounting)
- Maestría en Administración de Empresas - Programas de fin de semana y en línea (Master of Business Administration - Weekend and Online Programs)
- Maestría en Ciberseguridad (Master of Science in Cybersecurity)

Políticas académicas de posgrado (Graduate Academic Policies)

- Calificaciones (Grading)
- Biblioteca (Library)
- Especificaciones informáticas (Computer Specifications)
- Requisitos de referencia para la investigación (Research Reference Requirements)
- Transferencia de créditos (Transfer Credit)
- Estudio independiente y dirigido (Independent and Directed Study)

Término académico (Academic Term)

- Clases en fin de semana (Weekend Classes)
- Clases en línea (Online Classes)
- Clases entre semana (Non-Weekend Classes)
- Carga de cursos (Course Load)

Información financiera (Financial Information)

- Ayuda financiera (Financial Assistance)
- Cuotas y costos (Fees and Costs)
- Reembolso de la matrícula y de las cuotas del curso (Refunds of Tuition and Course Fees)

Requisitos de admisión para graduados (Graduate Admission Requirements)

Los candidatos que deseen realizar estudios de posgrado en Saint Leo University deben tener un título de licenciatura o pregrado de una institución acreditada regionalmente. Las decisiones de admisión son competitivas y se basan en la consideración de todos los criterios. Los candidatos que, a juicio de la universidad, muestren claramente el potencial para tener éxito en un curso de posgrado serán aceptados para su admisión. Cada programa de posgrado tiene requisitos de admisión específicos por lo que los candidatos se evalúan individualmente. La motivación, madurez, experiencia laboral y liderazgo de cada candidato se consideran cuidadosamente, junto con su historial académico y los resultados de sus exámenes. Las solicitudes se deben presentar 60 días antes del comienzo del término académico en el que el solicitante quiere inscribirse.

(Applicants wishing to pursue graduate studies at Saint Leo University must have a bachelor's degree from a regionally accredited institution. Admission decisions are competitive and based on consideration of all criteria. Candidates who, in the judgment of the University, clearly show the potential for success in graduate work will be accepted for admission. Each graduate program has special admission requirements. Applicants are evaluated individually. The candidate's motivation, maturity, work experience, and

leadership qualities are carefully considered along with academic records and test scores. Applications should be submitted 60 days prior to the beginning of the term in which the applicant wishes to enroll.

Maestría en Contabilidad (Master of Accounting)

Los solicitantes deben presentar los siguientes documentos: (Applicants must submit the following documents:)

1. Formulario de solicitud (Application form.)
2. Historiales académicos oficiales de todas las instituciones postsecundarias a las que haya asistido anteriormente. Los egresados o antiguos estudiantes de Saint Leo University no necesitan presentar los historiales académicos si los han presentado previamente y están archivados en la universidad (Official transcripts from all postsecondary institutions previously attended. Graduates or former students of Saint Leo University do not need to submit transcripts if they have been previously submitted and are on file at the University.)

Los solicitantes deben cumplir con estos requisitos: (Applicants must meet the following requirements:)

1. Un título de licenciatura o pregrado en Contabilidad de un colegio o universidad acreditada regionalmente con un promedio mínimo de 3.0/4.0 (A bachelor's degree in Accounting from a regionally accredited college or university with a minimum 3.0/4.0 GPA)
2. Los estudiantes con un promedio de 3.0/4.0 y un título de licenciatura/pregrado no relacionado con el área contable tendrán que tomar los cursos de licenciatura apropiados (Students with a 3.0/4.0 GPA and a non-accounting undergraduate degree will be required to take the appropriate undergraduate courses.)

Maestría en Administración de Empresas - Programas en línea

1. Los solicitantes deben presentar los siguientes documentos:
 1. Formulario de solicitud (Application form)
 2. Historiales académicos oficiales de todas las instituciones postsecundarias a las que haya asistido anteriormente. Los egresados o antiguos estudiantes de Saint Leo University no necesitan presentar los historiales académicos si los han presentado previamente y están archivados en la universidad (Official transcripts from all postsecondary institutions previously attended, foreign and/or U.S. institutions, Graduates or former students of Saint Leo University do not need to submit transcripts if they have been previously submitted and are on file at the University.)
2. Los solicitantes deben cumplir con estos requisitos: (Applicants must meet the following requirements:)
 1. Un título de licenciatura/pregrado de un colegio o universidad acreditada regionalmente (A bachelor's degree from a regionally accredited college or university.)
 2. Un promedio mínimo de 3.0/4.0 en las últimas 60 horas de los cursos tomados en un colegio o universidad acreditada regionalmente (A minimum 3.0/4.0 GPA in last 60 hours of coursework from a regionally accredited college or university.)

Maestría en Ciberseguridad - En línea

Los solicitantes deben presentar los siguientes documentos:

1. Formulario de solicitud (Application form)
2. Historiales académicos oficiales de todas las instituciones postsecundarias a las que haya asistido anteriormente. Los egresados o antiguos estudiantes de Saint Leo University no necesitan

presentar los historiales académicos si los han presentando previamente y están archivados en la universidad (Official transcripts from all postsecondary institutions previously attended, foreign and/or U.S. institutions, directly to the Graduate Admissions Office. Graduates or former students of Saint Leo University do not need to submit transcripts if they have been previously submitted and are on file at the University.)

Los solicitantes deben cumplir con estos requisitos: (Applicants must meet the following requirements:)

1. Un título de licenciatura/pregrado en Ciencias de la Computación (CS), Sistemas de Informáticos Computacionales (CIS), Sistemas de Informática Administrativa (MIS), o un área relacionada de un colegio o universidad acreditada regionalmente (A bachelor's degree in Computer Science (CS), Computer Information Systems (CIS), Management Information Systems (MIS), or related area from a regionally accredited college or university)
2. Un promedio mínimo de 3.0/4.0 en una universidad regional acreditada en Estados Unidos o un título equivalente en el extranjero (A minimum 3.0/4.0 GPA from a regionally accredited college or university in USA, or an equivalent degree from overseas)
3. Los estudiantes con títulos de licenciatura/pregrado no relacionados con las Ciencias de la Computación (CS), Sistemas de Informáticos Computacionales (CIS), Sistemas de Informática Administrativa (MIS), deberán tomar los cursos de licenciatura/adecuado correspondientes. (Students with undergraduate degrees not related to Computer Science (CS), Computer Information Systems (CIS), Management Information Systems (MIS), will be required to take the appropriate undergraduate courses.)

Política de readmisión (Readmission Policy)

Si han pasado más de cinco años desde su última inscripción en Saint Leo University, debe solicitar una readmisión. (If it has been more than five years since your last registration at Saint Leo University, you must be readmitted.)

Requisitos del título de posgrado (Graduate Degree Requirements)

Los estudiantes están sujetos a los requisitos académicos del catálogo de la universidad en vigor al momento de la inscripción. Normalmente, estos requisitos se deben completar dentro de los cinco años siguientes a la fecha de la primera asistencia. Un estudiante puede elegir cumplir con los requisitos de graduación de un catálogo más reciente, pero no puede volver al catálogo original una vez que se hace el cambio. (Students come under the academic requirements of the University catalog in effect at the time of matriculation. Normally, these requirements must be completed within five years from the date of first attendance. A student may choose to fulfill graduation requirements of a newer catalog but may not revert to the original catalog once the change is made.)

El trabajo del curso de nivel posgrado es de mayor exigencia que el de licenciatura/pregrado. El trabajo de posgrado requiere más habilidades de investigación, un conocimiento aplicado y más profundo y el dominio de un campo o disciplina. Por lo tanto, Saint Leo University no tomará en cuenta el trabajo de licenciatura para un programa de posgrado. Además, para ser admitido en un programa de titulación de posgrado, un estudiante debe haber obtenido un título de licenciatura o pregrado de cuatro años; por lo tanto, ningún trabajo de nivel posgrado se puede aplicar a uno de licenciatura o pregrado. (Coursework at the graduate

level is held to a higher caliber than undergraduate work. Graduate work requires more research skills, more in-depth and applied knowledge, and mastery of a field or discipline. Therefore, Saint Leo University will not apply undergraduate coursework towards graduate coursework. In addition, to be admitted into a graduate degree program, a student must have earned a four-year bachelor's degree; therefore, no graduate-level work may be applied toward an undergraduate degree.)

Además del tiempo en clase, los cursos de Saint Leo University están diseñados para requerir al menos 30 horas de trabajo que debe realizarse fuera de la clase por hora de crédito obtenido. Este trabajo incluye lecturas, tareas y otros documentos y actividades. Para un curso de tres horas de crédito, los estudiantes deben comprometer 90 horas de tiempo fuera de la clase para estar preparados y cumplir con las expectativas del curso. (In addition to time spent in class, Saint Leo University courses are designed to require at least 30 hours of work to be completed outside of class time per credit hour earned. This work includes reading, homework, and completing papers and other assignments. For a three credit hour course students should expect to commit 90 hours of time outside of class in order to be prepared and meet course expectations.)

Para los títulos de posgrado, los estudiantes pueden cursar dos especializaciones al mismo tiempo. Después de la concesión de un título de posgrado de Saint Leo University, un estudiante puede tomar cursos en Saint Leo University para obtener un título diferente o una segunda especialización. Por ejemplo, si un estudiante obtiene un título de maestría en artes, puede regresar y obtener un título de maestría en ciencias. Un estudiante puede aplicar para obtener un segundo título en una especialidad diferente a la de su primer título. Si un estudiante ya ha obtenido un título de posgrado y quiere obtener un segundo título, debe cumplir con los criterios de admisión para ese segundo título y pasar por el proceso de admisión. (For graduate degrees, students may seek concurrently up to two majors/specializations. After conferral of a Saint Leo University graduate degree, a student may take courses at Saint Leo University to earn a different degree, second major, or second specialization. For example, if a student earns a Master of Arts degree, he or she may return and earn a Master of Science degree. A student may apply to obtain a second degree in a major different from that of the first degree. If a student has already earned a graduate degree and wishes to obtain a second degree, he or she must meet the admission criteria for that second degree and go through the admission process.)

Para obtener un segundo título de maestría o especialización, se requiere un mínimo de 15 horas de crédito adicionales en residencia. (In order to earn a second master's degree or specialization a minimum of 15 additional credit hours in residence are required.)

Si el estudiante regresa y elige una nueva concentración en su programa de título existente, no obtendrá otro título y se considera que no está buscando obtener un título. La ayuda financiera sólo está disponible para los estudiantes que están activos en un programa que culmina con la obtención de un título. (If the student returns and pursues a new major under his or her existing degree program, he or she does not earn another degree and is not degree-seeking. Financial Aid is only available to students that are active in a degree-seeking program.)

Los estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos para obtener un título en su disciplina. (The following are the requirements that students must complete to earn a degree in their discipline.)

La fecha de concesión o finalización se basa en tener todos los requisitos de abajo completos. Saint Leo University no entregará un diploma, historial académico ni confirmación de la finalización de un grado hasta que se cumplan por completo todas las obligaciones financieras. (The conferral or completion date is

based on the completion of all required items listed below. Saint Leo University will not release a diploma, transcript or confirm completion of a degree until all financial obligations are paid in full.)

Maestría en Contabilidad (Master of Accounting)

1. Completar un mínimo de 30 horas de semestre de posgrado (Complete a minimum of 30 graduate semester hours)
2. Completar con éxito todos los cursos en el plan de estudios de la Maestría en Contabilidad (Successfully complete all courses in the MAcc core curriculum)
3. Mantener un promedio acumulativo mínimo de 3.00 con no más de dos calificaciones de C en el trabajo del curso requerido (Maintain a minimum cumulative grade point average of 3.00 with no more than two grades of C in required coursework)
4. Demostrar competencia en habilidades de lectura, escritura, comunicación oral y computación (Demonstrate competence in reading, writing, oral communication, and computational skills)
5. Cumplir con el requisito de residencia académica de 24 horas de semestre de posgrado (Fulfill the academic residency requirement of 24 graduate semester hours)
6. Solicitar la graduación (Apply for graduation)

Maestría en Administración de Empresas (Master of Business Administration)

1. Realizar un mínimo de 33 horas de semestre de posgrado (Complete a minimum of 33 graduate semester hours;)
2. Realizar con éxito todos los cursos en el plan de estudios de Maestría en Administración de Empresas (Successfully complete all courses in the MBA core curriculum)
3. Mantener un promedio acumulativo mínimo de 3.00 con no más de dos calificaciones de C en el trabajo del curso requerido (Attain a minimum cumulative grade point average of 3.00 with no more than two grades of C in required coursework)
4. Demostrar competencia en habilidades de lectura, escritura, comunicación oral y computación (Demonstrate competence in reading, writing, oral communication, and computational skills)
5. Cumplir con el requisito de residencia académica de 30 horas de semestre de posgrado (Fulfill the academic residency requirement of 30 graduate semester hours)
6. Solicitar la graduación (Apply for graduation:

Maestría en Ciberseguridad (Master of Science in Cybersecurity)

1. Realizar un mínimo de 36 horas de semestre en el programa de Maestría en Ciberseguridad (Complete a minimum of 36 graduate semester hours in the MS program)
2. Obtener un promedio acumulativo mínimo de 3.00 con no más de dos calificaciones de C en el trabajo del curso requerido (Attain a minimum cumulative grade point average of 3.00 with no more than two grades of C in required coursework)
3. Cumplir con el requisito de residencia académica de 30 horas de semestre de posgrado (Fulfill the academic residency requirement of 30 graduate semester hours)
4. Solicitar la graduación (Apply for graduation)

Políticas académicas de posgrado (Graduate Academic Policies)

Asesoramiento académico (Academic Advising)

A todos los estudiantes de posgrado se les asigna un asesor académico que les ayudará a programar los cursos. Aunque el asesor le ayudará, el estudiante es personalmente responsable de cumplir todos los requisitos del título para su graduación. (All graduate students are assigned an academic advisor who will assist in course scheduling. Although the advisor will assist, the student is personally responsible for meeting all degree requirements for graduation.)

Inscripción (Registration)

Los estudiantes se inscriben a los cursos durante el período de inscripción antes del comienzo de cada semestre o término académico en línea. (Students register for courses during the registration period before the beginning of each semester or term. online.)

Saint Leo University se reserva el derecho de cancelar la inscripción a cualquier estudiante que no cumpla con las normas y reglamentos prescritos en el catálogo de la universidad u otros documentos relevantes de la misma. (Saint Leo University reserves the right to cancel the registration of any student who fails to conform to the rules and regulations prescribed in the University catalog or other relevant University documents.)

La universidad también se reserva el derecho de cancelar un curso para el que no haya suficientes inscripciones. Los estudiantes serán notificados mediante correo electrónico o teléfono y cualquier matrícula o cuota pagada por un curso que ha sido cancelado serán reembolsadas si el estudiante no se inscribe a un curso de reemplazo. (Saint Leo University reserves the right to cancel the registration of any student who fails to conform to the rules and regulations prescribed in the University catalog or other relevant University documents.)

Pre-actividades (Pre-assignments)

La mayoría de los cursos de posgrado tienen una pre-actividad que se debe realizar antes de la primera sesión de clases. (Most graduate courses have a pre-assignment that must be completed before the first class session.)

Estudios de posgrado en Orientación en Negocios (Graduate Studies in Business Orientation)

Aquellos estudiantes inscritos en un programa de estudios de posgrado en negocios deben completar satisfactoriamente un programa de orientación estudiantil obligatorio. Este curso obligatorio no otorga créditos y se debe realizar al finalizar el primer término académico. No se cobrarán cuotas de matrícula. La Oficina de Admisiones de Posgrado proporcionará la información sobre el curso de orientación cuando el estudiante sea aceptado en el programa. (Those students enrolled in a Graduate Studies in Business degree program are required to satisfactorily complete a mandatory student orientation program. The required, not-for-credit course must be completed by the end of the first term. Tuition fees will not be assessed. The orientation course information will be provided by Graduate Admissions upon acceptance into the program.)

Calificación (Grading)

Las calificaciones del curso se asignan con base en el grado de cumplimiento de los objetivos del curso por parte del estudiante y se evalúan de la siguiente manera: (Course grades are assigned based on the degree to which the student fulfilled the objectives of the course and are evaluated as follows:)

Puntos de Calidad por Hora Semestral (Quality Points per Semester Hour)		
A	95%-100% Excepcional (95%-100% Exceptional)	4.0
A-	90%-94% Excelente (90%-94% Excellent)	3.67
B+	86%-89% Muy bueno (86%-89% Very Good)	3.33
B	83%-85% Bueno (83%-85% Good)	3.0
B-	80%-82% Regular (80%-82% Fair)	2.67
C	75%-79% Marginal (75%-79% Marginal)	2.0
F	Debajo de 75% Reprobado (Below 75% Failure)	0.0
FA*	Reprobado por inasistencias (Failure - Absences)	0.0
I	Incompleto (Incomplete)	0.0
W	Baja (Withdrawal)	0.0
WE	Baja justificada (Withdrawal Excused)	0.0
AU	Auditoría (Audit)	0.0

A menos que sea aprobado por el decano de la escuela, el trabajo incompleto (I) se cuenta como reprobado (F) si el trabajo no está completado al final del siguiente término académico. Una calificación incompleta (I), una vez completada, reflejará la misma fecha del término en que se tomó originalmente el curso; sin embargo, la fecha de otorgamiento de un título será determinada por la fecha real en que se completó el trabajo incompleto. (Unless approved by the appropriate school Dean, incomplete work (I) is counted as a failure (F) if the work is not completed by the end of the following term. An incomplete grade (I), once completed, will reflect the same term date the course was originally taken; however, a degree conferral date will be determined by the actual date the incomplete work was completed.)

La calificación de C es se ubica al margen del nivel aceptable para el trabajo de posgrado. Los estudiantes pueden obtener una C únicamente en dos cursos durante su carrera de posgrado en Saint Leo University. Cualquier curso de posgrado adicional en el que un estudiante obtenga una calificación de C o inferior debe ser retomado, y el estudiante debe obtener una calificación superior a una C antes del final del programa. Es responsabilidad del estudiante tener un promedio mínimo de 3.0 al momento de su graduación y asegurarse de no aprobar más de dos clases con una calificación de C. Los estudiantes que no cumplan con estos requisitos no podrán graduarse. (The grade of C is marginally acceptable for graduate work. Students may earn a C in only two courses during their graduate career at Saint Leo University. Any additional

graduate course in which a student earns a grade of C or lower must be retaken, and a grade higher than a C must be earned before the end of the program. It is the student's responsibility to have a minimum GPA of 3.0 at the time of graduation and to ensure that no more than two classes are passed with only a grade of C. Students who do not meet these requirements will not be eligible for graduation.)

Un estudiante que reciba una calificación de F en una clase por cualquier razón y que desee continuar en el programa debe volver a tomar ese curso en el siguiente término académico en el que el estudiante está inscrito y cuando el curso esté disponible, a menos que sea aprobado por el director de ese programa específico. El curso debe ser la única clase en la que el estudiante esté inscrito. No se permite transferir créditos a Saint Leo University desde otra escuela para reemplazar la calificación de F. Una calificación de F adicional, por cualquier razón, dará lugar a la suspensión del estudiante del programa respectivo debido a las deficiencias académicas. (A student who receives a grade of F in a class for any reason and wishes to continue in the program must retake that course in the next term in which the student is enrolled and the course is available, unless otherwise approved by the director of that particular program. The course should be the only class in which the student is enrolled. Transferring credit into Saint Leo University from another school to replace the F grade is not permitted. An additional F grade for any reason shall result in the student being suspended from the respective program due to academic deficiencies.)

Los estudiantes del programa de Doctorado en Administración de Empresas pueden obtener una C únicamente en un curso durante su carrera de posgrado en Saint Leo University. Cualquier curso de posgrado adicional en el que un estudiante obtenga una calificación de C o inferior debe ser retomado, y el estudiante debe obtener una calificación superior a una C antes del final del programa. Es responsabilidad del estudiante tener un promedio mínimo de 3.25 al momento de su graduación y asegurarse de no aprobar más de una clase con una calificación de C. Los estudiantes que no cumplan con estos requisitos no podrán graduarse. (Students in the Doctorate of Business Administration program may earn a C in only one course during their graduate career at Saint Leo University. Any additional graduate course in which a student earns a grade of C or lower must be retaken, and a grade higher than a C must be earned before the end of the program. It is the student's responsibility to have a minimum GPA of 3.25 at the time of graduation and to ensure that no more than one class is passed with only a grade of C. Students who do not meet these requirements will not be eligible for graduation.)

Los estudiantes del programa de Maestría en Trabajo Social deben mantener un promedio acumulativo de 3.0 cada semestre para permanecer en el programa, serán dados de baja si obtienen tres calificaciones de "C" durante el programa, y serán dados de baja por cualquier calificación de F obtenida durante el programa. (Students in the Master of Social Work program must maintain a cumulative GPA of 3.0 each semester to remain in the program, will be terminated if three grades of "C" are earned during the program, and will be terminated for any grade of F earned during the program.)

Los estudiantes del programa de Maestría en Psicología deben mantener un promedio acumulado de 3.25 con no más de una calificación de C en los cursos requeridos. (Students in the Master of Science in Psychology program must maintain a cumulative GPA of 3.25 with no more than one grade of a C in required coursework)

Los estudiantes del programa de Maestría en Administración de Servicios Humanos, serán dados de baja del programa si obtienen tres calificaciones de F durante el programa. (Students in the Master of Science in Human Services Administration program, will be terminated from the program if three F grades are earned during the program.)

Los estudiantes del programa de Maestría en Justicia Penal, Maestría en Administración de Emergencias y Desastres serán dados de baja del programa si obtienen tres calificaciones de F durante el programa. (Students in the Master of Science in Criminal Justice program, Master of Science in Emergency and Disaster Management Program will be terminated from the program if three F grades are earned during the program.)

Los estudiantes del programa de Doctorado en Justicia Penal pueden obtener una C únicamente en un curso durante su carrera de posgrado en Saint Leo University. Cualquier curso de posgrado adicional en el que un estudiante obtenga una calificación de C o inferior debe ser retomado y el estudiante deberá obtener una calificación superior a una C antes del final del programa. Es responsabilidad del estudiante tener un promedio mínimo de 3.00 al momento de su graduación y asegurarse de no tener más de una calificación de C. Los estudiantes que reciban dos (2) calificaciones de F serán dados de baja del programa. Los estudiantes que no cumplan con estos requisitos no podrán graduarse. (Students in the Doctor of Criminal Justice program may earn a C in only one course during their graduate career at Saint Leo University. Any additional graduate course in which a student earns a grade of C or lower must be retaken, and a grade higher than a C must be earned before the end of the program. It is the student's responsibility to have a minimum GPA of 3.00 at the time of graduation and to ensure that they have no more than grade of C. Students who receive two (2) F grades will be terminated from the program. Students who do not meet these requirements will not be eligible for graduation.)

Si un estudiante es dado de baja o suspendido de un programa de grado y desea solicitar un programa de grado diferente, será decisión del director de posgrado del nuevo programa de grado si puede ser admitido condicionalmente en el programa y cuáles serían los requisitos condicionales. Las solicitudes de readmisión se tratarán caso por caso. Las opciones para el estudiante pueden incluir la repetición del/los curso/s antes de comenzar el nuevo programa como estudiante que no busca un título, o, si el/los curso/s no está/n disponible/s para que el estudiante lo repita, el estudiante puede ser admitido provisionalmente en el nuevo programa y se le da un cierto número de trimestres para elevar el promedio al mínimo de 3.0. (If a student is terminated or suspended from a degree program and wishes to apply to a different degree program, it will be the decision of the graduate director of the new degree program whether he or she can be conditionally admitted into the program and what the conditional requirements would be. Re-admission applications would be handled on a case- by-case basis. Options for the student may include repeating the course/s prior to starting the new program as a non- degree seeking student, or, if the course/s is not available for the student to repeat, the student may be provisionally admitted into the new program and given a certain number of terms to raise the GPA to the minimum 3.0.)

Los estudiantes que deseen solicitar una calificación incompleta (I) en cualquier curso de posgrado deben hacerlo por escrito. La solicitud escrita debe ser enviada al instructor del curso antes de que finalice el trimestre. Si el instructor considera que la solicitud está justificada, la solicitud escrita se enviará con la aprobación del instructor al director del programa de posgrado correspondiente. Esta documentación se conservará en el expediente permanente del estudiante. Se recomienda que el estudiante conserve una copia impresa de la solicitud y de la aprobación del instructor. (Students who wish to request an incomplete (I) grade in any graduate course must do so in writing. The written request must be sent to the course instructor before the end of the term. If the instructor believes that the request is justified, the written request shall be forwarded with the instructor's approval to the appropriate graduate program director. This documentation will be kept in the student's permanent record. It is recommended that the student keep a hard copy of the request and the instructor's agreement.)

*La calificación FA se otorga a los estudiantes que no completaron el curso, no se retiraron oficialmente y no participaron en las actividades del curso hasta el final del período de inscripción. La calificación FA no otorga ningún crédito y cuenta de la misma manera que una F en la tabulación del promedio de calificaciones del estudiante. (*The FA grade is issued to students who did not complete the course, did not officially withdraw, and failed to participate in the course activities through the end of the enrollment period. The FA grade earns no credit and counts in the same manner as a F in tabulating the student's grade point average.)

Re-admisión (Readmission)

Los estudiantes suspendidos pueden solicitar la readmisión después de un año. La petición de readmisión debe presentarse al director del programa de posgrado correspondiente al menos un mes antes de la fecha prevista de reincorporación a la universidad. La petición debe incluir una declaración escrita del estudiante en la que se identifiquen los factores que dieron lugar a la suspensión y las medidas que se han tomado o se tomarán para mejorar el rendimiento académico futuro. Además de esta declaración, con la excepción de la Maestría en Justicia Penal y la Maestría en Administración de Emergencias y Desastres, el estudiante debe obtener una recomendación por escrito de al menos un miembro de la facultad que imparte cursos en el programa de posgrado. (Suspended students may apply for readmission after one year. The petition for reinstatement must be submitted to the director of the relevant graduate program at least one month before the intended date of reentry to the University. The petition must include a written statement from the student identifying the factors that led to the suspension and the actions that have been or will be taken to improve future academic performance. In addition to this statement, with the exception of the Master of Science in Criminal Justice and Master of Science Emergency and Disaster Management, the student must obtain a written recommendation from at least one faculty member teaching in the graduate program.)

El director del programa de posgrado aprobará o rechazará la petición de reincorporación y determinará las condiciones de la misma. Dichas condiciones pueden incluir cursos de recuperación a nivel de licenciatura y/o la inscripción en un solo curso de posgrado por trimestre. (The director of the graduate program will approve or disapprove the petition for reinstatement and will determine the conditions of reinstatement. Such conditions may include remedial courses at the undergraduate level and/or enrollment in only one graduate course per term.)

Despido académico (Academic Dismissal)

Los estudiantes de posgrado cuya situación académica sea tan poco adecuada que, a consideración del Vicepresidente de Asuntos Académicos, es poco probable que mejore, serán expulsados de su programa académico. La expulsión es la terminación permanente de la condición de estudiante de Saint Leo University. Los estudiantes que han sido expulsados no pueden ser readmitidos en la institución bajo ninguna circunstancia. (Graduate students whose academic standing is so poor that, in the judgment of the Vice President of Academic Affairs, improvement is unlikely, will be academically dismissed. Dismissal is permanent termination of student status from Saint Leo University. Students who have been dismissed may not be readmitted to the institution under any circumstances.)

Biblioteca (Library)

La Biblioteca Daniel A. Cannon Memorial cuenta con una gran variedad de recursos de información. Llame al 352/588-8258 para conocer el horario de la biblioteca, o visite el sitio web de la biblioteca en www.saintleo.edu/library. El Centro de Instrucción Informática Hugh Culverhouse tiene tres grandes aulas de microinformática de vanguardia para uso de los estudiantes de posgrado que se ubican en el nivel

inferior de la biblioteca, al igual que un salón para videoconferencias. Para los estudiantes de posgrado del campus universitario y en línea, la biblioteca está diseñada para ayudar a la investigación académica a través del acceso remoto en www.saintleo.edu/library.

(Extensive information resources are available in the Daniel A. Cannon Memorial Library. Call 352/588-8258 for library hours, or visit the library website at www.saintleo.edu/library. The Hugh Culverhouse Computer Instruction Center has three large, state-of-the-art microcomputer classrooms for use by graduate students. They are located on the lower level of the library, as is also a Video Teleconferencing Classroom. For University Campus and online graduate students, the library is designed to aid academic research through remote access at www.saintleo.edu/library.)

Especificaciones de las computadoras (Computer Specifications)

Saint Leo University recomienda encarecidamente que todos los estudiantes tengan:
(Saint Leo University highly recommends that all students have:)

Requisitos de hardware (Hardware Requirements)

- PC Pentium 4 o superior (Pentium 4 or higher PC)
- Windows XP o Windows 7 (Windows XP or Windows 7)
- Internet Explorer 7.0 o superior (Internet Explorer 7.0 or higher)
- Pantalla de video de 800 x 600 o superior (Video display 800 x 600 or greater)
- 2 gigabytes de RAM o superior (2 gigabyte of RAM or higher)
- Ethernet alámbrico o inalámbrico (wired or wireless Ethernet)
- Proveedor de servicios de Internet (se recomienda la banda ancha)
(Internet service provider - broadband recommended)
- Tarjeta de sonido y altavoces (Sound card and speakers)
- CD/DVD-ROM (CD/DVD-ROM)

Requisitos de software (Software Requirements)

- Microsoft Word 2010, Excel 2010, Access 2010 y PowerPoint 2010
(Microsoft Word 2010, Excel 2010, Access 2010, and PowerPoint 2010)
- Adobe PDF 9.0 (Adobe PDF 9.0)
- Adobe Flash Player 10.0 (Adobe Flash Player 10.0)
- Java (Java)

Navegador web alternativo además de Internet Explorer como Firefox. Tenga en cuenta que puede haber componentes de software que acompañan a los materiales de los libros de texto que no son compatibles con MAC. Como resultado, los estudiantes pueden tener problemas usando estas herramientas. Saint Leo University no se hace responsable por los estudiantes que tengan dificultades con los componentes de software que no sean compatibles con MAC. (Alternate web browser in addition to Internet Explorer such as Firefox Please note that there may be software components accompanying textbook materials that are not MAC compatible. Students may experience problems using these tools as a result. Saint Leo University cannot be held responsible for students experiencing difficulty with software components that are not MAC compatible.)

Créditos transferidos (Transfer Credit)

Saint Leo University sólo reconoce los créditos de instituciones acreditadas regionalmente. Hasta seis horas de crédito de cursos de licenciatura, posgrado o doctorado completados en otras instituciones pueden ser aceptados para los requisitos de licenciatura, posgrado o doctorado si se determina que dichos cursos

tienen un contenido equivalente a uno o dos de los cursos requeridos en el plan de estudios. Sólo se transferirán los trabajos de posgrado en los que el estudiante haya obtenido una calificación de B o superior para cumplir los requisitos de la titulación. No se conceden puntos de calidad por los créditos transferidos. Los créditos obtenidos hace cinco o más años se considerarán curso por curso, caso por caso, en el momento de preparar la evaluación de la transferencia de créditos. El estudiante debe solicitar por escrito la evaluación de la transferencia de créditos y debe proporcionar los expedientes académicos oficiales y otra información de apoyo solicitada. La evaluación de los créditos transferidos se hará sólo después de que el estudiante haya solicitado la admisión y haya pagado la cuota de solicitud. (Saint Leo University recognizes credit only from regionally accredited institutions. Up to six credit hours of graduate, post-graduate, or doctoral coursework completed at other institutions may be accepted toward the graduate, post-graduate or doctoral degree requirements if such coursework is determined to be content equivalent to one or two of the required courses in the curriculum. Only graduate work in which the student earned a grade of B or higher will be transferred to fulfill degree requirements. No quality points are awarded for transfer credit. Credit that was earned five or more years ago will be considered on a course-by-course, case-by-case basis at the time the transfer evaluation is prepared. The student must make a written request for the evaluation of transfer credits and must provide official transcripts and other supporting information requested. Evaluation of transfer credits will be made only after the student has applied for admission and paid the application fee.)

El programa de Maestría en Trabajo Social aceptará hasta nueve horas de créditos de cursos básicos de trabajo social de un programa de Maestría en Trabajo Social acreditado por el Consejo de Educación en Trabajo Social (CSWE por sus siglas en inglés) como créditos transferidos para los programas de dos o tres años. (The MSW Program will accept up to nine credit hours of foundation social work courses from a CSWE-accredited MSW program as transfer credit for the two- or three-year programs.)

No se aceptarán transferencia de créditos de otra institución una vez que el estudiante haya sido aceptado, a menos que sea aprobado por escrito por el director del programa correspondiente. (No transfer credits from another institution will be accepted once the student has been accepted unless approved in writing by the director of the relevant program.)

Estudios independientes y dirigidos (Independent and Directed Study)

No se aceptará ningún curso de estudio independiente para obtener créditos transferidos. Sin embargo, se anima a los estudiantes a realizar y publicar trabajos académicos mientras estén inscritos en el programa. Los estudiantes pueden solicitar a un miembro de la facultad que actúe como su mentor de investigación. (No independent study coursework will be accepted for transfer credit. However, students are strongly encouraged to conduct and publish scholarly work while enrolled in the program. Students may request a faculty member to serve as their research mentor.)

Clases en línea (Online Classes)

Las clases se ofrecen en trimestres de ocho semanas. La secuencia del curso es relativamente flexible, con la excepción de algunos pre-requisitos. Revise la descripción individual del curso para ver esos pre-requisitos. Hay algunas opciones en la selección de cursos y los estudiantes deben consultar con su asesor académico asignado para seleccionar mejor los cursos que se adaptan a sus objetivos profesionales. Los estudiantes deben completar el programa dentro de los cinco años de su inscripción inicial. El programa MSW se ofrece en trimestres de dieciséis semanas. Los estudiantes deben tomar los cursos requeridos por semestre para avanzar con éxito en el programa. (Classes are offered in eight-week terms. The course sequencing is relatively flexible, with the exception of a few prerequisites. Check the individual course

descriptions for those prerequisites. There is some choice in course selection, and students should consult with their assigned academic advisor to best select the courses to fit their career goals. Students must complete the program within five years of their initial enrollment. The MSW program is offered in sixteen-week terms. Students need to take the required courses per semester to progress successfully through the program.)

Maestría en Contabilidad (Masters in Accounting)

Maestría en Administración de Negocios (MBA) (Masters in Business Administration)

- Maestría en Administración - Contabilidad (Concentración) (Accounting specialization)
- Maestría en Administración - Ciberseguridad (Concentración) (Cybersecurity specialization)
- Maestría en Administración - Análisis de Datos (Concentración) (Data Analytics specialization)
- Maestría en Administración - Administración de Servicios de Salud (Healthcare Management specialization)
- Maestría en Administración - Administración de Recursos Humanos (Human Resources Management specialization)
- Maestría en Administración - Mercadotecnia (Concentración) (Marketing specialization)
- Maestría en Administración - Administración de Proyectos (Concentración) (Project Management specialization)
- Maestría en Administración - Mercadotecnia para Redes Sociales (Social Media Marketing specialization)

Maestría en Ciberseguridad (Masters of Science in Cybersecurity)

Las clases de la maestría en ciencias en ciberseguridad se ofrecen en trimestres de ocho semanas. La maestría en ciencias en ciberseguridad ofrece una secuencia requerida de cursos. Revise la descripción individual del curso para ver sus pre-requisitos. (The Master of Science in Cybersecurity classes are offered in eight-week terms. The Master of Science in Cybersecurity offers a required sequence of courses. Check the individual course descriptions for course prerequisites)

Carga de cursos

- Maestría en Contabilidad (Masters in Accounting)
- Maestría en Administración de Negocios (MBA) (Masters in Business Administration)
- Maestría en Ciberseguridad (Masters of Science in Cybersecurity)

Los programas en línea: La carga de cursos que un estudiante puede tomar y aún ser considerado de tiempo completo es tres horas crédito semestrales por cada trimestre de ocho semanas. Se permite un máximo absoluto de tres cursos por trimestre con el permiso del director. Siguiendo un patrón de dos por trimestre, los estudiantes pueden completar la maestría en administración de empresas, maestría en educación o maestría en ciencias en ciberseguridad en un año o seis trimestres. La carga de cursos para un estudiante de tiempo completo en el programa de MSW es de seis horas crédito por cada semestre de dieciséis semanas. Los estudiantes deben tomar y pasar todos los cursos requeridos por semestre para avanzar con éxito en el programa. (The online programs: The course load that a student may take and still be considered full time is three semester credit hours per eight-week term. An absolute maximum of three courses per term is allowed with director's permission. Following a two-per-term pattern, the students can complete the Master of Business Administration, Master of Education, or Master of Science in Cybersecurity program in one year or six terms. The course load for a full-time student in the MSW program is six credit hours per sixteen-week semester. Students need to take and pass all required courses per semester to progress successfully through the program.)

Cuotas y costos (Fees and Costs)

Matrícula por curso (Tuition per course)	\$759 USD
Matrícula por curso – México (Tuition per course)	\$880 USD*
Matrícula por curso – Colombia Tuition per course)	\$903 USD*

* la matrícula incluye impuestos (tuition includes tax)

Cargos condicionales

Cuota por graduación independientemente de la participación en la ceremonia de apertura) (Cost of graduation (regardless of participation in commencement))	\$125 USD
Cuota de transcripción, oficial – digitales (Official Transcripts – Electronic)	\$10 USD
Cuota de transcripción, oficial -papel (Official Transcripts – Paper)	\$15
Cuota d duplicado de diploma (Replacement Diploma)	\$30 USD

Darse de baja de las clases (Withdrawing from Classes)

Cada estudiante tiene la prerrogativa de darse de baja de un curso(s) durante el período de agregar/quitar como se publica para cada trimestre. Después del período de agregar/quitar y hasta la última fecha publicada para darse de baja, se asignará una calificación de W para cada curso que se haya dado de baja. Precaución: Los estudiantes que no alcancen el estatus de tiempo completo, como se define en su programa y en su curso de estudio, serán considerados de tiempo parcial y pueden ocasionar que se vuelva a examinar su estatus de ayuda financiera. La falta de asistencia a la clase o simplemente de avisar a un miembro de la facultad no se considerará una notificación oficial de querer darse de baja. El no darse de baja adecuadamente resultará en una calificación de FA. Las fechas límite para darse de baja de los cursos están reflejadas en el programa publicado. Darse de baja de un curso no cancela ninguna deuda del estudiante con la universidad. (Each student has the prerogative of dropping a course(s) during the drop/add period as published for each term. After the drop/add period and until the published last date for withdrawal, a letter grade of W will be assigned for each course that is dropped. Caution: Students who fall below full-time status, as defined by their program and course of study, will be considered part time and may cause their financial aid status to be reexamined. Failure to attend class or merely giving notice to a faculty member will not be regarded as an official notice of withdrawal. Failure to properly withdraw will result in a grade of FA. Deadlines for withdrawal from courses are reflected on the published schedule. Course withdrawal does not cancel any student indebtedness to the University.)

Reembolso de matrícula y cuotas del curso (Refunds of Tuition and Course Fees)

Los reembolsos para los estudiantes de Saint Leo University que se den de baja antes de que se haya completado el 25% del trimestre/semestre se calcularán de la siguiente manera: (Refunds for Saint Leo

University students who withdraw before 25 percent of the term/semester has been completed shall be calculated as follows:)

El reembolso de la matrícula por darse de baja de los cursos se da de acuerdo al siguiente programa. Note que si está inscrito en los centros de educación de Saint Leo University a nivel mundial y/o en un programa en línea en Georgia, Maryland, Carolina del Sur o Wisconsin, debe proceder según el programa que aplique. (Refunds of tuition for withdrawal from courses are given according to the following schedule. Note that if you are enrolled at Saint Leo University WorldWide Education Centers and/or Online Program in Georgia, Maryland, South Carolina, or Wisconsin, please proceed to the applicable schedule.)

Matrícula: (Tuition)

100% de reembolso de la matrícula si la baja del curso pasa antes de que termine el período de agregar/quitar. (100% tuition refund if course withdrawal occurs by the end of the add/drop period.)

75% de reembolso de la matrícula si la baja del curso pasa después del período de agregar/quitar y antes del final de la segunda semana. No hay reembolso por ningún curso que se dé de baja después del final de la segunda semana.* (75% tuition refund if course withdrawal occurs after add/drop and before the end of week two. No refund for any course with withdrawal after the end of week two.*)

*La política no aplica para los estudiantes inscritos en los centros de educación de Saint Leo University a nivel mundial y/o en un programa en línea en Georgia, Maryland, Carolina del Sur o Wisconsin. (*Policy does not apply to students enrolled at Saint Leo University WorldWide Education Centers and/or Online Program in Georgia, Maryland, South Carolina, or Wisconsin)

Las cuotas de los laboratorios y de los cursos especiales son 100% reembolsables si el curso se da de baja antes de que termine el final del período de agregar/quitar. Después del período de agregar/quitar, las cuotas de los laboratorios y de los cursos especiales no son reembolsables. (Laboratory and special course fees are 100% refundable if course is dropped before the end of the drop/add period. After the drop/add period, laboratory and special course fees are nonrefundable.)

Programas de Posgrado (Graduate Programs)

Maestría en Administración de Negocios (MBA) / (MBA - Master of Business Administration)

Saint Leo University ofrece una Maestría en Administración de Negocios para satisfacer las necesidades de los estudiantes de posgrado y de los profesionales en activo. El programa logra que los estudiantes amplíen sus competencias profesionales dentro y fuera del aula. En el programa de Maestría en Administración de Negocios de Saint Leo University, los estudiantes comprenderán a detalle las áreas funcionales clave de los negocios. Los cursos se enfocan en administrar interacciones complejas y definir y resolver desafíos comerciales reales. Además de dominar herramientas analíticas y la tecnología necesaria para resolver problemas administrativos complejos, el programa se centra en las habilidades de liderazgo y la tecnología de los valores y tradiciones de la Universidad.

Saint Leo University offers a Master of Business Administration degree program to meet the needs of graduate students and working professionals. The program encourages students to expand their professional competencies within and beyond the classroom. In the Saint Leo University MBA program, students will gain an in-depth understanding of the key functional areas of business. Courses focus on managing complex interactions while defining and solving real-world business challenges. In addition to mastering analytical tools and technology necessary to solving complex management problems, emphasis is placed on leadership skills and technologies within the rich values and traditions of the University.

Objetivos de aprendizaje esperados: (Expected Program Outcomes)

Después de completar con éxito sus estudios de posgrado en negocios, los estudiantes podrán:

(As a result of successfully completing a course of study within Graduate Business Studies, the graduate will be expected to:)

1. Demostrar conocimiento clave de las funciones fundamentales de la administración de empresas; (Exhibit key knowledge of core business management functions;)
2. Ser competente en el análisis y la resolución de problemas empresariales complejos para permitir que una organización prospere en un mercado dinámico; (Be proficient in analyzing and resolving complex business problems so as to enable an organization to thrive in a dynamic marketplace;)
3. Demostrar facilidad en la comunicación empresarial oral y escrita; (Demonstrate facility in oral and written business communication;)
4. Servir como un miembro de equipo efectivo y como un líder en las asociaciones de trabajo y en los esfuerzos de colaboración interfuncional; (Serve as an effective team member and leader in work partnerships and cross-functional collaborative efforts;)
5. Tomar decisiones empresariales éticas dentro del contexto de un conjunto diverso de interesados y de forma económicamente responsable; (Make ethical business decisions within the context of a diverse set of stakeholders and in an economically responsible manner;)
6. Entender las implicaciones empresariales de la nueva economía y aplicar las tecnologías informáticas de uso generalizado en internet y en las computadoras personales a los problemas de administración. (Understand the business implications of the new economy and apply widely used Internet and PC-based computer technologies to management issues.)

Consideraciones importantes: (Note the following:)

1. Para la maestría, los estudiantes pueden elegir un máximo de dos concentraciones al mismo tiempo. Para esto, deben obtener la aprobación previa del director del programa. (For the master's degree, students may pursue up to two concentrations concurrently. A student must receive prior approval from the program director.)
2. Después de obtener el título de maestría, el estudiante puede tomar cursos como oyente para cursar una concentración adicional de su actual programa de posgrado. No es posible obtener el mismo título dos veces. (After conferral of a master's degree, a student may take courses as a non-degree seeking student to earn an additional concentration under his or her existing degree program. A student does not earn the same degree twice.)
3. Si un estudiante desea volver a estudiar para obtener otro título, debe volver a solicitar su admisión a ese programa. (If a student wishes to return to pursue a different degree program, he or she must reapply for admission to that program.)
4. Un estudiante no puede usar los cursos para los que se han dado créditos dentro de su programa para obtener un certificado. Los estudiantes que busquen un título de maestría no son elegibles para recibir un certificado si esos cursos son parte de su programa de titulación. (A student may not use courses for which credit has been given within their program towards a certificate. Students pursuing a master's degree are not eligible to receive a certificate if those courses are part of their degree program.)

Maestría en Administración - Concentración en contabilidad / (MBA - Accounting - Concentration)

El plan de estudios fue diseñado para lograr una comprensión de los fundamentos comerciales, la habilidad de usar procesos de toma de decisiones, conocimientos de operaciones funcionales y la habilidad de trabajar de forma efectiva en el entorno empresarial actual que está en constante cambio. (The curriculum is designed to provide an understanding of business fundamentals, the ability to use decision processes, knowledge of accounting concepts, and the ability to work effectively in today's fast-changing business environment.)

Objetivos de aprendizaje esperados: (Expected Program Outcomes)

Como resultado de terminar con éxito el programa de la concentración en contabilidad, los estudiantes podrán:

(As a result of successfully completing the Accounting Specialization program of study, the graduate will be expected to:)

- Aplicar los conocimientos relevantes sobre estándares profesionales para resolver problemas de informes financieros de entidades comerciales nacionales y multinacionales, dependencias gubernamentales y organizaciones sin fines de lucro (Apply knowledge of relevant professional standards to resolve financial reporting issues of both U.S. and multinational business entities, governmental agencies, and not-for-profit organizations)
- Aplicar sus conocimientos sobre tributación para propósitos de planeación y cumplimiento (Apply knowledge of tax laws for planning and compliance purposes)
- Reconocer y evaluar áreas de posible preocupación legal en entornos empresariales (Interpret areas of potential legal concern in the business environment.)
- Recopilar, evaluar, analizar, interpretar y aplicar estándares profesionales relevantes a problemas contables y obtener conclusiones bien pensadas (Analyze relevant professional standards to complex accounting-related issues, and arrive at well-thought-out conclusions.)

- Aplicar técnicas de análisis cuantitativo sustanciales para analizar estados financieros en un contexto de valuación empresarial (Apply substantive quantitative and analytical techniques to analyze financial statements within the context of firm valuation.)
- Identificar problemas éticos y decisiones alternativas al incorporar códigos profesionales de conducta y responsabilidad social adecuados (Identify ethical issues and decision alternatives by incorporating appropriate professional codes of conduct and social responsibility.)
- Integrar conocimientos sobre las áreas funcionales de la contabilidad para aplicarlos a un proyecto final integral usando el análisis de estados financieros (Articulate knowledge of the functional areas of accounting into a comprehensive capstone project using financial statement analysis.)

Componentes del programa (Program Components)

MBA 501ES	Fundamentos de la administración (Management Essentials)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 525ES	Desarrollo profesional (Professional Development)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 531ES	Capital humano para el rendimiento org (Human Capital for Organizational Performance)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 540ES	Economía administrativa (Managerial Economics)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 565ES	Mercadotecnia (Marketing)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 599ES	Gestión estratégica (Strategic Management)	Creditos: 3 (3 credits)
ACC 504ES	Contabilidad gub y ONG (Govt & Not-For-Profit Accting)	Creditos: 3 (3 credits)
ACC 505ES	Análisis de fraudes (Fraud Examination)	Creditos: 3 (3 credits)
ACC 532ES	Contabilidad de costos av (Advanced Cost Accounting)	Creditos: 3 (3 credits)
ACC 535ES	Contabilidad forense (Forensic Accounting)	Creditos: 3 (3 credits)
ACC 540ES	Teoría de la contabilidad (Accounting Theory)	Creditos: 3 (3 credits)
ACC 549ES	Uso de info contable y fin (Using Financial Accounting Information)	Creditos: 3 (3 credits)
Optativa (Optional Elective)		
MBA 625ES	Práctica profesional (Internship)	Creditos: 3 (3 credits)

Horas crédito totales: 33 a 36 (Total Credit Hours: 33 - 36)

Maestría en Administración - Concentración en ciberseguridad / (MBA - Cybersecurity Management - Concentration)

La importancia de la seguridad de los sistemas de información y la necesidad de proteger los recursos de los sistemas de información de una empresa son la base de la Maestría en Administración con concentración en ciberseguridad. Este programa garantiza que los estudiantes tengan las habilidades técnicas y el conocimiento comercial apto para este campo. (The importance of information systems security and the need to protect the resources in a company's information system are the basis for the Master of Business Administration with a specialization in Cybersecurity management. This degree will ensure that graduates have sound technical skills and business knowledge.)

Los gerentes que tienen conocimientos en las áreas técnicas y de administración son necesarios para liderar a las personas con cualificaciones técnicas que están en la primera fila de la guerra contra los que acechan en los medios electrónicos. Aquí es donde surge la necesidad de tener una formación administrativa de posgrado en seguridad de la información. La administración de la seguridad de la información forma gerentes que identifiquen los recursos informativos y el conocimiento en una empresa, así como las formas de protegerlo durante su adquisición, distribución y almacenamiento. (Managers who have knowledge in both the technical areas and management are needed to lead the technically qualified individuals who are in the forefront of the war against those who would prey upon us via electronic media. This is where the need arises for graduate information security management education. Information security management

educates managers to locate the information resources and knowledge in a company and find ways to protect that knowledge as it is acquired, distributed, and stored.)

Objetivos de aprendizaje esperados: (Expected Program Outcomes:)

Como resultado de terminar con éxito el programa de la concentración en ciberseguridad, los estudiantes podrán: (As a result of successfully completing the Cybersecurity Management Specialization, the graduate will be expected to:)

1. Evaluar las necesidades de seguridad de la información de una organización (Assess information security needs of an organization.)
2. Desarrollar un plan de seguridad de la información táctico y estratégico (Develop a tactical and strategic information security plan.)

Componentes del programa (Program Components)

MBA 501ES	Fundamentos de la administración (Management Essentials)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 525ES	Desarrollo profesional (Professional Development)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 531ES	Capital humano para el rendimiento org (Human Capital for Organizational Performance)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 540ES	Economía administrativa (Managerial Economics)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 560ES	Contabilidad financiera y administrativa (Financial and Managerial Accounting)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 565ES	Mercadotecnia (Marketing)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 599ES	Gestión estratégica (Strategic Management)	Creditos: 3 (3 credits)
COM 510ES	Principios en gestión de ciberseguridad (Principles of Cybersecurity Management)	Creditos: 3 (3 credits)
COM 520ES	Gestión de sist de seguridad (Systems Security Management)	Creditos: 3 (3 credits)
COM 530ES	Gestión de sistemas de redes (Network Security Management)	Creditos: 3 (3 credits)
COM 590ES	Planeacion estrategica en ciberseguridad (Strategic Planning for Cybersecurity)	Creditos: 3 (3 credits)
Seleccione uno de los siguientes dos cursos (Select one of the following two courses):		
COM 540ES	Recuperacion de desastres informaticos (Disaster Recovery Management)	Creditos: 3 (3 credits)
COM 545ES	Seguridad para servicios web (Web Services Security)	Creditos: 3 (3 credits)
Optional Elective) Optativa		
MBA 625ES	Práctica profesional (Internship)	Creditos: 3 (3 credits)

Horas crédito totales: 33 a 36 (Total Credit Hours: 33 - 36)

Pre-requisitos de conocimientos (Prerequisite Knowledge Requirements)

El requisito de tener conocimientos y habilidades técnicas para tener éxito en el plan de estudios de administración de la seguridad de la información indica que los estudiantes deben tener conocimientos previos sobre las operaciones informáticas, redes y otras áreas del campo de la computación. Los estudiantes que no tengan esta experiencia pueden tener dificultades para tener éxito en esta concentración de la maestría. Es posible que los estudiantes hayan tomado los créditos de requisito académico en el nivel de licenciatura/pregrado, que demuestren que cuentan con los conocimientos necesarios con un examen integral o con experiencia previa en la disciplina, o bien, que tomen los cursos que se ofrecen en Saint Leo University o en otra institución acreditada.

(The requirement for technical knowledge and skills in order to be successful in an information security management curriculum dictates that students should have some prior knowledge of computer operations, networking, and other areas in the computer field. Students who do not have such experience may experience difficulty in being successful in the concentration. Students may have taken the requisite academic credits at the undergraduate level, demonstrate the knowledge through comprehensive testing or previous experience in the field, or take courses that are offered by Saint Leo University or another accredited institution.)

Cursos previos recomendados (cursos o su equivalente que se tomarían en el nivel licenciatura/pregrado):

(Recommended Background Classes (these classes or equivalent would be taken at the undergraduate level):)

Teoría y diseño de redes (COM 309) - (Network Theory and Design - COM 309)

Introducción a la teoría, diseño y aplicación de sistemas de redes. Este curso aborda la creación y simulación de una red de computadoras. (An introduction to the theory, design, and application of networks, the course will include the creation or simulation of a computer network.)

Tecnologías de la información y gestión de proyectos (COM 424) - (Information Technology and Project Management - COM 424)

El ámbito de las tecnologías de la información está en constante cambio, por lo que requiere de bases sólidas. Este curso explica la administración moderna de las tecnologías de la información y los problemas relevantes de la gestión efectiva de las actividades y servicios de información. (The rapidly changing field of information technology requires a solid knowledge foundation. This course reviews contemporary information technology management and the relevant issues of effective management of the information service activities.)

Sistemas de gestión de la información (MGT 327) - (Management Information Systems - MGT 327)

Estudio de los usos importantes de las tecnologías de la información en las organizaciones. Los problemas que se estudian en este curso incluyen los requisitos y los flujos de información, las metodologías del diseño y análisis de sistemas, la generación y acumulación de datos para la toma de decisiones, además de la implementación y control de los sistemas de información. (A study of important uses of information technology in organizations. Issues studied include information requirements and flow, system design and analysis methodologies, the generation and accumulation of data for decision making, and the implementation and control of information systems.)

Maestría en Administración - Concentración en análisis de datos / (MBA - Data Analytics - Concentration)

La concentración en análisis de datos preparará a los estudiantes para encontrar empleos en el área de gran demanda del análisis de datos. Los estudiantes recibirán formación en áreas como la estadística, el análisis de datos y la inteligencia empresarial. (The Data Analytics specialization will prepare students for placement in career-track jobs in the high-demand area of data analytics. Students will be educated in core subject areas of statistics, data analytics and business intelligence.)

Núcleo de negocios

MBA 501ES

Fundamentos de la administración (Management Essentials)

Creditos: 3 (3 credits)

MBA 525ES	Desarrollo profesional (Professional Development)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 531ES	Capital humano para el rendimiento org (Human Capital for Organizational Performance)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 540ES	Economía administrativa (Managerial Economics)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 560ES	Contabilidad financiera y administrativa (Financial and Managerial Accounting)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 565ES	Mercadotecnia (Marketing)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 599ES	Gestión estratégica (Strategic Management)	Creditos: 3 (3 credits)

Análisis de datos (Concentración) (Data Analytics Concentration)

MBA 581ES	Análisis de datos (Data Analytics)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 582ES	Análisis avanzado de datos(Advanced Data Analytics)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 586ES	Inteligencia empresarial (Business Intelligence)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 598ES	Estadística (Statistics)	Creditos: 3 (3 credits)
MKT 575ES	Estadísticas web (Web Analytics)	Creditos: 3 (3 credits)

Horas crédito totales: 33 a 36 (Total Credit Hours: 33 - 36)

Maestría en Administración - Concentración en administración de servicios de salud / (MBA - Health Care Management - Concentration)

El plan de estudios fue diseñado para lograr una comprensión de los fundamentos comerciales, la habilidad de usar procesos de toma de decisiones, conocimientos de operaciones funcionales específicos y su relación con los conceptos de la administración de servicios de salud y la habilidad de trabajar de forma efectiva en el entorno actual de servicios de salud que está en constante cambio. (The curriculum is designed to provide an understanding of business fundamentals, the ability to use decision processes, knowledge of functional operations specifically as they relate to health care management concepts, and the ability to work effectively in today's fast-changing health care business environment.)

Objetivos de aprendizaje esperados: (Expected Program Outcomes)

Como resultado de terminar con éxito el programa de la concentración en administración de servicios de salud, los estudiantes podrán: (As a result of successfully completing the Health Care Management Specialization, the graduate will be expected to:)

- Formular un plan de acción organizacional que demuestre sus conocimientos y su preparación para el liderazgo
(Formulate an organizational action plan that exhibits knowledge of and readiness for leadership.)
- Proponer recomendaciones para las políticas sanitarias que reflejen un conocimiento detallado y pericia en el sector sanitario
(Propose health policy recommendations that evidence deep health industry knowledge and erudition.)

Componentes del programa (Program Components)

MBA 501ES	Fundamentos de la administración (Management Essentials)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 525ES	Desarrollo profesional (Professional Development)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 531ES	Capital humano para el rendimiento org (Human Capital for Organizational Performance)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 540ES	Economía administrativa (Managerial Economics)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 560ES	Contabilidad financiera y administrativa (Financial and Managerial Accounting)	Creditos: 3 (3 credits)

MBA 565ES	Mercadotecnia (Marketing)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 599ES	Gestión estratégica (Strategic Management)	Creditos: 3 (3 credits)
HCM 520ES	Organización de servicios de salud (Health Care Organization/Managed Care)	Creditos: 3 (3 credits)
HCM 530ES	Epidemiología y salud comunitaria (Community Health Evaluation/Epidemiology)	Creditos: 3 (3 credits)
HCM 540ES	Problemas críticos en servicios de salud (Critical Issues in Healthcare)	Creditos: 3 (3 credits)
HCM 550ES	Gestión de servicios de salud (Healthcare Management)	Creditos: 3 (3 credits)
HCM 590ES	Política y evaluación sanitaria (Health Policy and Evaluation)	Creditos: 3 (3 credits)
Optional Elective) Optativa		
MBA 625ES	Práctica profesional (Internship)	Creditos: 3 (3 credits)

Horas crédito totales: 33 a 36 (Total Credit Hours: 33 - 36)

Maestría en Administración - Concentración en administración de recursos humanos / (MBA - Human Resource Management - Concentration)

El plan de estudios fue diseñado para lograr una comprensión de los negocios, la habilidad de usar procesos de toma de decisiones, conocimientos de operaciones funcionales específicos y su relación con la administración de recursos humanos y la habilidad de trabajar de forma efectiva en el entorno comercial actual que está en constante cambio. El objetivo principal de esta concentración es que los especialistas en recursos humanos actuales y dinámicos estudien los problemas y dificultades actuales del área. (The curriculum is designed to yield an understanding of business, the ability to use decision processes, knowledge of functional operations specifically as they relate to the management of human resources, and the ability to work effectively in today's ever-changing business environment. The main purpose of this concentration is to provide an opportunity for today's dynamic HR professional to study current issues and concerns.)

Los estudiantes aprenderán y revisarán las teorías y aplicaciones involucradas en la administración de personal. También se estudiarán detalladamente los temas actuales como la capacitación, la selección, las compensaciones y los problemas legales. (Students will learn/review theories and applications involved with people management. Current topics such as training, selection, compensation, and legal issues will be studied in depth.)

Objetivos de aprendizaje esperados: (Expected Program Outcomes)

Como resultado de terminar con éxito el programa de la concentración en administración de recursos humanos, los estudiantes podrán:

(As a result of successfully completing the Human Resource Management Specialization, the graduate will be expected to:)

1. Evaluar una estrategia para el área de recursos humanos y explicar la importancia del apoyo estratégico para la organización por medio del análisis de estudios de caso y literatura actual sobre el tema (Appraise HR strategy and explain the importance of strategic support for the organization through analysis of current literature and case studies.)
2. Justificar las funciones centrales de la administración de recursos humanos y su importancia de una forma práctica y ética (Justify core Human Resource Management functions and their importance in a practical and ethical manner.)

3. Explicar la importancia de tener un conocimiento experto de las leyes laborales, especialmente las relacionadas con las funciones centrales de los recursos humanos (Explain the importance of expert knowledge of Employment Laws, particularly as they relate to core Human Resource Functions.)

Componentes del programa (Program Components)

MBA 501ES	Fundamentos de la administración (Management Essentials)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 525ES	Desarrollo profesional (Professional Development)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 531ES	Capital humano para el rendimiento org (Human Capital for Organizational Performance)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 540ES	Economía administrativa (Managerial Economics)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 560ES	Contabilidad financiera y administrativa (Financial and Managerial Accounting)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 565ES	Mercadotecnia (Marketing)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 599ES	Gestión estratégica (Strategic Management)	Creditos: 3 (3 credits)
HRA 539ES	Desarrollo del capital humano (Human Resource Development)	Creditos: 3 (3 credits)
HRA 545ES	Derecho laboral y ética (Personnel Law and Ethics)	Creditos: 3 (3 credits)
HRA 549ES	Contratación, selección y ubicación (Recruitment, Selection, Placement)	Creditos: 3 (3 credits)
HRA 562ES	Compensaciones: visión estratégica (Compensation: Strategic Perspective)	Creditos: 3 (3 credits)
HRA 596ES	Problemas esratég en gestión de RR. HH (Strategic Issues Human Res Mgm)	Creditos: 3 (3 credits)
Optional Elective) Optativa		
MBA 625ES	Práctica professional (Internship)	Creditos: 3 (3 credits)

Horas crédito totales: 33 a 36 (Total Credit Hours: 33 - 36)

Maestría en Administración - Concentración en mercadotecnia / (MBA - Marketing - Concentration)

Este plan de estudios fue diseñado para ayudar a los estudiantes que están trabajando actualmente o que quieren buscar carreras profesionales en áreas relacionadas con la mercadotecnia como las ventas, la publicidad, la gestión de marcas, la investigación de mercado o la mercadotecnia digital. La concentración fue diseñada para que los estudiantes comprendan los fundamentos comerciales y un conjunto de conceptos y teorías de mercadotecnia usados en las empresas. (The curriculum is designed to support students who are either working or would like to pursue careers in marketing-related fields such as sales, promotions, brand management, marketing research, and e-marketing. The concentration is designed to provide an understanding of business fundamentals as well as a complete set of marketing concepts and theories used in business.)

Objetivos de aprendizaje esperados: (Expected Program Outcomes)

Como resultado de terminar con éxito el programa de la concentración en mercadotecnia, los estudiantes podrán:

(As a result of successfully completing the Marketing Specialization, the graduate will be expected to:)

- Analizar el entorno económico, cultural y legal, y seleccionar las mejores decisiones sobre la publicidad, el precio y la distribución de un producto como parte de una estrategia de ingreso a un nuevo mercado (Analyze the economic, cultural and legal environment, and select the best product, promotion, price, and distribution decisions as part of the entry strategy onto a new market.)

- Evaluar las amenazas y oportunidades que surgen de sus competidores y aplicar estrategias que generen una ventaja competitiva continua (Assess the threats and opportunities that originate from competitors, and apply strategies that lead to a sustainable competitive advantage.)

Componentes del programa (Program Components)

MBA 501ES	Fundamentos de la administración (Management Essentials)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 525ES	Desarrollo profesional (Professional Development)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 531ES	Capital humano para el rendimiento org (Human Capital for Organizational Performance)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 540ES	Economía administrativa (Managerial Economics)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 560ES	Contabilidad financiera y administrativa (Financial and Managerial Accounting)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 565ES	Mercadotecnia (Marketing)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 599ES	Gestión estratégica (Strategic Management)	Creditos: 3 (3 credits)
MKT 564ES	Mercadotecnia global (Global Marketing)	Creditos: 3 (3 credits)
MKT 566ES	Gestión de ventas (Sales Management)	Creditos: 3 (3 credits)
MKT 568ES	Publicidad y promoción (Advertising and Promotion)	Creditos: 3 (3 credits)
MKT 569ES	Mercadotecnia, innovación y nuevos prod (Marketing Innovations and New Product Development)	Creditos: 3 (3 credits)
Además, deben seleccionar uno de los siguientes tres cursos (Plus, select one of the following three courses):		
MKT 562ES	Gestión de marcas (Brand Management)	Creditos: 3 (3 credits)
MKT 563ES	Mercadotecnia digital (E-Marketing)	Creditos: 3 (3 credits)
MKT 567ES	Investigación de mercado (Marketing Research)	Creditos: 3 (3 credits)
Optional Elective) Optativa		
MBA 625ES	Práctica profesional (Internship)	Creditos: 3 (3 credits)

Horas crédito totales: 33 a 36 (Total Credit Hours: 33 - 36)

Maestría en Administración - Concentración en administración de proyectos (MBA - Project Management Specialization)

Las empresas globales de los sectores de las comunicaciones, la construcción, las tecnologías de la información, el entretenimiento, los servicios de salud y la seguridad cada vez adoptan enfoques más orientados y basados en los proyectos. Una Maestría en Administración con concentración en administración de proyectos da a los estudiantes las habilidades necesarias para encabezar proyectos complejos para empresas medianas y grandes. El programa se enfoca en las mejores prácticas para seleccionar, iniciar, ejecutar, supervisar o controlar y cerrar proyectos. Los estudiantes participarán en la aplicación práctica de los principios de los proyectos gracias a ejercicios en equipo y al uso de software actual del sector. Todos los cursos de gestión de proyectos de nivel maestría siguen la 5a. edición de los estándares del cuerpo común de conocimientos de gestión de proyectos (PMBOK®) del Project Management Institute (PMI®).

(Corporations across the globe in industries such as telecommunications, construction, information technology, entertainment, healthcare, and defense are becoming increasingly project-based and project-team oriented. An MBA with a concentration in Project Management provides students with the skills necessary to lead complex projects for mid to large-size corporations. The program focuses on best practices for selecting, initiating, planning, executing, monitoring/controlling, and closing projects. Students engage in the practical application of project principles through team exercises and the use of current

industry software. All project management courses at the MBA level follow the Project Management Body of Knowledge (PMBOK®) Fifth Edition standards set by the Project Management Institute (PMI®).)

Objetivos de aprendizaje esperados: (Expected Program Outcomes)

Como resultado de terminar con éxito el programa de la concentración en administración de proyectos, los estudiantes podrán:

(As a result of successfully completing the Project Management Specialization, the graduate will be expected to:)

- Adquirir conocimientos integrales sobre los principios, las prácticas y los procedimientos de la gestión de proyectos que se aplican a cualquier dominio o sector y estarán preparados para tomar el examen de certificación Project Management Professional (PMP®) del Project Management Institute (Attain comprehensive knowledge in the principles, practices and procedures of project management that are applicable in any domain and/or industry and will be prepared to successfully complete the Project Management Institute's Project Management Professional (PMP®) Certification Exam.)
- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para usar las diez áreas clave de conocimiento en gestión de proyectos del cuerpo común de conocimientos de gestión de proyectos (PMBOK®): integración, alcance, tiempo, costo, calidad, recursos humanos, comunicaciones, riesgos, interesados y adquisiciones; además de incorporar una perspectiva global a los cinco procesos de la administración de proyectos (Acquire the knowledge and abilities required to manage the Project Management Body of Knowledge's (PMBOK®)s ten key project management knowledge areas of integration, scope, time, cost, quality, human resources, communications, risk, stakeholders, and procurement while integrating a global perspective throughout the five project management process groups.)
- Desarrollar bases sólidas de la teoría y métodos para proyectos, resolución de problemas, pensamiento crítico y sistemático, comunicaciones y creación de equipos. Administrar proyectos de forma relevante con conocimientos, prácticas, herramientas y métodos para integrar el rendimiento de un proyecto, sus riesgos, el control de cambios, la calidad, el costo, el alcance, la programación y los valores de referencia. (Develop a solid foundation of project theory and methods and through problem solving, critical and systems thinking, communication and team building. Manage a relevant project management with knowledge, practices, tools and methods to integrate project performance, project risks, change control, quality, and cost, scope, schedule baselines.)
- Demostrar que cuentan con el conocimiento y las habilidades necesarias para tomar decisiones comerciales y de gestión de proyectos complejas en la práctica, usando un escenario real y Microsoft Project, un sistema de información para la gestión de proyectos. (Demonstrate the knowledge and abilities required to make complex business and project management decisions through Praxis using a real world project scenario and an existing project information system (PMIS) called Microsoft Project.)
- Desarrollar habilidades con base en el cuerpo común de conocimientos de gestión de proyectos® del Project Management Institute (Develop skills based on The Project Management Institute's Project Management Body Of Knowledge® which enables)

Requisitos del programa (Program Requirements)

MBA 501ES	Fundamentos de la administración (Management Essentials)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 525ES	Desarrollo profesional (Professional Development)	Creditos: 3 (3 credits)

MBA 531ES	Capital humano para el rendimiento org (Human Capital for Organizational Performance)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 540ES	Economía administrativa (Managerial Economics)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 560ES	Contabilidad financiera y administrativa (Financial and Managerial Accounting)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 565ES	Mercadotecnia (Marketing)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 599ES	Gestión estratégica (Strategic Management)	Creditos: 3 (3 credits)
PRM 516ES	Project Process Groups and Project/Product Life Cycles; Ciclo de vida de productos y proyectos	Creditos: 3 (3 credits)
PRM 518ES	Initiating, Planning and Executing a Project; Proyecto: inicio, desarrollo y ejecución	Creditos: 3 (3 credits)
PRM 520ES	Monitoring, Controlling and Closing Projects; Proyecto: supervisión, control y cierre	Creditos: 3 (3 credits)
PRM 522ES	Best Practices in Project Management; Gestión de proyectos y mejores prácticas	Creditos: 3 (3 credits)
PRM 524ES	Applied Project Management Case; Aplicación de gestión de proyectos	Creditos: 3 (3 credits)

Horas crédito totales: 33 a 36 (Total Credit Hours: 33 - 36)

Maestría en Administración - Concentración en mercadotecnia para redes sociales (MBA - Social Media Marketing - Concentration)

La concentración en mercadotecnia para redes sociales de la Maestría en Administración ofrece a los estudiantes de mercadotecnia una oportunidad para mejorar sus conocimientos en un ámbito emergente en el que los gerentes de mercadotecnia usan la investigación de mercado tradicional, además de innovadoras técnicas de estadística web para entender sus mercados y diseñar estrategias de mercadotecnia. Se enfoca en cómo aplicar correctamente las técnicas de análisis, cómo evaluar la efectividad de las campañas multicanal y de redes sociales, cómo optimizar el éxito aprovechando la experimentación y cómo usar las herramientas y tácticas adecuadas para escuchar a sus clientes. (The Social Media Marketing MBA specialization offers marketing students an opportunity to improve their knowledge in a rapidly emerging field where marketing managers utilize traditional marketing research as well as cutting-edge web analytics techniques to understand their markets and to design marketing strategies. It focuses on how to apply analytical techniques correctly, how to assess the effectiveness of social media and multichannel campaigns, how to optimize success by leveraging experimentation, and how to employ the proper tools and tactics for listening to your customers.)

Objetivos de aprendizaje esperados: (Expected Program Outcomes)

- Como resultado de terminar con éxito el programa de la concentración, los estudiantes podrán: (As a result of successfully completing the Specialization, the graduate will be expected to:)
- Analizar las estrategias de mercadotecnia digital y de redes sociales de una empresa (Critique a company's social media and online marketing strategies.)
- Diseñar estrategias de mercadotecnia digital, incluyendo la ludificación, las redes sociales y las decisiones sobre diseño web (Design online marketing strategies, including gamification, social media, and web design decision.)
- Seleccionar métricas adecuadas de estadística web para medir las variables cruciales para el éxito de una marca (Select the appropriate web analytics metrics to measure variables critical to a brand's success.)
- Identificar las herramientas y métodos adecuados de estadística web para recopilar las métricas web adecuadas para evaluar la efectividad y eficiencia de las actividades de mercadotecnia

(Identify the appropriate web analytics tools and methods to capture online the appropriate metrics for assessing the effectiveness and efficiency of marketing activities.)

- Aplicar los métodos de investigación de mercado tradicionales adecuados para medir las variables cruciales para el éxito de una marca

(Apply the appropriate traditional marketing research methods to measure variables critical to a brand's success.)

Seleccionar los métodos de investigación de mercado tradicionales adecuados para medir las variables cruciales para el éxito de una marca

(Select the appropriate traditional marketing research methods to measure variables critical to a brand's success.)

Requisitos del programa (Program Requirements)

MBA 501ES	Fundamentos de la administración (Management Essentials)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 525ES	Desarrollo profesional (Professional Development)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 531ES	Capital humano para el rendimiento org (Human Capital for Organizational Performance)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 540ES	Economía administrativa (Managerial Economics)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 560ES	Contabilidad financiera y administrativa (Financial and Managerial Accounting)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 565ES	Mercadotecnia (Marketing)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 599ES	Gestión estratégica (Strategic Management)	Creditos: 3 (3 credits)
MKT 567ES	Investigación de mercado (Marketing Research)	Creditos: 3 (3 credits)
MKT 570ES	Aplicaciones lúdicas para mercadotecnia (Gamification Applications in Marketin)	Creditos: 3 (3 credits)
MKT 571ES	Narrativa digital y crisis administrativas (Digital Storytelling and Crisis Management_	Creditos: 3 (3 credits)
MKT 575ES	Estadísticas web (Web Analytics)	Creditos: 3 (3 credits)
MKT 580ES	Mercadotecnia para redes sociales (Social Media Marketing)	Creditos: 3 (3 credits)

Horas crédito totales: 33 a 36 (Total Credit Hours: 33 - 36)

Maestría en Administración de Negocios (MBA) / (MBA - Master of Business Administration)

Maestría en Administración de Negocios (Master of Business (MBA))

Saint Leo University ofrece una Maestría en Administración de Negocios para satisfacer las necesidades de los estudiantes de posgrado y de los profesionales en activo. El programa logra que los estudiantes amplíen sus competencias profesionales dentro y fuera del aula. En el programa de Maestría en Administración de Negocios de Saint Leo University, los estudiantes comprenderán a detalle las áreas funcionales clave de los negocios. Los cursos se enfocan en administrar interacciones complejas y definir y resolver desafíos comerciales reales. Además de dominar herramientas analíticas y la tecnología necesaria para resolver problemas administrativos complejos, el programa se centra en las habilidades de liderazgo y la tecnología de los valores y tradiciones de la Universidad.

(Saint Leo University offers a Master of Business Administration degree program to meet the needs of graduate students and working professionals. The program encourages students to expand their professional competencies within and beyond the classroom. In the Saint Leo

University MBA program, students will gain an in-depth understanding of the key functional areas of business. Courses focus on managing complex interactions while defining and solving real-world business challenges. In addition to mastering analytical tools and technology necessary to solving complex management problems, emphasis is placed on leadership skills and technologies within the rich values and traditions of the University.)

Objetivos de aprendizaje esperados: (Expected Program Outcomes)

Después de completar con éxito sus estudios de posgrado en negocios, los estudiantes podrán:
(As a result of successfully completing a course of study within Graduate Business Studies, the graduate will be expected to:)

1. Aplicar los conocimientos clave de las funciones centrales de la administración empresarial y demostrar habilidades de comunicación empresarial claras y concisas, tanto escritas como orales; (Apply key knowledge of core business management functions. Exhibit clear and concise oral and written business communication skills;)
2. Demostrar la habilidad de fungir como miembro efectivo de un equipo y como líder en sociedades laborales e iniciativas colaborativas multifuncionales y aplicar recursos tecnológicos ampliamente usados para resolver problemas administrativos;(Demonstrate the ability to serve as an effective team member and leader in work partnerships and cross-functional collaborative efforts. Apply widely used technology to management issues)
3. Analizar problemas comerciales complejos usando habilidades de pensamiento crítico. Tomar decisiones comerciales éticas en contextos donde participen distintos interesados y de forma responsable a nivel económico. (Analyze complex business problems using critical thinking skills. Demonstrate ethical business decisions within the context of a diverse set of stakeholders and in an economically responsible manner.)
4. Analizar los factores globales que influyen en el éxito de una organización. (Analyze global forces that impact organizational success.)

Consideraciones importantes: (Note the following:)

1. Para la maestría, los estudiantes pueden elegir un máximo de dos concentraciones al mismo tiempo. Para esto, deben obtener la aprobación previa del director del programa.
(For the master's degree, students may pursue up to two concentrations concurrently. A student must receive prior approval from the program director.)
2. Después de obtener el título de maestría, el estudiante puede tomar cursos como oyente para cursar una concentración adicional de su actual programa de posgrado. No es posible obtener el mismo título dos veces.
(After conferral of a master's degree, a student may take courses as a non-degree seeking student to earn an additional concentration under his or her existing degree program. A student does not earn the same degree twice.)
3. Si un estudiante desea volver a estudiar para obtener otro título, debe volver a solicitar su admisión a ese programa.
(If a student wishes to return to pursue a different degree program, he or she must reapply for admission to that program.)

El siguiente plan de estudios fue diseñado para lograr una comprensión de los principios comerciales, la habilidad de usar procesos de toma de decisiones, conocimientos de operaciones funcionales y la habilidad de trabajar de forma efectiva en el entorno empresarial actual que está

en constante cambio. (The curriculum outlined below is designed to yield an understanding of business principles, the ability to use decision processes, knowledge of functional operations, and the ability to work effectively in today's ever-changing business environment.)

Componentes fundamentales 9 a 18 horas crédito (solo estudiantes del programa Bridge)
(Foundational Components 9-18 credit hours (Bridge Students only))

Componentes del programa (Program Components)

MBA 501ES	Fundamentos de la administración (Management Essentials)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 525ES	Desarrollo profesional (Professional Development)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 531ES	Capital humano para el rendimiento org (Human Capital for Organizational Performance)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 540ES	Economía administrativa (Managerial Economics)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 551ES	Business Analytics; Estadística comercial	Creditos: 3 (3 credits)
O (or)		
MBA 598ES	Statistics; Estadística	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 560ES	Contabilidad financiera y administrative (Financial and Managerial Accounting)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 565ES	Mercadotecnia (Marketing)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 570ES	Corporate Finance; Finanzas corporativas	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 575ES	Global Business Management; Administración empresarial global	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 599ES	Gestión estratégica (Strategic Management)	Creditos: 3 (3 credits)
Los estudiantes deben elegir dos de los siguientes cursos: (Students must choose two courses from the following:)		
MBA 594ES	Planificación de recursos empresariales (Enterprise Resource Planning)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 595ES	Temas actuales de liderazgo (Current Issues in Leadership)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 597ES	Emprendimiento (Entrepreneurship)	Creditos: 3 (3 credits)
Pasantía tomada en dos secciones durante los semestres de otoño y primavera por un total de 6 horas crédito.(Internship taken in two sections during fall and spring semesters for total of 6 credit hours.)		
MBA 625ES	Práctica profesional (Internship)	Creditos: 3 (3 credits)

Horas crédito totales: 36 (Total Credit hours: 36)

Departamento: Master of Accounting (MAcc), Maestría en Contabilidad

Maestría en Contabilidad (en línea) - (Master of Accounting - MAcc - Online)
Saint Leo University ofrece una Maestría en Contabilidad para satisfacer las necesidades de los estudiantes de posgrado y de los profesionales en activo. El programa invita a los estudiantes a ampliar sus competencias profesionales, especialmente en el campo de la contabilidad, dentro y fuera del aula. En el programa de Maestría en Contabilidad de Saint Leo University, los estudiantes lograrán comprender diversos aspectos de la contabilidad que no sería posible entender en un programa de contabilidad de licenciatura. Así, este programa fue diseñado para satisfacer las crecientes necesidades de la contabilidad pública, las corporaciones, las dependencias gubernamentales y las organizaciones sin fines de lucro u ONG. El programa también fue diseñado para cumplir con los requisitos adicionales necesarios para tomar los exámenes para convertirse en contador público certificado.

(Saint Leo University offers a Master of Accounting (MAcc) degree program to meet the needs of graduate students and working professionals. The program encourages students to expand their professional

competencies, particularly in the field of accounting, within and beyond the classroom. In the Saint Leo University MAcc program, students will gain an in-depth understanding of accounting that is not possible in an undergraduate accounting program. The program is designed to meet the increasing needs of public accounting, corporations, government agencies, and not-for-profit organizations. The program is also designed to satisfy the additional requirements needed to sit for the CPA examinations.)

Objetivos de aprendizaje esperados: (Expected Program Outcomes:)

Como resultado de terminar con éxito el programa de estudios de la Maestría en Contabilidad, los estudiantes podrán: (As a result of successfully completing the Master of Accounting (MAcc) program of study, the graduate will be expected to:)

- Aplicar los conocimientos relevantes sobre estándares profesionales para resolver problemas de informes financieros de entidades comerciales nacionales y multinacionales, dependencias gubernamentales y organizaciones sin fines de lucro (Apply knowledge of relevant professional standards to resolve financial reporting issues of both U.S. and multinational business entities, governmental agencies, and not-for-profit organizations)
- Aplicar sus conocimientos sobre tributación para propósitos de planeación y cumplimiento (Apply knowledge of tax laws for planning and compliance purposes.)
- Reconocer y evaluar áreas de posible preocupación legal en entornos empresariales (Recognize and evaluate areas of potential legal concern in the business environment.)
- Recopilar, evaluar, analizar, interpretar y aplicar estándares profesionales relevantes a problemas contables y obtener conclusiones bien pensadas (Gather, evaluate, analyze, interpret, and apply relevant professional standards to complex accounting-related issues, and arrive at well-thought-out conclusions.)
- Aplicar técnicas de análisis cuantitativo sustanciales para analizar estados financieros en un contexto de valuación empresarial (Apply substantive quantitative and analytical techniques to analyze financial statements within the context of firm valuation.)
- Identificar problemas éticos y decisiones alternativas al incorporar códigos profesionales de conducta y responsabilidad social adecuados (Identify ethical issues and decision alternatives by incorporating appropriate professional codes of conduct and social responsibility.)
- Integrar conocimientos sobre las áreas funcionales de la contabilidad para aplicarlos a un proyecto final integral usando el análisis de estados financieros (Integrate knowledge of the functional areas of accounting into a comprehensive capstone project using financial statement analysis.)

Maestría en Contabilidad (en línea) (Online Master of Accounting)

El plan de estudios detallado a continuación fue diseñado no solo para preparar a los estudiantes para los exámenes de contador público certificado y de contador administrativo certificado, sino también para emprender carreras en la contabilidad pública, en corporaciones, en dependencias gubernamentales y en organizaciones sin fines de lucro u ONG. (The curriculum outlined below is designed not only to prepare students for the CPA and CMA exams but also prepare them to enter careers in public accounting, corporations, governmental agencies, and not-for-profit organizations.)

Es bien sabido que hay una gran necesidad de contar con contadores públicos certificados. Las empresas y las personas por igual buscan la ruta más corta para cumplir con los requisitos para presentar el examen para convertirse en contador público certificado. El programa de Maestría en Contabilidad ayudará a los estudiantes a:

(The need for accountants with CPA licenses is well-known. Corporations and individuals alike are always

looking for the shortest route to satisfy the requirements to sit for the CPA exam. The Master in Accounting program will help graduates to:)

1. Cumplir con los requisitos para presentar el examen de contador público certificado en los estados en los que aún se requieren 150 horas semestral. (Meet the requirement to sit for the CPA examination in those states where 150 semester hours is still required)
2. Satisfacer la necesidad de quienes ya aprobaron el examen de contador público certificado y necesitan 150 horas semestral para obtener su licencia. (Satisfy the need for those who have already passed the CPA examination and require 150 semester hours to become licensed)
3. Conseguir empleo, ya que muchos empleadores del área contable prefieren contratar egresados que sean aptos para la certificación de contador público; y (Gain employment, as many employers in the accounting profession prefer graduates who are CPA eligible; and)
4. Adquirir conocimientos y habilidades contables que normalmente no se desarrollan en el nivel de licenciatura/pregrado. (Gain knowledge and skills in the accounting areas that are generally not covered at the undergraduate level.)

Nota: La Universidad únicamente otorgará uno de los siguientes títulos: Maestría en Contabilidad o Maestría en Administración de Negocios con concentración en contabilidad. Los estudiantes no pueden obtener los títulos de Maestría en Contabilidad y también de Maestría en Administración de Negocios con concentración en contabilidad. Los estudiantes deben elegir el grado de contabilidad que desean obtener y no regresar a estudiar para obtener el otro grado.

(Note: The University will only award one of the following achievements: Master of Accounting or MBA with the Accounting concentration. Students cannot earn the Master of Accounting and the MBA with the accounting concentration. Students must choose which degree in accounting they wish to pursue and cannot return to earn either of the other two.)

Pre-requisitos (Prerequisite Courses)

Es posible que los estudiantes estén exentos de tomar los cursos de pre-requisito si los estudiaron durante sus programas de licenciatura o pregrado. Es posible que los estudiantes con grados de licenciatura o pregrado que no sean de las áreas de los negocios deban tomar cursos de licenciatura/pregrado adicionales no mencionados a continuación, para cumplir con los requisitos de la Maestría en Contabilidad y también para satisfacer los requisitos del examen de contador público certificado. (Students may be able to waive the prerequisite courses if they were taken as part of their undergraduate degree programs or as post-baccalaureate students. Students with non-business undergraduate degrees may be required to take additional undergraduate courses not identified below to satisfy the requirements for the MAcc and also satisfy the requirements of the CPA examination.)

Cursos Nombre del curso

ACC 201ES	Principios de contabilidad I (Principles of Accounting I)
ACC 202ES	Principios de contabilidad II (Principles of Accounting II)
ACC 301ES	Contabilidad intermedia I (Intermediate Accounting I)
ACC 302ES	Contabilidad intermedia II (Intermediate Accounting II)
ACC 303ES	Sistemas de información contable (Accounting Information Systems)
ACC 331ES	Contabilidad de costos (Cost Accounting)
ACC 411ES	Auditoría (Auditing)
ACC 421ES	Impuestos federales indiv sobre la renta (Individual Federal Income Taxes)
GBA 231ES	Derecho comercial (Business Law I)

Requisitos de la Maestría en Contabilidad (Master of Accounting Requirements)

MAC ORIES	Master of Accounting Orientation; Orientación de Maestría en Contabilidad	Creditos: 3 (3 credits)
ACC 504ES	Contabilidad gub y ONG (Govt & Not-For-Profit Accting)	Creditos: 3 (3 credits)
ACC 505ES	Análisis de fraudes (Fraud Examination)	Creditos: 3 (3 credits)
ACC 512ES	Contemp Issues Auditing; Temas actuales de auditoría	Creditos: 3 (3 credits)
ACC 522ES	Federal Taxation for Business; Impuestos fed para empresas	Creditos: 3 (3 credits)
ACC 532ES	Contabilidad de costos av (Advanced Cost Accounting)	Creditos: 3 (3 credits)
ACC 535ES	Contabilidad forense (Forensic Accounting)	Creditos: 3 (3 credits)
ACC 540ES	Teoría de la contabilidad (Accounting Theory)	Creditos: 3 (3 credits)
ACC 549ES	Uso de info contable y fin (Using Financial Accounting Information)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 540ES	Economía administrativa (Managerial Economics)	Creditos: 3 (3 credits)
MBA 570ES	Corporate Finance; Finanzas corporativas	Creditos: 3 (3 credits)

Nota: (Note:) Para continuar en el programa, los estudiantes deben mantener un promedio general (GPA) de 3.00, con máximo dos calificaciones C.

(In order to continue in the program, students are required to maintain a minimum grade point average (GPA) of 3.00 with no more than two C's.)

Horas credito totals: 30 (Total Credit Hours: 30)

Departamento: Master of Science in Cyber Security, Maestría en Ciberseguridad

Maestría en Ciberseguridad / (Master of Science in Cyber Security)

La Maestría en Ciberseguridad es un programa de estudios avanzados que prepara a los estudiantes con el conocimiento, las capacidades de análisis crítico y las habilidades prácticas necesarias para adoptar un rol de liderazgo en los campos de la seguridad informática y de la información. El programa propuesto preparará a los estudiantes para puestos laborales de nivel inicial e intermedio en los ámbitos emergentes de la ciberseguridad y la seguridad de la información. Los estudiantes obtendrán una formación en los aspectos técnicos de los sistemas de ciberseguridad y estarán preparados para asumir la responsabilidad de la operación y supervisión de estos sistemas.

(The Master of Science in Cybersecurity is an advanced degree program that prepares graduates with knowledge, critical analysis, and application skills necessary to assume leadership roles in the fields of Information Assurance and Computer Security. The proposed program will prepare students for both initial placement and mid-level positions in career-track jobs in the emerging cyber security, information assurance/security fields. Students will be educated in the technical aspects of cyber security systems, and will be prepared to assume responsibility for the operation and oversight of these systems.)

Este programa cumple con dos necesidades: (1) preparar egresados para satisfacer la demanda de especialistas en seguridad de la información que trabajen en una gran variedad de funciones para proteger a los sistemas de información en distintos tipos de organizaciones y como apoyo para la infraestructura nacional; (2) para realizar investigación avanzada en torno a la seguridad de la información. Los estudiantes desarrollarán las competencias centrales para trabajar con los sistemas operativos y las redes. Se enfocarán

en los aspectos técnicos de la seguridad de la información, analizando las formas de proporcionar sistemas seguros de procesamiento de información; en la arquitectura de sistemas distribuidos seguros; la seguridad de las bases de datos; las aplicaciones de seguridad para software; las políticas de seguridad; la seguridad para aplicaciones y para sistemas distribuidos y redes; la criptografía y los protocolos de seguridad.

(This program satisfies the dual needs of preparing graduates to (1) fill the need for information security and assurance professionals to work in a wide variety of capacities to protect the information systems of different types of organizations, and to support the nation's information infrastructure and (2) conducting advanced research and in information security and assurance. Students develop core competencies in operating systems and networks. They focus on the technical aspects of information security, examining ways to provide secure information processing systems by utilizing operating systems security; distributed secure system architectures; database security; software applications security; security policies; applications security; network and distributed systems security; cryptography; and security protocols.)

La Maestría en Ciberseguridad prepara a sus estudiantes para empleos en los ámbitos emergentes de la ciberseguridad y de la seguridad de la información. Los estudiantes obtendrán una formación en los aspectos técnicos de los sistemas de ciberseguridad y estarán preparados para asumir la responsabilidad de la operación y supervisión de estos sistemas. Los egresados de este programa pueden ser contratados en gobiernos locales, estatales o federales, en el sector privado o el académico.

(The MS Cybersecurity degree prepares its graduates for career-track jobs in the emerging cybersecurity, information assurance/security fields. Students will be educated in the technical aspects of cyber security systems, and will be prepared to assume responsibility for the management, operation and oversight of these systems. Graduates will be actively recruited by federal, state and local governments, private sector and academia.)

Pre-requisitos (cursos de licenciatura/pregrado): COM-203 Sistemas informáticos, COM-204 Diseño y lógica de la programación, COM-309 Teoría y diseño de redes (o su equivalente)

(Prerequisite undergraduate courses required are: COM-203 Computer Systems, COM-204 Programming Logic and Design, COM-309 Computer Networks or equivalent courses.)

Objetivos de aprendizaje esperados: (Expected Program Learning Outcomes)

Después de completar con éxito la Maestría en Ciberseguridad, los estudiantes podrán:

(As a result of a successful completion of the Master of Science (MS) in Cybersecurity, the graduate will be expected to:)

1. Demostrar su comprensión de los aspectos técnicos de la ciberseguridad (Demonstrate an understanding of the technical aspects of cybersecurity.)
2. Demostrar su habilidad para evaluar los riesgos de seguridad de la información que enfrenta una organización y crear un plan de respuesta (Demonstrate an ability to assess the information security risks faced by an organization and develop a response plan.)
3. Demostrar su habilidad para evaluar y recomendar herramientas tecnológicas y protocolos para mitigar riesgos para los recursos de información en una organización. (Demonstrate the ability to evaluate and recommend technological tools and protocols to mitigate risks to information resources in an organization)
4. Demostrar su comprensión de los métodos usados para mitigar vulnerabilidades de los sistemas y restaurar los servicios afectados. (Demonstrate an understanding of methods used to mitigate system vulnerabilities and restore compromised services)

5. Administrar el desarrollo, adquisición y evolución de una red segura de información. (Manage the development, acquisition and evolution of a secure information network)
6. Demostrar su habilidad para crear redes seguras y sistemas distribuidos de redes. (Demonstrate an ability to construct secure networks and distributed network systems)
7. Evaluar de forma crítica y aplicar la investigación y los informes de amenazas a los sistemas de información y cibernéticos. (Critically evaluate and apply research and reports of threats to computers and cyber-systems)
8. Integrar los valores centrales de Saint Leo University y sus bases éticas al proceso de elaboración de tesis y a las habilidades de pensamiento crítico usadas durante todo el programa. (Integrate Saint Leo University's Core Values and ethical foundations into the dissertation process and critical thinking skills used throughout the program)

Requisitos del programa (Program Requirements)

COM 504ES	Cumplimiento legal en ciberseguridad (Cybersecurity Compliance and Legal Issues)	Creditos: 3 (3 credits)
COM 506ES	Seguridad de bases de datos (Database Security)	Creditos: 3 (3 credits)
COM 508ES	Diseño de software Seguro (Software Security)	Creditos: 3 (3 credits)
COM 510ES	Principios en gestión de ciberseguridad (Principles of Cybersecurity Management)	Creditos: 3 (3 credits)
COM 512ES	Cybersecurity Risk Management; Gest de riesgos ciberseguridad	Creditos: 3 (3 credits)
COM 520ES	Gestión de sist de seguridad (Systems Security Management)	Creditos: 3 (3 credits)
COM 530ES	Gestión de sistemas de redes (Network Security Management)	Creditos: 3 (3 credits)
COM 545ES	Seguridad para servicios web (Web Services Security)	Creditos: 3 (3 credits)
COM 546ES	Pruebas avanzadas de penetracion (Advanced Penetration Testing)	Creditos: 3 (3 credits)
COM 590ES	Planeacion estrategica en ciberseguridad (Strategic Planning for Cybersecurity)	Creditos: 3 (3 credits)

Horas crédito totales: 30 (Total Credit Hours: 30)

Cursos de instrucción (Courses of Instruction)

Administración General de Empresas (General Business Administration)

GBA 231ES - Derecho comercial (Business Law I)

Se abordarán temas como el sistema legal estadounidense (marco constitucional), el sistema judicial, el sistema de representación administrativa, la teoría legal de la organización (representación legal, formas de organización), las obligaciones legales de una organización (responsabilidad civil extracontractual, contratos, derecho consuetudinario y el Código Uniforme de Comercio) y el derecho público (empleo, valores, ley antimonopolios, protección ecológica y del consumidor).

(The U.S. legal system (constitutional framework), the judicial system, the administrative agency system, the legal theory of the organization (agency law, forms of organization), an organization's legal obligations (torts, contracts, common law, and the Uniform Commercial Code), and public law (employment, securities, antitrust, consumer and environmental protection) are reviewed.)

Requisitos previos y Notas

ENG 122

Creditos: 3

GBA 321ES - Habilidades esenciales para los negocios (Essential Business Skills)

Este curso se enfocará en la aplicación práctica de las habilidades comerciales necesarias para el graduado universitario emergente. Los contenidos del curso incluyen temas como la escucha activa, la comunicación interpersonal, las entrevistas, el conocimiento y sensibilidad intercultural, las habilidades para realizar presentaciones, la asertividad, la capacitación, la comunicación escrita, los obstáculos para la gestión efectiva, las políticas administrativas, los usos de Power Point, la comunicación no verbal, los modales en los negocios, el discurso improvisado, la toma de decisiones, el plan de vida, la búsqueda de empleo, la creación de documentos comerciales, el trabajo en equipo o en un entorno grupal, la orientación y guía, el encabezamiento de reuniones y la autoevaluación.

(This course will focus on the practical application of business skills needed by the emerging college graduate. Course contents include such topics as active listening, interpersonal communications, interviewing, intercultural awareness and sensitivity, presentation skills, assertiveness, coaching, written communications, barriers to effective management, office politics, PowerPoint applications, non-verbal communication, business etiquette, impromptu speaking, decision making, career planning, job-seeking activities, creation of typical business documents, working in a team/group environment, coaching/mentoring, conducting meetings, and self-assessment.)

Requisitos previos y Notas

ENG-122 y contar con 60 a 90 créditos cursados (ENG-122 and junior standing)

Creditos: 3

GBA 332ES - Derecho comercial II (Business Law II)

Un curso avanzado en los aspectos legales del sistema bancario, un análisis en profundidad del Código Uniforme de Comercio, instrumentos financieros, quiebras, relaciones acreedor-deudor y regulación de valores.

(An advanced course in the legal aspects of the banking system, an in-depth analysis of the Uniform Commercial Code, financial instruments, bankruptcy, creditor-debtor relationships, and securities regulation.)

Requisitos previos y Notas

GBA-231

Creditos: 3

GBA 334ES - Toma de decisiones para los negocios (Applied Decision Methods for Business)

Este curso explora el uso de técnicas cuantitativas aplicadas para apoyar la toma de decisiones enfocada a los negocios. Enfatiza el problema de la identificación y la formulación con base en la aplicación de técnicas de solución adecuadas y la interpretación de resultados. Se aborda la teoría de probabilidades, la toma de decisiones bajo condiciones de certeza, riesgo e incertidumbre, la teoría de la utilidad, las proyecciones, el control de inventario, el método PERT/CPM, la teoría de colas y la programación lineal.

(This course explores the use of applied quantitative techniques to aid in business-oriented decision making. Emphasis is on problem identification and formulation with application of appropriate solution techniques and the interpretation of results. Included are probability theory; decision making under certainty, risk, and uncertainty; utility theory; forecasting; inventory control; PERT/CPM; queuing theory; and linear programming.)

Requisitos previos y Notas

MAT-201

Creditos: 3

GBA 335ES - Derecho administrativo y laboral (Administrative and Personnel Law)

Estudio de los efectos del derecho administrativo y laboral para las responsabilidades de toma de decisiones de los profesionales. Explora el impacto en las políticas de personal y la prácticas organizacionales. Aborda el desarrollo, intención e implicaciones de la legislación de protección a los derechos laborales desde el nivel local hasta el federal.

(The effects of administrative and personnel laws on the decision-making responsibilities of practitioners. Explores the impact on personnel policies and practices of organizations. Addresses the development, intent, and implications of protective labor legislation from the federal to the local level.)

Creditos: 3

GBA 398ES - Perspectivas integradoras en negocios (Integrated Perspectives on Business)

Este curso fue diseñado para integrar los componentes del programa de conocimientos del cuerpo común en la Escuela de Negocios Donald R. Tapia y para que los estudiantes se enfoquen en la aplicación de técnicas de pensamiento crítico para resolver problemas y temas de la vida real. Además, este curso les permitirá hacer una revisión para preparar a los estudiantes para tomar el examen Peregrine de negocios. Pueden aplicarse tarifas adicionales de evaluación para este curso.

(This course is designed to integrate the common body of knowledge program components in the Donald R Tapia School of Business and focus its students on applying critical thinking techniques to solve real-world problems and issues. In addition, this class will serve as a review mechanism to prepare the student to take the Peregrine Test exam in Business. Additional examination fees may apply for this course.)

Requisitos previos y Notas

ACC-201, ACC-202, ECO-201, ECO-202, GBA-231, GBA-334, COM-327, MAT-201, MGT-301, MGT-325 y MKT-301

Creditos: 3

GBA 440ES - Negocios internacionales (International Business)

Perspectiva global que enseña a los estudiantes y a los profesionales los problemas clave que enfrentan los gerentes de negocios internacionales, así como las estrategias para operar y gestionar empresas multinacionales exitosas. Proporciona las herramientas y el conocimiento necesarios para utilizar la mercadotecnia, las finanzas, las operaciones, los recursos humanos, la contabilidad y la logística para crear ventajas competitivas sustentables. Se combinan los principios teóricos básicos con las aplicaciones reales para demostrar cómo deben aplicarse en el contexto comercial global.

(A global perspective that educates students and professionals on the key issues facing international business managers as well as the strategies to operate and manage successfully multinational companies. It provides the tools and knowledge on how to use marketing, finance, operations, human resources, accounting, and logistics to create a sustainable competitive advantage. Basic theoretical principles are combined with real applications to demonstrate how they should be applied in the global business arena.)

Requisitos previos y Notas

MKT-301 y MGT-301

(MKT-301 and MGT-301)

Creditos: 3

GBA 498ES - Administración estratégica (Strategic Management)

Diseño e implementación de estrategias para gerentes de alto nivel. Curso de integración que aplica todas las áreas funcionales de los negocios para enfrentar retos organizacionales. Aplicación en un contexto global de la toma de decisiones esencial para el diseño e implementación de estrategias.

(Formulation and implementation of strategies for top-level managers. An integrating course that applies all functional business areas in dealing with organizational challenges. Decision-making crucial to strategy formulation and implementation is applied in a global setting.)

Requisitos previos y Notas

ACC 202, MGT 325, MKT 301, GBA 334 y contar con mínimo 90 créditos cursados

(ACC 202, MGT 325, MKT 301, GBA 334, and senior standing)

Creditos: 3

Administración de Salubridad (Health Care Management)

HCA 302ES - Organización de servicios de salud (Health Care Organization)

Estudio descriptivo del sistema de salud estadounidense incluyendo aspectos como su estructura, finanzas, gobierno, personal y valores culturales. Se enfatiza la influencia de las fuerzas económicas, políticas y sociales dentro de un panorama social más amplio y la respuesta de los sistemas de salud ante estos factores.

(A descriptive study of the U.S. health care system including its structure, finance, governance, personnel, and cultural values. Emphasis is placed on the influences exerted by economic, political, and social forces within the larger society and the health care system's response to these influences.)

Creditos: 3

HCA 303ES - Gestión de servicios de salud (Health Care Management)

Curso introductorio que analiza la administración de los servicios de salud desde la perspectiva operativa. Sienta las bases para tomar cursos más avanzados sobre los servicios de salud. Entre otros aspectos, se incluye la mejora de la calidad, la gestión de riesgos, la planeación estratégica, la planeación y control financiero, la terminología médica y la ética en la medicina.

(This is a survey course that examines healthcare administration from an operational perspective. It serves as a foundation for higher level healthcare courses and includes, among other things, quality improvement, risk management, strategic planning, financial planning and control, medical terminology, and medical ethics.)

Requisitos previos y Notas

HCA-302

Creditos: 3

HCA 402ES - Evaluación de la salud comunitaria (Community Health Evaluation)

Estudio de la epidemiología descriptiva y su aplicación al análisis del estado de salud comunitario. Enfatiza el procesamiento e interpretación de los indicadores básicos del estado de salud, así como la aplicación de la promoción de servicios de salud y las estrategias de prevención de enfermedades. Se estudia el sistema de salud pública estadounidense y su práctica.

(A study of descriptive epidemiology and its application to the analysis of community health status. Emphasis is placed on the computation and interpretation of basic health status indicators as well as the application of health promotion and disease prevention strategies. The U.S. public health system and practice are studied.)

Requisitos previos y Notas

HCA-302

Creditos: 3

HCA 410ES - Métodos de mejora calidad en serv salud (Quality Improvement Methods Health Care)

Estudio detallado de la filosofía, métodos, herramientas y problemas de mejora de la calidad. Enfatiza aspectos como el establecimiento de estándares de calidad, el diseño de sistemas, los mecanismos para la elaboración de informes y la evaluación de la efectividad. Se realiza un análisis detallado de la relación entre los programas de mejora de la calidad, gestión de riesgos y revisión de uso.

(An in-depth study of quality improvement philosophy, methodologies, tools, and issues. Emphasis on quality standard setting, system design, reporting mechanisms, and effectiveness assessment. The relationship among quality improvement programs, risk management, and utilization review is closely examined.)

Requisitos previos y Notas

HCA 302

Creditos: 3

HCA 425ES - Residencia en servicios de salud (Health Care Internship)

Es una oportunidad para que los estudiantes integren todos los conocimientos y habilidades para la gestión de servicios de salud que adquirieron previamente. El estudiante, el profesor y el responsable de la institución de salud

deciden el área de estudio y la práctica en campo a realizar. Este curso es de carácter aprobatorio o reprobatorio. Puede otorgarse una exención para HCA 425 si cuenta con la aprobación del jefe del departamento. El estudiante que solicita la exención debe tener suficiente experiencia en la administración de servicios de salud. Además, los estudiantes que logren comprobar que realizar la residencia representaría una dificultad también pueden solicitar una exención. En caso de obtener una exención para la residencia, debe sustituirse con un curso de negocios de nivel más avanzado. Estas solicitudes serán consideradas y analizadas caso por caso.

(Designed to provide the student the opportunity to integrate all previously learned health care management knowledge and skills. The management area of study and the practicum are mutually agreed upon by the student, the faculty member, and the health facility preceptor. This is a pass/fail course. Waivers may be granted for HCA 425 with the approval of the department chair. The student requesting the waiver must have significant health care management or administrative experience. In addition, students who can demonstrate that completion of the internship would create a hardship may also request a waiver. An approved upper level business class must be substituted when internship is waived. Such requests will be considered determined on a case-by-case basis.)

Requisitos previos y Notas

*GBA 231, HCA 302, MGT 301 y tomarlo durante las últimas 15 horas de la residencia
(GBA 231, HCA 302, MGT 301, and taken during the last 15 hours of residency)*

Creditos: 3 - 12

HCA 430ES - Temas actuales y críticos en serv salud (Contemporary & Critical Issues Health Care)

Este curso consiste en un análisis detallado de temas contemporáneos y críticos que impactan significativamente a las organizaciones de salud, a los proveedores y a los pacientes. Los estudiantes analizarán los problemas legales, culturales y éticos de los servicios de salud y su relación con la estabilidad organizacional, la calidad de los servicios, el paciente y la comunidad, la calidad de vida y los valores éticos y morales al prestar servicios de salud.

(This course is an in-depth examination of contemporary and critical issues that are significantly impacting healthcare organizations, providers, and patients. Students examine legal, cultural, and ethical healthcare issues as they relate to organizational stability, quality of care, patient and community quality of life, and moral and ethical healthcare delivery values.)

Creditos: 3

HCA 450ES - Gestión de tec de informacion en salud (Health Information Tech Mgmt)

Este curso consiste en una introducción a las tecnologías de la información en los servicios de salud. Aborda la planeación, selección, implementación, uso y gestión de las aplicaciones de las tecnologías de la información a la salud. Los estudiantes conocerán la evaluación de necesidades, la selección de sistemas, los problemas de seguridad y confidencialidad y la negociación de contratos. Este curso analiza el rol del gerente de servicios de salud en el proceso tecnológico de información sanitaria. Los estudiantes desarrollarán habilidades de resolución de problemas al completar actividades de estudio de caso y preguntas de discusión sobre las tecnologías de la información en la salud.

(This course provides an introduction to health information technology. It covers planning, selecting, implementing, using and managing health information technology applications. Students will become familiar with needs assessment, system selection, security and confidentiality issues and contract negotiations. This course examines the role of the healthcare manager in the health information technology process. Students will develop problem-solving skills when completing case study assignments and discussion questions regarding health information technology topics.)

Requisitos previos y Notas

*HCA-302 y contar con 60 a 90 créditos cursados
(HCA-302 and junior standing)*

Creditos: 3

HCA 498ES - Plan y gestión de políticas sanitarias (Health Planning Policy Mgmt)

Curso de conclusión que integra la planeación, organización, gestión y evaluación de los servicios de salud. Se estudia el diseño y gestión de políticas.

(A capstone course that integrates health services planning, organization, management, and evaluation. Policy formulation and management are studied.)

Requisitos previos y Notas

*MGT-301, HCA-402 y tomarlo durante las últimas 15 horas de la residencia
(MGT-301, HCA-402, and taken during the last 15 hours of residency)*

Creditos: 3

Arte/Historia del arte (Art/Art History)

ART 110HMES - Zona de curvas: mujeres artistas (Curves Ahead:Women Artists)

Desde la perspectiva femenina, analizaremos los patrones, críticas y público de las mujeres artistas. Se usará lenguaje visual y terminología del arte para analizar una variedad de obras de arte hechas por mujeres con diversos antecedentes históricos, sociales, políticos y personales. En este curso, se analizará cómo la imagen femenina hecha por mujeres ha funcionado en la construcción continua de identidad. Este curso busca hacer énfasis en las contribuciones de las mujeres a la cultura visual de sus sociedades y reconocer la relevancia de estas contribuciones para la comunidad mundial actual.

(Through a women's studies lens, we will examine women as patrons, critics, and viewers of art. Visual language and art terminology will be used to examine a variety of artworks made by women from an assortment of historic, social, political, and personal contexts. The course will examine how images of women by women have functioned in the ongoing construction of identity. This course seeks to illuminate women's contributions to the visual cultures of their societies and to recognize the relevance of these contributions to today's global community.)

Creditos: 3

ART 330ES - Humanidades contemporáneas (Contemporary Humanities)

Este curso es una introducción al pensamiento, valores y arte de la cultura occidental por medio de la exploración de las bellas artes y las artes escénicas del siglo XX.

(This course offers an introduction to the thought, values, and arts of Western culture through an exploration of the fine and performing arts in the twentieth century.)

Creditos: 3

Bellas Artes (Fine Arts)

FAS 110CLES - Vivir el teatro (Living the Theatre)

Si "el mundo es nuestro escenario", todos podemos beneficiarnos de las habilidades aprendidas por medio del teatro. El teatro es una forma de arte colaborativo que logra que las personas con una variedad de habilidades diferentes

trabajen juntas para crear algo especial. Por medio de la participación activa, lo estudiantes aprenderán los principios básicos de la actuación, el diseño y las operaciones utilizando lecturas de obras selectas de reconocidos guionistas y profesionales del teatro. Al estudiar y trabajar en este tipo de entorno, los estudiantes aprenderán cómo se aplican las habilidades de los profesionales del teatro a la vida dentro y fuera de él.

(If "all the world is a stage," then everyone can benefit from the skills learned in the theatre. Theatre is a collaborative art form that calls on people with a wide range of skills and abilities to work together to create something special. Through active participation, students will learn the basic principles of performance, design, and operations alongside readings from selected works of noted playwrights and theatre practitioners. By working and studying in such an environment, students learn the applicability of theatre practitioners' skills to life in the theatre and beyond.)

Creditos: 3

Ciencias Económicas (Economics)

ECO 110HAES - Economía para la vida (Economics for Life)

Este curso preparará a los estudiantes para tomar decisiones efectivas con un énfasis en el problema económico fundamental de la escasez. Se enfoca en el pensamiento económico que permite a los individuos decidir la mejor manera de invertir su tiempo, con el objetivo de decidir si gastan o guardan su dinero y para comprender las estadísticas principales utilizadas para medir el bienestar de una economía. Gracias a este curso, los estudiantes adquirirán habilidades de pensamiento crítico que no solo son esenciales para tomar decisiones diariamente, sino que son esenciales para tomar decisiones importantes en la vida como elegir una carrera o un(a) compañero(a) de vida.

(With a focus on the fundamental economic problem of scarcity, this course will prepare students to be effective decision makers. The course focuses on the economic way of thinking that enables individuals to decide how to best allocate their time, to decide whether to spend their money or save it, and to understand the primary statistics used to measure the well-being of an economy. As a result of this course, students will acquire the critical thinking skills that are not only essential to making everyday choices but are also essential in making major life decisions such as choosing a career or choosing a life partner.)

Requisitos previos y Notas

*Contar con menos de 30 créditos cursados y cursar el segundo semestre
(Second semester freshman standing)*

Creditos: 3

ECO 201ES - Principios de macroeconomía (Principles of Macroeconomics)

Introducción al estudio de la determinación de ingresos, egresos, empleo y precios en la economía estadounidense. Se hace énfasis en los conceptos económicos fundamentales, el producto interno bruto y sus componentes, las políticas fiscales y monetarias, así como los problemas macroeconómicos contemporáneos. Pueden aplicarse tarifas adicionales de evaluación para este curso.

(An introduction to the study of the determination of income, output, employment, and prices in the American economy. Emphasis on fundamental economic concepts, gross domestic product and its components, monetary and fiscal policy, and contemporary macroeconomic issues. Additional examination fees may apply for this course.)

Creditos: 3

ECO 202ES - Principios de microeconomía (Principles of Microeconomics)

Introducción al análisis económico del mecanismo de mercado. Se enfatiza la oferta y la demanda, la elasticidad, el análisis de costos, las estructuras de mercado, las externalidades y los problemas microeconómicos contemporáneos.

(An introduction to the economic analysis of the market mechanism. Emphasis on supply and demand, elasticity, cost analysis, market structures, externalities, and contemporary microeconomic issues.)

Creditos: 3

Ciencias Políticas (Political Science)

POL 110HAES - La democracia en tiempos complejos (Democracy in Troubled Times)

En este curso se analiza el origen y difusión de la democracia. Se estudiará la democracia como forma de gobierno y movimiento social desde su origen en la antigua Grecia y la antigua Roma hasta las revoluciones francesa y estadounidense del siglo XVIII, pasando por su evolución y difusión durante los siglos XIX y XX hasta su posición de dominio global al inicio del siglo XXI. Se examinarán los valores, normas y comportamientos democráticos usando grabaciones históricas en video, así como textos centrales. También se estudiará el sistema gubernamental de los Estados Unidos, Europa occidental y los países BRIC, así como el de nuestros vecinos, Canadá y México, y la democracia emergente en el Medio Oriente y Asia. Se enfatiza la adquisición de habilidades académicas básicas pues los estudiantes se percatan del significado de los eventos históricos mundiales y el entusiasmo por el seguimiento de acontecimientos actuales.

(This course investigates the rise and spread of democracy. Democracy as a form of government and social movement will be traced from its ancient origins in Greece and Rome to the American and French Revolutions of the 18th Century, through its evolution and diffusion during the 19th and 20th Centuries to its position of global dominance at the beginning of the 21st Century. Democratic values, norms and behaviors will be examined through the use of historic video footage and core texts. Attention will be paid to governmental systems in the U.S., Western Europe, the BRIC countries, and our neighbors Canada and Mexico, and to the emerging democracies in the Middle East and Asia. Acquiring basic academic skills will be emphasized, as students are awakened to the significance of world historical events and the excitement of following current affairs.)

Creditos: 3

Ciencias Sociales (Social Science)

GLO 210HMES - Alimentar el planeta: desafíos y oportunidades (Feeding the Planet: Challenges and Opportunities)

¿Cómo puede haber hambre en un mundo de abundancia? ¿Nuestra alimentación occidental es social, económica y ambientalmente sustentable? ¿Los sistemas de alimentación tradicionales tienen un lugar en el mundo globalizado? Para dar respuesta a estas preguntas (y a muchas más), este curso analiza los aspectos sociales, culturales, económicos y políticos de la producción, distribución y consumo alimentario. Los temas a abordar incluyen las culturas alimentarias y sistemas agrícolas locales y nativos, la agricultura industrial globalizada, la contaminación agrícola, la desaparición del conocimiento y la variedad tradicional, el acceso alimentario inequico, los problemas de salud relacionados con la agricultura industrial y los métodos para rediseñar nuestros sistemas alimenticios como la agricultura a pequeña escala, la agricultura orgánica, el consumo de productos locales o al movimiento de comida lenta (slow food).

(How can there be starvation in a world of plenty? Is our Western diet socially, economically, and environmentally sustainable? Is there a place for traditional food systems in a globalized world? To answer these questions (and more), this course examines the cultural, social, economic, and political aspects of food production, distribution, and consumption. Topics covered include local/indigenous food cultures and agricultural systems; globalized industrial agriculture; agricultural pollution; the disappearance of traditional varieties and knowledges; unequal access to food;

health issues linked to industrial agriculture; and ways to redesign our food systems, such as: small-scale agriculture, organic farming, eating local products, or the slow food movement.)

Requisitos previos y Notas

ENG-122

Creditos: 3

HTY 110HAES - Inmigración: el cambio de América (Immigration:Face of America)

Exploración de los procesos migratorios hacia los Estados Unidos con un enfoque en los siglos XIX y XX que hace referencia a las problemáticas migratorias actuales. Este curso también analiza a los países origen de los migrantes que han llegado a Estados Unidos y los factores sociales, políticos y económicos que contribuyeron a las decisiones tomadas por los migrantes para dejar sus países.

(An exploration of immigration to the United States centered on the nineteenth and twentieth centuries with reference to current issues related to immigration. This course also examines the countries from which immigrants have come to the United States and the social, political and economic factors that have contributed to immigrants' decisions to leave these countries.)

Creditos: 3

HTY 110HMES - Vida e historia del nativo americano (Native American History)

¿Qué sabe sobre los nativos americanos? Al pensar en los nativos americanos, ¿piensa en guerreros de pocas ropas con arcos flechas y mujeres sentadas junto a tipis que usan plumas y cuentas? ¿Todos los nativos americanos viven en reservas? ¿Todas las reservas tienen casinos? Este curso aborda una variedad de mitos e ideas equivocadas sobre la historia de los pueblos nativos americanos y su cultura en los Estados Unidos. Se enfoca en la vida de los pueblos nativos americanos antes de la llegada de los europeos, su interacción con los europeos y los africanos, el desalojo de sus reservas y sus experiencias actuales.

(What do you know about Native Americans? When you think of Native Americans, do you visualize lightly clad warriors with bows and arrows or women sitting by tipis wearing feathers and beads? Do all Native Americans live on reservations? Do all reservations have casinos? Focusing on the lives of Native peoples prior to European contact, their interactions with Europeans and Africans, their removal to reservations, and their contemporary experiences, this course addresses the many myths and misconceptions associated with Native American history and culture within the United States.)

Creditos: 3

SSC 327ES - Antropología cultural (Cultural Anthropology)

Introducción a la antropología cultural y aplicación de los principios, datos y conceptos antropológicos combinados con la perspectiva intercultural al análisis disciplinar de otras culturas y de la cultura estadounidense y sus problemas sociales. El curso hace énfasis en cómo el conocimiento obtenido de la comprensión de otras culturas puede contribuir a solucionar estos problemas sociales. Además, se enfatiza el aprender a apreciar la diversidad cultural.

(An introduction to cultural anthropology and an application of anthropological principles, data, and concepts, combined with the cross-cultural perspective, to a disciplined examination of other cultures and U.S. culture and its social problems. The course emphasizes that knowledge gained from an understanding of other cultures can contribute to the solution of those societal problems. Also, emphasis is placed on learning to appreciate cultural diversity.)

Creditos: 3

SSC 350ES - Fundmtos de las ciencias soc modernas (Foundations of Modern Social Sciences)

Estudio del desarrollo de las ciencias sociales occidentales desde finales del siglo XVIII hasta principios del siglo XX. En este curso, los estudiantes analizarán el desarrollo del pensamiento occidental y las formas del saber desde la perspectiva de las ciencias sociales como la antropología, la economía, la historia, las ciencias políticas, la psicología y la sociología. Los estudiantes podrán examinar las contribuciones más importantes al conjunto intelectual de ideas que ayudaron a remodelar el concepto de la naturaleza humana del mundo occidental.

(This course is a study of the development of Western social science thought from the end of the 18th century to the beginning of the 20th century. In this course, we will explore the development of Western thinking and ways of knowing from the perspectives of the social sciences including anthropology, economics, history, political science, psychology and sociology. The course allows students to examine the major contributions to the intellectual ferment of ideas that helped reshape the western worlds concepts of human nature.)

Requisitos previos y Notas

*Prerequisito: contar con 60 a 90 créditos cursados
(Prerequisite: Junior Standing)*

Creditos: 3

Contabilidad (Accounting)

ACC 201ES - Principios de contabilidad financiera (Principles of Financial Accounting)

Una introducción a la preparación y uso de la información contable de los estados financieros. Los temas incluyen el análisis de transacciones y la contabilidad de activos, pasivos, ingresos y gastos. Este curso adopta la perspectiva del usuario y enfatiza las interpretaciones de los estados financieros para medir el desempeño y tomar decisiones comerciales.

(An introduction to the preparation and use of accounting information found in financial statements. Topics include the analysis of transactions and accounting for assets, liabilities, revenues, and expenses. This course takes a user perspective in which interpretations of financial statements for measuring performance and making business decisions are emphasized.)

Creditos: 3

ACC 202ES - Principios en gestión de la contabilidad (Principles of Managerial Accounting)

Continuación de ACC-201, este curso presenta los conceptos de contabilidad de costos, presupuestos, análisis de costo-voumen-utilidad y la toma de decisiones gerencial.

(This course is a continuation of ACC-201 and introduces cost accounting concepts, budgeting, cost-volume-profit analysis and managerial decision-making.)

Requisitos previos y Notas

ACC-201ES

Creditos: 3

ACC 301ES - Contabilidad intermedia I (Intermediate Accounting I)

Estudio del desarrollo de los principios de contabilidad generalmente aceptados y los modelos de valuación para su aplicación a la presentación de estados financieros.

(A study of the development of generally accepted accounting principles and valuation models in their application to financial statement presentations.)

Requisitos previos y Notas

Calificación C o mayor en ACC-202ES

Creditos: 3

ACC 302ES - Contabilidad intermedia II (Intermediate Accounting II)

Continuación del estudio del desarrollo de los principios de contabilidad generalmente aceptados. Este curso comprende la valuación de pasivos y activos, la realización de ingresos, los cambios contables, los impuestos sobre la renta, los contratos de arrendamiento y la revelación de estados financieros.

(A continuation of generally accepted accounting principles development. The course covers valuation of liabilities and equity, revenue realization, accounting changes, income taxes, leases, and financial statement disclosures.)

Requisitos previos y Notas

Calificación C o mayor en ACC-301ES

Creditos: 3

ACC 303ES - Sistemas de información contable (Accounting Information Systems)

Principios comprendidos en el establecimiento de un sistema de información contable. Se incluyen documentos fuente, controles internos y las interfaces necesarias para el control gerencial de una empresa. Se estudia la integración de las necesidades de información contable a nivel gerencial con el diseño e implementación de los sistemas.

(Principles involved in establishing an accounting information system. Included are source documents, internal controls, and the interfaces needed for managerial control of the business. The integration of managerial accounting information needs with the design and implementation of systems is studied.)

Requisitos previos y Notas

Calificación C o mayor en ACC-202ES

Creditos: 3

ACC 331ES - Contabilidad de costos (Cost Accounting)

Estudio de los costos relevantes para la toma de decisiones gerencial. Incluye las bases de la contabilidad de costos utilizada en las funciones de control gerencial.

(A study of relevant costs for managerial decision making. Includes cost accounting fundamentals used in managerial control functions.)

Requisitos previos y Notas

Calificación C o mayor en ACC-202ES

Creditos: 3

ACC 401ES - Contabilidad avanzada (Advanced Accounting)

Principios contables para establecer sociedades, fusiones, adquisiciones y consolidaciones incluyendo el análisis de hojas de cálculo de los principios de consolidación.

(Accounting principles for partnership, mergers, acquisitions, and consolidations including the worksheet analysis of consolidation principles.)

Requisitos previos y Notas

Calificación C o mayor en ACC-302ES (A grade of C or better in ACC-302ES)

Creditos: 3

ACC 411ES - Auditoría (Auditing)

Principios y procedimientos de la auditoría interna y pública. Contempla el código ético, las responsabilidades, estándares e informes de auditoría.

(Principles and procedures of internal and public auditing. Includes the ethics, responsibilities, standards, and reports of auditors.)

Requisitos previos y Notas

MAT-201ES y calificación C o mejor en ACC-302ES (MAT-201ES and a grade of C or better in ACC-302ES)

Creditos: 3

ACC 421ES - Impuestos federales indiv sobre la renta (Individual Federal Income Tax)

Introducción a los impuestos federales sobre la renta con énfasis en los impuestos individuales. También se presenta el concepto de ingreso comercial en diversos formatos. Aborda la aplicación práctica de las leyes y conceptos tributarios incluyendo la preparación de la declaración de impuestos y la investigación tributaria simple. También le presenta al estudiante los diversos tipos de impuestos, además de los impuestos federales.

(An introduction to federal taxes with the emphasis on individual taxation. The concepts of business income in various forms of business are also introduced. It involves the practical application of the tax laws and concepts including tax return preparation and simple tax research. It also introduces the student to the multiple types of taxes beyond federal taxes.)

Requisitos previos y Notas

COM-140ES, calificación C o mejor en ACC-202ES, y contar con 60 a 90 créditos cursados (COM-140ES, a grade of C or better in ACC-202ES, and Junior Standing required.)

Creditos: 3

ACC 425ES - Pasantía en contabilidad 3-12 créditos (Accounting Internship 3-12 credits)

Pasantía en contabilidad
(Accounting Internship)

Requisitos previos y Notas

*Permiso del jefe de departamento y el decano y de categoría superior
(Permission of the Department Chair and Dean, and senior standing)*

Creditos: 3 -12

ACC 430ES - Contabilidad internacional (International Accounting)

Este curso otorga a los estudiantes conocimiento práctico sobre las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Por medio de la comparación con los principios de contabilidad generalmente aceptados de los Estados Unidos (US GAAP, por sus siglas en inglés), los estudiantes aprenderán sobre las diferencias específicas entre ambas normas, el por qué de esas diferencias y cómo se desarrollaron dichos estándares. Además de las normas financieras internacionales, se abordarán otros temas incluyendo las normas internacionales de auditoría, los impuestos internacionales y los estándares sobre responsabilidad social empresarial.

(This course provides students a working knowledge of International Financial Reporting Standards (IFRS). Through a comparison to US GAAP, students will learn the specific differences between the two standards, why there are differences, and how the standards were developed. In addition to international financial standards, other topics will be addressed including global auditing standards, international taxation, and corporate social responsibility reporting standards.)

Requisitos previos y Notas

Calificación C o mayor en ACC-202ES (A grade of C or better in ACC-202ES)

Creditos: 3

ACC 498ES - Análisis de estados financieros (Financial Statement Analysis)

Un curso de conclusión diseñado para integrar el conocimiento de todos los cursos anteriores sobre contabilidad con un énfasis en el análisis de flujo de efectivo, el retorno de inversión, el uso de activos, el rendimiento operativo, la utilidad, la proyección, la liquidez, la estructura del capital y la solvencia.

(A capstone course designed to integrate all previous courses in accounting by focusing on cash analysis, return on invested capital, asset utilization, operating performance, profitability, forecasting, liquidity, capital structure, and solvency.)

Requisitos previos y Notas

MGT-325ES y calificación C o mayor en ACC-303ES, ACC-331ES, ACC-401ES, ACC-411ES, ACC-421ES

(MGT-325ES and a grade of C or better in ACC-303ES, ACC-331ES, ACC-401ES, ACC-411ES, ACC-421ES)

Creditos: 3

MAC ORIES - Master of Accounting Orientation; Orientación de Maestría en Contabilidad

Este curso de carácter aprobatorio o reprobatorio presenta un panorama general de los programas para los estudiantes de la Maestría en Contabilidad. Algunos temas del curso son la historia de SLU y sus valores centrales, información sobre los programas, expectativas, honestidad académica y las indicaciones de ingreso al portal de SLU, incluyendo el acceso a la plataforma de aprendizaje y el correo electrónico universitario. El curso les da a los estudiantes la información y recursos para mejorar sus conocimientos en estas áreas. Es un curso obligatorio, aunque no otorga créditos, que deben completar durante el primer término académico. No se evalúan las tarifas de matrícula y enseñanza.

This pass/fail course provides new Master of Accounting students with an overview of the programs. Topics include SLU history and core values; program information; expectations; academic honesty; and SLU Portal sign-on, including access to eLion, and Windows Live Student Email. The course provides students with information and resources to enhance their Knowledge in these areas. This is a required, not-for-credit course that must be completed by the end of the first term. Tuition fees will not be assessed.

Creditos: 0

Estudios Liberales (Liberal Studies)

LBS 120HMES - Resistencia: poder e identidad en EUA (Stories of Resistance: Power & Identity)

Las historias de resistencia son el centro de nuestra identidad cultural, tanto colectiva como individual. Este curso es una introducción a los estudios culturales a través del análisis de una variedad de experiencias de personas, comunidades y movimientos que retan a diversas instituciones de poder y hacen valer una identidad independiente. Los módulos se enfocan en las representaciones escritas y visuales de cuatro temas: el género y la sexualidad, las razas y etnias, los lugares y el ambiente y los conflictos militares.

(Stories of resistance are at the core of our collective and individual cultural identities. This course will introduce students to cultural studies through analyzing a variety of experiences of individuals, communities, and movements that challenge various institutions of power and assert an independent identity. Modules will focus on written and visual representations of four themes: gender and sexuality, race and ethnicity, place and the environment, and military conflicts.)

Creditos: 3

LBS 201ES - Pensamiento crit en ciencias liberales (Critical Thinking Lib Studies)

Este curso en línea desarrolla en los estudiantes las habilidades críticas y analíticas necesarias para tomar cursos de la concentración en Estudios Liberales. Al leer textos que representan a las disciplinas significativas estudiadas en la concentración, los estudiantes mejorarán sus habilidades de pensamiento efectivo y se expresarán usando una escritura clara y convincente.

(This is an online course that develops critical and analytical skills necessary to engage in courses in the liberal studies major. Through readings reflecting representative disciplines included in the major, students will begin to improve their ability to think effectively and express themselves through clear, cogent writing.)

Requisitos previos y Notas

ENG 122

Creditos: 3

LBS 330ES - Investigación matemática (Mathematical Inquiry)

Algunos temas abordados en el curso son: el pensamiento riguroso, la reflexión numérica, la geometría y torsiones, el análisis del significado a partir de los datos y la incertidumbre.

(Topics include rigorous thought, number contemplation, geometry and contortions, meaning from data, and uncertainty.)

Requisitos previos y Notas

MAT-131

Creditos: 3

LBS 498ES - Exploración en las ciencias liberales (Exploration Liberal Studies)

La Exploración en las ciencias liberales es un curso de conclusión para la concentración en Estudios Liberales. Este curso es el estudio detallado de un texto único y sus conexiones con las disciplinas estudiadas en la concentración. Los estudiantes harán un proyecto de investigación de semestres avanzados sobre un tema o problema relacionado con el texto desde la perspectiva particular de las ciencias sociales, las ciencias naturales, las humanidades o las bellas artes o de los negocios. Esto permitirá que los estudiantes apliquen e integren sus aprendizajes previos a los cursos de estudios liberales.

(Explorations in the Liberal Studies is the capstone course for the Liberal Studies major. This course will provide an in-depth study of a single text and its connections to the disciplines studied in the major. Students will base a senior research project on a theme or issue related to the text, taking a particular perspective from the social sciences, the natural sciences, the humanities/fine arts, or business, allowing students to apply and integrate their earlier learning in the liberal studies courses.)

Requisitos previos y Notas

*Prerequisito: contar con mínimo 90 créditos cursados
(Prerequisite - Senior Standing)*

Creditos: 3

Gestión (Management)

MGT 301ES - Principios de la administración (Principles of Management)

Curso introductorio a la administración como una disciplina y un proceso. Algunos temas importantes son la evolución y el rango de alcance de la administración, la toma de decisiones, la planeación y estrategia, la organización y el personal, el liderazgo, el control y los cambios. También se aborda la importancia de la administración en el ambiente global y las consideraciones éticas de las decisiones administrativas.

(An introductory course in management as a discipline and a process. Major topics include the evolution and scope of management, decision-making, planning and strategy, organizing and staffing, leading, and control and change. The importance of management in the global environment and ethical considerations of management decisions are also included.)

Requisitos previos y Notas

*ENG-122 y contar con 30 a 60 créditos cursados y cursar el segundo semestre
(ENG-122 and second-semester sophomore standing)*

Creditos: 3

MGT 309ES - Introducción a la gestión logística (Intro to Logistics Management)

Introducción al campo de la logística de la administración y a la gestión de productos y servicios dentro de una empresa. Se incluye una revisión de toda la disciplina y su aplicación al mundo de los negocios. Además de los conceptos de compras, rendimiento logístico, administración del proceso de manufactura, aseguramiento de calidad y mejora, transporte de carga, distribución, control de almacenamiento e inventario, análisis logístico y logística internacional en una empresa global.

(An introduction to the field of logistics management, the management of products and services within the firm. Included will be a review of the entire field and its application in the business world. Included are purchasing, logistics throughput, manufacturing and quality management and improvement, demand management, packaging and materials handling, cargo transportation, distribution, warehousing and inventory management, logistics analysis, and international logistics within the global firm.)

Requisitos previos y Notas

MGT-301

Creditos: 3

MGT 312ES - Introducción a la gestión de proyectos (Intro Project Management)

En este curso se define un proyecto y se apoya a los gestores de proyectos a lograr metas de forma eficaz y eficiente aplicando conocimiento, habilidades, herramientas y técnicas. Se desarrollan habilidades cualitativas y cuantitativas. La conducta humana, el conocimiento organizacional y la negociación son habilidades cualitativas mientras que las técnicas de evaluación y revisión de programas (PERT, por sus siglas en inglés), el método del camino crítico, el análisis de riesgos, la elaboración de presupuestos y estimación de costos, la secuencia de eventos y la auditoría son habilidades cuantitativas. Los estudiantes aprenden a administrar entradas y salidas de productos mientras logran que los accionistas participen antes del inicio de los proyectos.

(This course defines a project and assists project managers in accomplishing goals efficiently and effectively by applying knowledge, skills, tools, and techniques. Quantitative and qualitative skills are developed. Human behavior, organizational knowledge, and negotiation are qualitative skills, and Program Evaluation and Review Techniques (PERT), Critical Path Method (CPM), risk analysis, budgeting and cost estimation, event sequencing, and auditing are quantitative skills. Students are taught how to manage inputs and product outputs while gaining buy-in from stakeholders before commencement.)

Requisitos previos y Notas

GBA-334, MAT-201 y MGT-301

Creditos: 3

MGT 315ES - Gestión del riesgo en proyectos (Project Risk Management)

Análisis detallado de los pasos para identificar, analizar, evaluar y controlar los riesgos y costos de un proyecto y para tomar decisiones para concluir un proyecto. Se estudian herramientas y técnicas novedosas para identificar, medir y monitorear los riesgos y costos en la gestión de proyectos con un énfasis en las técnicas de estimación, presupuestación y control de costos, así como el costeo basados en actividades. Se analizan las técnicas de árboles de decisión y de análisis de decisiones para incluir el valor esperado y los criterios minimax y maximin. También se cubrirán las áreas de los errores en la toma de decisiones con temas como el pensamiento grupal, las ganancias y las pérdidas, la paradoja de Abilene, el experimento de Milgram y el efecto Asch. El curso explica cómo un enfoque integral de gestión de riesgos puede permitir a un equipo tomar las decisiones correctas para enfrentar problemas de forma proactiva, así como costos que podrían tener un impacto negativo en el éxito y la conclusión del proyecto.

(This course is an in-depth analysis of the steps involved in identifying, analyzing, evaluating, and controlling project costs and risks, and making decisions to effect project completion. State-of-the-art tools and techniques for identifying, measuring, and monitoring costs and risks in the project management environment are examined. Cost estimating, cost budgeting, activity-based costing, and cost control techniques are emphasized. Decision analysis and decision tree techniques are studied to include expected value, minimax, and maximin criteria. Also, covered will be areas of flawed decision-making, including such topics as groupthink, the domain of losses, the domain of gains, the Abilene paradox, the Milgram experiments, and the Asch effect. The course covers how a comprehensive risk

management approach can enable a project team to make the correct decisions to manage issues proactively and costs that could adversely impact the success control and completion of a project.)

Requisitos previos y Notas

MGT-312

Creditos: 3

MGT 320ES - Emprendimiento I (Entrepreneurship I)

Este curso presenta el proceso utilizado para la creación de un plan de negocios efectivo y se analizará el impacto económico, social y cultural del emprendimiento en los Estados Unidos. Se hará énfasis en las herramientas analíticas necesarias para evaluar estrategias comerciales y crear una ventaja competitiva basada en el mercado. Además, se abordarán temas como la propiedad, las franquicias y el análisis de compra de una empresa existente. Los estudiantes aprenderán a analizar las bases para desarrollar un plan financiero, administrar el flujo de efectivo e integrar el plan de mercadotecnia al análisis legal y financiero para producir un plan de negocios.

(This course introduces the student to the process used in the creation of an effective business plan. The economic, social, and cultural impact of entrepreneurship in the United States will be investigated. The analytical tools necessary to evaluate business strategies and creating a market-based competitive advantage will be stressed. Topics such as forms of ownership, franchising, and the analysis of purchasing an existing business will be covered. The students will be taught the basis of developing a financial plan, managing cash flow, and integrating the marketing plan with the financial and legal analysis to produce a business plan.)

Requisitos previos y Notas

ACC 201, ACC 202 y MGT 301

Creditos: 3

MGT 322ES - Liderazgo y trab en equipo en proyectos (Project Teamwork & Leadership)

El curso de "Liderazgo y trabajo en equipo en los proyectos" analiza los factores humanos involucrados en la gestión de proyectos. El objetivo principal de este curso es comprender, predecir y administrar el rendimiento del personal en un ambiente grupal. También evalúa los estilos de gestión, las habilidades de liderazgo y de resolución de conflictos con un énfasis en la importancia esencial de la interacción positiva y con beneficios mutuos entre un equipo y los socios importantes para lograr una meta común. Los temas estudiados incluyen la influencia más allá de los límites del equipo, la motivación a una mano de obra diversa, el facilitar las decisiones grupales, la resolución de conflictos personales, el tratar con personas difíciles, el fortalecimiento de las responsabilidades del equipo y la comunicación.

(Project Teamwork and Leadership examines the human factors in project management. The primary goal of this course is to understand, predict, and manage human performance in a team environment. This course evaluates management styles, leadership skills, and conflict resolution, emphasizing the critical importance of positive, mutually beneficial interactions among the team and critical partners as they pursue a common goal. Topics include exerting influence beyond team boundaries, motivating a diverse workforce, facilitating team decisions, resolving interpersonal conflicts, managing difficult people, strengthening team accountability, and communications.)

Requisitos previos y Notas

MGT-312

Creditos: 3

MGT 325ES - Finanzas para directivos (Finance for Managers)

Introducción a los principios de la gestión financiera a nivel corporativo que también se aplican a otro tipo de empresas, gobiernos y organizaciones sin fines de lucro. El valor temporal del dinero se acentúa en las inversiones de activos reales o financieros. También se estudia la planeación con base en activos y pasivos y el capital de largo alcance. Se utilizan estadísticas de riesgos y valores esperados para la planeación y evaluación de inversiones. Asimismo, se describe el conocimiento de diversos tipos de mercado y de teorías financieras.

(An introduction to the principles of corporate financial management. The principles apply also to other forms of business, governments, and non-profit organizations. The time value of money is emphasized in investments of real or financial assets. Planning for current assets and liabilities and long-range capital is covered. Risk and expected values (statistics) are used in the planning and assessment of investments. Also, the knowledge of different kinds of markets is described along with some financial theories.)

Requisitos previos y Notas

ACC-202

Creditos: 3

MGT 331ES - Gestión de recursos humanos (Management of Human Resources)

Este curso fue diseñado para identificar y explorar las diversas funciones del recurso humano que crean un marco unificador para lograr efectividad organizacional por medio de la gestión informada de sistemas de recursos humanos. Se trata de un curso básico para gestores operativos y gestores de recursos humanos.

(This course is designed to identify and explore the various human resource functions that create a cohesive framework leading to the achievement of organizational effectiveness through enlightened human resource systems management. This is a basic course for operating managers as well as human resource managers.)

Requisitos previos y Notas

ENG-122

Creditos: 3

MGT 342ES - Gestión del transporte y distribución (Transportation & Distr Mgmt)

Introducción al área de la gestión del transporte y la distribución que incluye interfaces logísticas de transporte y distribución, sistemas de distribución y optimización de costos y servicios, manejo de materiales y empaques; además de las características, ventajas y limitaciones especiales de diferentes medios de transporte.

(An introduction to the field of transportation and distribution management, including logistics interfaces with transportation and distribution, distribution systems and cost and service optimization, packaging and materials handling, and the special characteristics, advantages, and limitations of the different modes of transportation.)

Requisitos previos y Notas

MGT-309 y GBA-334

Creditos: 3

MGT 377ES - Gest adquisiciones, compras, proveedores (Procurement, Purchasing & Vendor Mgmt)

Introducción al área de la gestión de adquisiciones, compras y proveedores con un panorama de la logística entrante y su relación con el proceso y estrategias de compra incluyendo las consideraciones de costos y precios, la evaluación de proveedores, los aspectos legales de un contrato de compraventa, los problemas de calidad entrantes y la gestión de materiales.

(This course is an introduction to the field of Procurement, Purchasing, and Vendor Management, including an overview of inbound logistics and its relationship to purchasing process and strategies, including cost and price considerations, vendor assessment, legal aspects of a purchasing contract, inbound quality issues, and materials management.)

Requisitos previos y Notas

MGT-309

Creditos: 3

MGT 410ES - Gestión y mejora de la calidad (Quality Improvement & Management)

Este curso cubre ampliamente la gestión de la calidad y presenta una comprensión de los principios de calidad, la integración de la gestión de la calidad, la logística de la gestión y la gestión de proyectos. Además del conocimiento sobre el efecto de la variación en el sector manufacturero y de servicios, la gestión del aseguramiento de la calidad y de la aceptación del cliente, la comprensión y competencia del proceso de control estadístico y la experimentación y pruebas estadísticas de seguimiento para mejorar los procesos de servicio y manufactura.

(This course is an extensive coverage of quality management, to include an understanding of quality principles; the integration of quality management, logistics management, and project management; knowledge of the effect of variation in manufacturing and service industries; quality assurance and acceptance management; the understanding and proficiency in the mechanics of statistical process control; and the follow-on statistical experimentation and testing to improve manufacturing and service processes.)

Requisitos previos y Notas

MGT-309 y GBA-334

Creditos: 3

MGT 412ES - Desarrollo y comportamiento org (Organizational Behavior and Development)

El comportamiento organizacional no es sino el estudio de la conducta humana en las organizaciones. El objetivo principal de este curso es comprender, predecir y controlar el comportamiento humano por lo que es necesario estudiar tanto el comportamiento individual como grupal desde una perspectiva teórica. Se abordarán temas como el liderazgo, la motivación, la comunicación, la toma de decisiones y la cultura organizacional.

(Organizational behavior is simply the study of human behavior in organizations. The overriding goal of this course is to understand, predict, and control human behavior. Therefore, it is necessary to study both individual and group behavior from a theoretical standpoint. Topics to be addressed include leadership, motivation, communication, decision making, and organizational culture.)

Requisitos previos y Notas

MGT-301

Creditos: 3

MGT 417ES - Control de inventario y logística (Logistical Inventory Control)

El curso se enfoca en el rol de la gestión de materiales en las organizaciones actuales, los métodos de proyección de demanda, la evaluación del tamaño de un lote económico y los procedimientos para optimizar los sistemas de ordenación y los niveles de inventario.

(This course focuses on the role of materials management in modern organizations, the methods of forecasting demand, the assessment of economic lot sizes and the procedures for optimizing ordering systems and inventory levels.)

Requisitos previos y Notas

MGT-309 y GBA-334

Creditos: 3

MGT 422ES - Implementación de gestión de proyectos (Project Management Implementation)

Este curso aborda actividades específicas que integran los principios de gestión de proyectos con la gestión de proyectos para organizar eventos desde la fase de pre-evento hasta la culminación. Los estudiantes investigarán y evaluarán diversos métodos para la medición del rendimiento de proyectos, incluyendo las técnicas de evaluación y revisión de programas (PERT, por sus siglas en inglés) para identificar tiempos probables de conclusión del proyecto y enfoques del método del camino crítico que analizan técnicas de gestión de costos y de aceleración de proyectos. El curso también aborda la selección y evaluación de miembros de un equipo, los procesos de elaboración de informes del proyecto, la gestión de riesgos y conflictos, así como la coordinación de proyectos de eventos en la empresa y en la cadena de suministro. Este curso presenta enfoques, métodos y sistemas para garantizar el éxito de la gestión con requisitos exigentes de costos, horarios y rendimiento.

(This course will cover specific activities that integrate project management principles with project event management, taking project events from pre-award to closure. Students will investigate and evaluate different methods for measuring project performance, including Program Evaluation and Review Techniques (PERT) to ascertain probabilistic project completion times and Critical Path Method (CPM) approaches that investigate cost management and project acceleration techniques. The course will also cover team member selection and evaluation, project reporting processes, project event conflict and risk management, and coordinating project events across the enterprise and along the supply chain. This course exposes students to approaches, methods, and systems to ensure management success under demanding cost, schedule, and performance requirements.)

Requisitos previos y Notas

MGT-312

Creditos: 3

MGT 430ES - Negocios, gobierno y sociedad (Business, Government, and Society)

Es un estudio de las interrelaciones entre negocios, gobierno y sociedad por lo que se estudiará el sistema negocio-gobierno-sociedad que es complejo, está fuertemente relacionado y en continua evolución. También se aborda la teoría académica y las preocupaciones administrativas reales a nivel estratégico, global, nacional, regional y local.

(This course is a study of interrelationships among business, government, and society. The complex, continuously evolving and closely linked business-government-society system will be studied. Academic theory and actual management concerns at the strategic, global, national, regional, and local levels are covered in the course.)

Requisitos previos y Notas

MGT-301

Creditos: 3

MGT 441ES - Relaciones laborales (Labor Relations)

Estudio de la resolución de conflictos en las instituciones públicas y privadas, así como de los procedimientos, agencias, marco legal y problemas económicos importantes en las relaciones de gestión laboral. Se enfatizan los problemas de negociar e implementar un contrato colectivo de trabajo.

(This course is a study of conflict resolution in public and private institutions. Procedures, agencies, legal framework, and major economic issues involved in labor management relations are also examined. Emphasis is placed on problems of negotiating and implementing a collective bargaining agreement.)

Requisitos previos y Notas

MGT-331

Creditos: 3

MGT 492ES - Evidencias para concent en logística (Logistics Specialization Portfolio)

Este curso utiliza un método de estudio de caso para integrar varios subcomponentes de la gestión logística efectiva: transporte, distribución, gestión de inventario, gestión de almacén, gestión de la calidad, gestión de proyectos, adquisiciones, documentos para importar y exportar y finanzas de la importación y exportación. El curso termina con la elaboración de un informe formal y una presentación ejecutiva. Al ser un curso de conclusión de la concentración en logística, este curso también se ha programado para participar en el proceso de revisión de materiales del cuerpo común de conocimientos que concluirá en la toma del examen de negocios del Servicio Nacional de Evaluación Educativa (ETS, por sus siglas en inglés).

(This course uses the case-study method to integrate the various subcomponents of effective logistics management: transportation, distribution, inventory management, warehouse management, quality management, project management, procurement, export/import documentation, export/import finance. The course culminates in a formal report and executive presentation. This course, as the logistics specialization capstone course, has also been tasked to participate in the Common Body of Knowledge (CBK) review materials process that will culminate in taking the National Education Testing Service (ETS) Test for Business.)

Requisitos previos y Notas

MGT-312, MGT-342, MGT-377, MGT-410 y MGT-417

Creditos: 3

MGT 495ES - Aplicaciones de la gestión de proyectos (Project Management Applications)

Este curso retoma los cursos de gestión de proyectos anteriores con un énfasis en su aplicación práctica. Los estudiantes deben demostrar su habilidad para poner en práctica de manera exitosa el proceso de gestión de proyectos de dos maneras: la primera, con datos reales en un análisis de caso que represente una variedad de sectores y una secuencia de implementación exitosa y una insuficiente; y la segunda, con un proyecto específico guiado por un profesor.

(This course builds upon prior project management classes with an emphasis on practical application. Students must demonstrate the ability to apply successfully the project management process in two ways: first, with real data in case analysis representing a range of industries and a continuum of successful and poor implementation, and subsequently, with a specific project under the guidance of a faculty member.)

Requisitos previos y Notas

MGT 309, MGT 312, MGT 315, MGT 318, MGT 322, MGT 410, y MGT 422

Creditos: 3

Gestión de Recursos Humanos (Human Resources Management)

HRA 330ES - Seguridad y salud laboral (Occupational Safety, Health and Security)

El curso está diseñado para identificar la teoría y conceptos clave en salud ocupacional, seguridad y seguridad en el lugar de trabajo. Así como los problemas legales y regulatorios que afectan a los programas y políticas relacionadas con los servicios de salud y las responsabilidades civiles de los empleadores. Se estudian las prácticas actuales.

(The course is designed to identify key occupational health, safety, and workplace security theory and concepts. Legal and regulatory issues affecting health-related programs and policies and employers' liabilities. Current practices are reviewed.)

Requisitos previos y Notas

MGT-331

Creditos: 3

HRA 335ES - Reclutar, seleccionar y ubicar personal (Recruitment, Selection & Placement)

Es un curso que se enfoca en las personas como recurso estratégico cuyas capacidades y disponibilidad influyen en la efectividad organizacional. Se estudian estrategias para atraer, evaluar, adquirir y retirar personal. También se abordan las implicaciones de la planeación e implementación de las políticas de personal.

(Focuses on people as strategic resources whose availability and capabilities influence organizational effectiveness. Strategies for attracting, assessing, acquiring, and withdrawing personnel are studied. Implications of planning and implementing staffing policies are discussed.)

Requisitos previos y Notas

MGT-331

Creditos: 3

HRA 340ES - Formación y desarrollo organizacional (Organizational Training & Development)

Estudio de la teoría y tecnología involucradas en la capacitación y desarrollo organizacional. Incluye la teoría del aprendizaje y sus aplicaciones para la capacitación, la metodología para la evaluación de la capacitación y los factores que moldean las necesidades de capacitación y desarrollo futuro.

(Theory and technology of organizational training and development are studied. Learning theory and its applications to training, methodology for training evaluation, and forces shaping future training and development needs are included.)

Requisitos previos y Notas

MGT-331

Creditos: 3

HRA 360ES - Salario y beneficios laborales (Total Compensation)

Estudio de los sistemas de recompensas financieras en las organizaciones y las perspectivas legales y teóricas relevantes. Los temas de estudio incluyen la evaluación, salario, encuestas, incentivos, igualdad salarial, beneficios y estrategias de compensación.

(An examination of financial reward systems in organizations and the study of relevant theoretical and legal perspectives. Topics include job evaluation, wage surveys, incentives, pay equity, benefits, and compensation strategy.)

Requisitos previos y Notas

MGT-331

Creditos: 3

HRA 425ES - Residencia en recursos humanos (Human Resource Internship)

Este curso da a los estudiantes la oportunidad de trabajar con profesionales de las áreas de la gestión del recurso humano. La residencia es supervisada por profesores y puede realizarse en una gran variedad de organizaciones que gestionen recursos humanos. Los estudiantes aprenderán a abordar y superar los múltiples obstáculos, a nivel macro y micro, que son una parte lógica e integral de la experiencia en la residencia, como el desarrollo de relaciones interpersonales efectivas y la aplicación práctica de la teoría aprendida en clase. Puede otorgarse una exención para HRA 425 si cuenta con la aprobación del jefe del departamento. El estudiante que solicita la exención debe tener suficiente experiencia en la gestión administrativa o de recursos humanos. Además, los estudiantes que logren comprobar que realizar la residencia representaría una dificultad también pueden solicitar una exención. En caso de obtener una exención para la residencia, debe sustituirse con un curso de negocios de nivel más avanzado. Estas solicitudes serán consideradas y analizadas caso por caso.

(Provides students with an opportunity to work with professionals in the areas of human resource management. The faculty-supervised internship experience may take place in a wide variety of human resource settings where students will learn to address and overcome the many macro and micro obstacles that are a natural and integral part of the internship experience such as developing effective relationships and putting classroom theory into practice. Waivers may be granted for HRA 425 with the approval of the department chair. The student requesting the waiver must have significant human resource management or administrative experience. In addition, students who can demonstrate that completion of the internship would create a hardship may also request a waiver. An approved upper level business class must be substituted when internship is waived. Such requests will be considered determined on a case-by-case basis.)

Creditos: 3 - 12

HRA 498ES - Recursos humanos: planeación estratégica (Human Resources Strategic Planning)

Curso de conclusión diseñado para integrar los cursos centrales anteriores por medio de una revisión del cuerpo de conocimientos en el área de recursos humanos. El contenido del curso analiza la comprensión básica y las herramientas prácticas que los gestores de recursos humanos normalmente usan para cumplir los retos relacionados con los empleados de una organización. Además, este curso prepara a los estudiantes de los últimos semestres próximos a graduarse para presentar el examen de certificación profesional en recursos humanos (PHR, por sus siglas en inglés).

(A capstone course designed to integrate previous core courses through a review of the HR body of knowledge. Course content analyzes the basic understanding and practical tools that HR administrators commonly use to meet an organization's employees' challenges. In addition, this course prepares graduating seniors to sit for the Professional Human Resources (PHR) certification examination.)

Requisitos previos y Notas

*HRA 335, HRA 340, HRA 360 y contar con mínimo 90 créditos cursados
(HRA 335, HRA 340, HRA 360, and senior standing)*

Creditos: 3

Informática y Sistemas de Información (Computer Science & Information Systems)

COM 140ES - Habilidades informáticas básicas (Basic Computer Skills)

Los estudiantes obtendrán experiencia práctica en el uso de sistemas operativos y procesamiento de textos, hojas de cálculo, gestión de presentaciones y software de gestión de bases de datos. Si un estudiante no logra demostrar su competencia informática por medio del Examen de habilidades informáticas o al haber tomado un curso adecuado equivalente en otra institución de educación superior acreditada, deberá tomar esta asignatura. Puede aplicarse una tarifa.

(An introduction to computer applications including basic computer concepts and terminology. Students gain hands-on experience in using the operating system and word processing, spreadsheet, presentation management, and database management software. All students are required to take this course if they cannot demonstrate proficiency by passing the Computer Skills Exam or by having taken a suitable substitute at another regionally accredited higher education institution. Course fee may apply.)

Creditos: 3

COM 203ES - Sistemas informáticos (Computer Systems)

Introducción técnica al hardware, software y gestión de redes de computadoras. Los temas sobre hardware incluyen la tecnología de procesadores, presentación de datos, almacenamiento y dispositivos I/O (entrada/salida). Los temas sobre software incluyen tanto la aplicación como los sistemas de software.

(A technical introduction to computer hardware, software, and networking. Hardware includes processor technology, data representation, storage and I/O devices. Software includes both application and systems software.)

Requisitos previos y Notas

COM-140ES

Creditos: 3

COM 207ES - Programación en C/C ++ (Programming in C/C++)

El uso de lenguaje de programación C/C++ para el procesamiento de información y la resolución de problemas. Los estudiantes usan algoritmos y lógica computacional para convertir datos en información por medio del diseño estructural, codificación, evaluación y depuración (debugging) de programas. Puede aplicarse una tarifa en este curso.

(The use of C/C++ programming language for information processing and problem solving. Students use algorithms and computer logic to translate data into information through structured design, coding, testing, and program debugging. Course fee may apply.)

Requisitos previos y Notas

COM-203ES

Creditos: 3

COM 209ES - Programación Java (Programming in Java)

Java es un lenguaje de programación moderno orientado a objetos que se usa ampliamente para desarrollar aplicaciones web. En este curso los estudiantes recibirán una introducción a la programación orientada a objetos usando Java y el desarrollo de aplicaciones y applets interactivos. Puede aplicarse una tarifa en este curso.

(Java is a modern object-oriented programming language widely used to develop Web-based applications. This course will introduce the student to object-oriented programming using Java, and the development of interactive applications and applets. Course fee may apply.)

Requisitos previos y Notas

COM-204ES o COM-207ES

(COM-204ES or COM-207ES)

Creditos: 3

COM 212ES - Administración de sistemas (System Administration)

En este curso se estudian a detalle y ampliamente la administración de sistemas desde conceptos básicos como la instalación y configuración de sistemas operativos hasta su gestión y mantenimiento aplicando las mejores prácticas en cuestiones de seguridad. Se abordan muchos aspectos sobre la seguridad de los sistemas administrativos efectivos como el desarrollar políticas de seguridad, adoptar controles de acceso, gestionar cuentas de usuario, usar métodos de autenticación, implementar actualizaciones periódicas, usar estrategias de respaldo, configurar los ajustes de una red segura y aplicar componentes de seguridad perimetral como IDPS y firewalls.

(This course provides a broad and detailed coverage of system administration from the basics of installing and configuring operating systems to managing and maintaining them by applying best practices in security. Many of the security aspects of successful system administration are covered including developing security policies, adopting access controls, managing user accounts, configuring password policies, using authentication methods, performing periodic updates, installing patches, securing file systems, following backup strategies, setting up secure network configuration, and maintaining security components such as IDPS and Firewalls.)

Requisitos previos y Notas

COM-140ES

Creditos: 3

COM 215ES - Principios de redes informáticas (Principles of Networking)

Este curso es una introducción a las bases de los conceptos sobre redes de computadoras. Los estudiantes conocerán sobre medios de conexión de redes, el modelo OSI, el protocolo TCP/IP y la configuración de conmutadores y encaminadores.

(This course will introduce the fundamental computer networking concepts. Students will gain knowledge in the following areas: network media, the Open System Interconnection (OSI) model, the TCP/IP protocol stack, the configurations of switches and routers, and networking protocols.)

Requisitos previos y Notas

COM-203ES

Creditos: 3

COM 221ES - Fundamentos de la ciberseguridad (Fundamentals of Cybersecurity)

La llegada de las redes globales ha generado capacidades de comunicación sin precedentes en la historia de la humanidad. Este curso es una introducción al campo de la seguridad de la información que sienta las bases necesarias para el estudio de la Ciberseguridad.

(The advent of global networks has provided communication capabilities for businesses and individuals unparalleled in the history of the world. This course provides an introduction to the field of information security that provides the necessary foundation in Cybersecurity.)

Requisitos previos y Notas

COM-215ES

Creditos: 3

COM 225ES - Pruebas de penetración y medidas prev (Penetration Testing & Counter Measures)

Este curso fue diseñado para los estudiantes que buscan convertirse en encargados de seguridad, auditores, profesionales de la seguridad, administradores de sitios web y para cualquier persona a cargo de la integridad de una infraestructura de red. Al tener un conocimiento detallado de cómo operan los hackers, los estudiantes podrán configurar sólidas medidas de respuesta y sistemas de defensa para proteger la información e infraestructura importante de su organización.

(This course is designed for those studying to become security officers, auditors, security professionals, site administrators, and anyone who is concerned about or responsible for the integrity of the network infrastructure. By gaining a thorough understanding of how hackers operate, students will be able to set up strong countermeasures and defensive systems to protect their organization's critical infrastructure and information.)

Requisitos previos y Notas

COM-221ES

Creditos: 3

COM 302ES - Programación Python (Python Programming)

En este curso, los estudiantes tendrán una introducción a Python, un lenguaje imperativo de alto nivel orientado a objetos. Python ofrece un proceso de integración más corto y pulcro además de que mejora la productividad del programador. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de los conceptos de programación básica y avanzada de Python.

(This course will introduce students to Python, a high level imperative and object-oriented language. Python offers a shorter and cleaner coding integration process while providing better programmer's productivity. Students learn Python's basic and advanced programming concepts.)

Requisitos previos y Notas

COM-209ES

Creditos: 3

COM 309ES - Teoría y diseño de redes (Network Theory & Design)

Introducción a la teoría, diseño y aplicación de sistemas de redes. Este curso aborda la creación y simulación de una red de computadoras. Puede aplicarse una tarifa en este curso.

(An introduction to the theory, design, and application of networks, the course will include the creation or simulation of a computer network. Course fee may apply.)

Requisitos previos y Notas

COM-203ES

Creditos: 3

COM 312ES - Arquitectura informatica (Computer Architecture)

Conocer las operaciones fundamentales de las computadoras es esencial dentro de un programa de ciencias de la computación. Este curso fue diseñado para que el estudiante logre comprender la estructura y operaciones de una computadora digital incluyendo su historia, la organización de sus sistemas, la lógica utilizada en las computadoras, el uso de la microtecnología en las computadoras, los fundamentos de su funcionamiento en diferentes niveles como a nivel del conjunto de instrucciones, de operación del equipo y programación del lenguaje de ensamblador y otros conceptos sobre computación.

(Knowledge of the fundamental operations of computers is essential in a program in computer science. This course is designed to provide the student with an understanding of the structure and operations of the digital computer including its history, how their systems are organized, the logic used in the computer, the use of micro-technology in computers, a foundation in the functioning of the computer at various levels including the instruction set level, the operating machine level and assembly language programming, and parallel computing concepts.)

Requisitos previos y Notas

COM-203ES

Creditos: 3

COM 315ES - Sistemas de apoyo a toma de decisiones (Decision Support Systems)

La toma de decisiones puede optimizarse con un mejor análisis de datos informáticos y con la aplicación de conceptos estadísticos. En este curso se obtendrán las habilidades y el conocimiento para crear estas aplicaciones. Puede aplicarse una tarifa en este curso.

(With better computer data analysis and the application of statistical concepts, decision making can be enhanced. This course provides the knowledge and skills to create these applications. Course fee may apply.)

Requisitos previos y Notas

COM-140ES

Creditos: 3

COM 320ES - Diseño y análisis de sistemas (Systems Analysis and Design)

Los estudiantes recibirán sistemas reales para diseñar, implementar y documentar el ciclo de desarrollo de sistemas. El ciclo incluye un análisis de sistemas actuales, diseño de sistemas físicos y lógicos, desarrollo de programas, evaluación, implementación, mantenimiento y documentación. Puede aplicarse una tarifa en este curso.

Requisitos previos y Notas

COM-203ES

Creditos: 3

COM 327ES - Sistemas de Información Comercial (Business Information Systems)

Este curso es una introducción a la gestión de sistemas de información, a los cinco componentes de los sistemas de información comercial y al rol estratégico que tienen para apoyar y transformar a las organizaciones modernas y a la gestión de actividades. Algunos de los temas que se abordarán son: el rol de los sistemas de información comercial, los fundamentos de las tecnologías de la información incluyendo hardware, software, comunicaciones y redes informáticas, bases de datos y sistemas empresariales. Además de problemas éticos en la era de la información y problemas de la globalización, el impacto social, la privacidad y la seguridad. También aborda los fundamentos de las herramientas de inteligencia comercial y las técnicas para el análisis de datos para lograr tomar decisiones comerciales informadas.

(This course is an introduction to management information systems, the five components of Business Information Systems, and their strategic role in supporting and transforming modern organizations and management activities. Topics include: role of information systems in business, fundamentals of information technology - hardware, software, communications and computer networks, databases and enterprise systems; ethical issues in the information age, as well as issues of globalization, social impact, privacy and security. The course also covers fundamentals of business intelligence tools and techniques used to analyze data as part of driving informed business decisions.)

Requisitos previos y Notas

COM-140ES, MAT-201ES y MGT-301ES
(*COM-140ES, MAT-201ES and MGT-301ES*)

Creditos: 3

COM 330ES - Programación y conceptos bases de datos (Database Concepts & Programming)

En este curso el estudiante aprenderá sobre el uso de sistemas de gestión de bases de datos para proporcionar el software y bases de datos necesarios para mejorar un sistema de gestión de bases de datos (DBMS). Se estudiará la estructura, aplicaciones, redes, modelos de datos relacionales y jerárquicos de las bases de datos, el desarrollo de los programas de aplicaciones, sistemas de consulta, seguridad de archivos y el rol del gestor de bases de datos. Puede aplicarse una tarifa en este curso.

(This course introduces the student to the use of a database management system to provide the software and database necessary to upgrade a DBMS system. Database structures, applications, network, relational and hierarchical data models, application program development, query systems, file security, and the role of the database administrator will be studied. Course fee may apply.)

Requisitos previos y Notas

COM-204ES y COM-207ES
(*COM-204ES or COM-207ES*)

Creditos: 3

COM 333ES - Diseño web y recursos informáticos (Web Design & Information Resou)

Introducción a la World Wide Web y a la creación de contenido en línea. Esto incluye la creación de páginas web usando código HTML, XHTML y CSS; la creación, selección y uso de medios digitales; y el uso de sitios web de terceros para ubicar información y colaborar.

(An introduction to the World Wide Web and the creation of online content, including: the creation of web pages using HTML, XHTML, and CSS; the creation, selection, and use of digital media; and the use of third party web sites for finding information and collaboration.)

Requisitos previos y Notas

*COM-140ES o EDU-228ES, o su equivalente.
(COM-140ES or EDU-228ES, or equivalent.)*

Creditos: 3

COM 340ES - Introducción a las aplicaciones web (Introduction to Internet Applications)

Introducción a la teoría de las aplicaciones web, las herramientas utilizadas para el desarrollo de las mismas y el desarrollo del diseño web, el comercio electrónico y la gestión de servidores.

Requisitos previos y Notas

*COM-203ES y un curso sobre lenguaje de programación
(COM-203ES and a programming language course)*

Creditos: 3

COM 355ES - Sistemas de seguridad (Systems Security)

Garantizar la seguridad de los sistemas de nuestras computadoras es un punto clave para garantizar la seguridad y disponibilidad de nuestra información importante. En este curso se estudian los conceptos básicos para comprender las amenazas a la seguridad de sistemas, los métodos para responder a esas amenazas y se realiza un poco de trabajo práctico en la seguridad de sistemas. Se requerirá un sistema computacional con el software apropiado.

(Securing the systems that run our computers is the key to ensuring that our essential information remains safe and available. This course provides the essentials to understanding the threats to systems security, the methods to counter those threats, and some practical work in systems security. A computer system with appropriate software will be required.)

Requisitos previos y Notas

COM-309ES y COM-416ES (COM-309ES and COM-416ES)

Creditos: 3

COM 405ES - Sistemas operativos (Operating Systems)

Estudio del uso de los sistemas operativos para facilitar la ejecución confiable y segura de software incluyendo aspectos como la ejecución y programación de procesos, sincronización de procesos, resolución y evasión de interbloqueos, gestión de memorias, archivos de sistema, sistemas I/O (entrada/salida), gestión de dispositivos, protección y seguridad.

(The use of operating systems to facilitate reliable and safe execution of software: process execution and scheduling; process synchronization and deadlock avoidance/resolution; memory management; file systems; I/O systems and device management; protection and security.)

Requisitos previos y Notas

COM-204ES y COM-207ES (COM-204ES or COM-207ES)

Creditos: 3

COM 416ES - Introducción a la seguridad de la información (Introduction to Information Security)

Los sistemas informáticos reciben ataques que evitan sus servicios, destruyen sistemas y hurtan información utilizando gusanos informáticos, virus y otros recursos delictivos. Debido a esto, la seguridad de la información es una parte esencial de cualquier plan de negocios y las personas involucradas en ese campo o en otros relacionados deben conocer los principios de la seguridad de la información. Este curso es una introducción al campo de la seguridad de la información y sienta las bases necesarias para cursos posteriores.

(The advent of global networks has provided individuals unparalleled in the history of the world. Attacks on the system that deny service, destroy systems, and purloin information through the use of worms, viruses, and other criminal attacks make it imperative that information security be a significant part of any business plan and that individuals working in that or allied fields become knowledgeable in the principles of information security. This course provides an introduction to the field of information security that lays a necessary foundation for later courses.)

Requisitos previos y Notas

COM-309ES

Creditos: 3

COM 430ES - Ingeniería de software (Software Engineering)

Este curso presenta una variedad de perspectivas sobre el proceso de desarrollo de software considerando todos los modelos de procesos relevantes, además del análisis de sistemas y métodos de diseño con énfasis en las técnicas orientadas a objetos. También se abordan los conceptos, procedimientos, técnicas y métodos que permiten al equipo encargado del software evaluar la calidad, así como gestionar y controlar un proyecto de desarrollo de software.

(This course presents a variety of different views of the software development process, considering all important process models as well as system analysis and design methods with an emphasis on object-oriented techniques. Concepts, procedures, techniques and methods that enable a software team to assess software quality and manage and control a software development project are also discussed.)

Requisitos previos y Notas

*COM-209 o un curso equivalente sobre lenguaje de programación
(COM-209 or an equivalent programming language course)*

Creditos: 3

COM 437ES - Desarrollo de aplicaciones móviles (Mobile Application Development)

Este curso presenta los conceptos básicos para comprender, diseñar y desarrollar aplicaciones móviles de sistema Android con ejemplos reales. Los estudiantes aprenderán sobre la estructura, servicios y actividades de las aplicaciones de Android usando el kit de desarrollo de software (SDK) de Android, el lenguaje de programación Java y el entorno de desarrollo integrado (IDE) de Android Studio en una computadora Windows o Mac. Puede aplicarse una tarifa en este curso.

(This course provides the basics necessary to understand, design and develop Android mobile applications with real world examples. Students will learn structure, services, and activities of Android applications by using with the Android Software Development Kit (SDK), the Java programming language and Android Studio Integrated Development Environment (IDE) on a Windows or Mac computer. Course Fee may apply.)

Requisitos previos y Notas

COM-209

Creditos: 3

COM 450ES - Defensa y seguridad de redes inf (Network Defense and Security)

Las redes locales y globales aportan a los negocios e individuos capacidades esenciales para tener éxito en la economía mundial. Es esencial defender a estos sistemas contra ataques como gusanos informáticos, virus y otros actos delictivos. Este curso presenta las bases sólidas de los principios de seguridad de redes informáticas, además de experiencia práctica en la instalación y uso de firewalls y sistemas de detección de intrusos.

(Global and local networks provide capabilities for businesses and individuals that have become essential in the success of the world economy. Defending these systems against attacks through the use of worms, viruses, and other criminal acts is imperative. This course provides a solid foundation in the fundamentals of network security and some hands-on experience in the installation and use of firewalls and intrusion detection systems.)

Requisitos previos y Notas

COM-309 y COM-416 (COM-309 and COM-416)

Creditos: 3

COM 452ES - Informática forense (Computer Forensics)

Una de las actividades de los profesionales de la computación que se desarrollan en el área de la seguridad es investigar e identificar la forma y el alcance del daño o penetración efectuados por personas no autorizadas a sistemas de tecnologías de la información, así como identificar los datos comprometidos y la penetración autorizada a recursos informáticos para propósitos legales. Este curso es una introducción a la metodología de la informática forense.

(One of the tasks of computer professionals in the area of information security is to investigate to determine the manner and extent of damage or penetration of unauthorized persons into IT systems and to determine what data may have been compromised as well as authorized penetration of IT resources for legal purposes. This course provides an introduction to the methodology of computer forensics.)

Requisitos previos y Notas

COM 309 y COM 416 (COM 309 and COM 416)

Creditos: 3

COM 460ES - Seguridad en internet e intranet (Internet/Intranet Security)

El acceso a internet con diversos objetivos es uno de los componentes más importantes de la mayoría de las operaciones comerciales. Muchos negocios también tienen intranets que permiten la comunicación interna. La seguridad de estos activos es esencial para un negocio exitoso. Este curso es una introducción a los conceptos y procedimientos para evaluar e implementar medidas de seguridad en intranets.

(Access to the Internet for multiple purposes is one of the major components of most business operations. Many businesses also have intranets, which provide internal communications. Security of these assets is imperative for a successful business. This course provides an introduction to the concepts and procedures of assessing and providing security for intranet/intranets.)

Requisitos previos y Notas

COM-309 y COM-416 (COM-309 and COM-416)

Creditos: 3

COM 470ES - Gestión de la seguridad informática (Management of Information Security)

Es esencial que la seguridad de la información sea una parte significativa de cualquier plan de negocios y que los gerentes que trabajan en este campo o campos relacionados conozcan los principios y la metodología de la gestión de la seguridad de la información. Este curso presenta una perspectiva detallada de la gestión de la seguridad de la información para entidades de gobierno, coporaciones y otras instituciones.

(It is imperative that information security be a significant part of any business plan and that managers working in that or allied fields are aware of the principles and methodology of managing information security. This course provides an in-depth view of the management of information security for government, corporations, and other institutions.)

Requisitos previos y Notas

COM-309 y COM-416 (COM-309 and COM-416)

Creditos: 3

COM 475ES - Pruebas de penetración (Penetration Testing)

Introducción a emocionantes ataques reales para desvelar las vulnerabilidades de una organización sin dañar los servicios o activos disponibles. Este curso presenta las técnicas de seguridad informática necesarias para prevenir y responder a los ataques.

(An introduction to simulating real world attacks to expose the vulnerabilities of an organization without damaging the available services or assets. This course covers computer security techniques required to prevent or mitigate attacks.)

Requisitos previos y Notas

*COM-330, COM-340, COM-405 y COM-450
(COM-330, COM-340, COM-405, and COM-450)*

Creditos: 3

COM 498ES - Habilidades informáticas avanzadas (Advanced Computer Skills)

Un curso de conclusión que enfatiza la integración de la información y de los entornos de sistemas para fundamentar la planeación d3e decisiones estratégicas.

(A capstone course emphasizing the integration of information and environmental systems to support broad strategic planning decisions.)

Requisitos previos y Notas

COM-309, COM-315, COM-330, MGT-301, MKT-301 y contar con mínimo 90 créditos cursados

(COM-309, COM-315, COM-330, MGT-301, MKT-301, and senior standing)

Creditos: 3

Inglés (English)

ENG 121ES - Redacción académica I (Academic Writing I)

Estudio de las técnicas de redacción efectiva, pensamiento lógico y lectura inteligente con énfasis en la redacción de exposición. Se incluye un componente de discurso oral para garantizar el desarrollo de competencias de comunicación oral.

(The techniques of effective writing, logical thinking, and intelligent reading, with special emphasis on expository writing. To ensure competence in oral communications, a speech component is included.)

Requisitos previos y Notas

Puntaje satisfactorio en el Examen de ubicación de inglés (Satisfactory score on the English Placement Test)

Creditos: 3

ENG 122ES - Redacción académica II (Academic Writing II)

Redacción de exposición con base en el estudio analítico de géneros literarios y una introducción al proceso de la investigación. Se incluye un componente de producción oral, para garantizar el desarrollo de competencias de comunicación oral.

Requisitos previos y Notas

ENG-121ES

Creditos: 3

ENG 210CLES - Amor y odio en la literatura (Love and Desire in Literature)

Estudio de la representación del amor y el deseo en la literatura y sus diversas manifestaciones en distintas épocas y culturas. Los estudiantes aprenderán y aplicarán herramientas de análisis literario básico para reflexionar sobre preguntas mayores sobre la naturaleza del amor y del deseo.

(A study of representations of love and desire in literature and their various manifestations in different time periods and cultures. Students will learn and apply basic tools of literary analysis while considering larger questions about the nature of love and desire.

Requisitos previos y Notas

ENG-122

Creditos: 3

ENG 215CLES - Monstruos en la literatura (Monsters in Literature)

Al leer sobre los monstruos y las monstruosidades en la literatura, los estudiantes analizarán el significado de ser humanos y entenderán cómo las culturas crean monstruos ficticios para definir lo que significa ser civilizado.

(Through reading about the monster and/or the monstrous in literature, students will question what it means to be human and understand how cultures create fictional monsters as ways to define what it means to be civilized.)

Requisitos previos y Notas

ENG-122

Creditos: 3

ENG 225CLES - Exploración de los cuatro géneros (Exploring the Four Genres)

Los estudiantes de este curso explorarán los cuatro géneros principales de la escritura poética creativa, de la ficción, la no ficción creativa y el género dramático. Por medio de sus sentidos y recuerdos principalmente, lo estudiantes

aprenderán en primer lugar a descubrir y después a diseñar su propia estética creativa a partir de los paisajes agrestes de su subconsciente y consciente usando la escritura creativa.

(Students in this course will explore the four main genres of creative writing-poetry, fiction, creative nonfiction, and drama. Using their senses and memories as the primary media, students will learn first to discover and then to map their own creative aesthetics from the wild landscapes of their subconscious and conscious, using imagistic writing.)

Requisitos previos y Notas

ENG-122

Creditos: 3

ENG 311ES - Revisión de principales escritores s. XX (Survey of Major Writers of the 20th Century)

Dirigido a estudiantes fuera de la concentración en Lengua Inglesa, este curso es un estudio de cómo los movimientos más influyentes y significativos del siglo XX han formado el trayecto de la experiencia humana. Es una oportunidad para que los estudiantes debatan y analicen a una gran variedad de escritores de diferentes países, concentrándose en problemáticas culturales y étnicas, en especial las que son relevantes para los escritores. No está disponible para créditos optativos superiores de la concentración en Lengua Inglesa.

(A study for non-English majors of the most significant and influential movements of the 20th century as those movements have shaped the course of human experience. Provides an opportunity for students to discuss and analyze a broad range of writers from several countries, drawing on cultural and ethnic issues particularly relevant to those writers. Not available for upper-division elective credit in the English major.)

Requisitos previos y Notas

ENG-122 y ART-123, ENG-202, FAS-123, FAS-125 o MUS-123

(ENG-122 and ART-123, ENG-202, FAS-123, FAS-125, or MUS-123)

Creditos: 3

Humanidades (Humanities)

HUM 110CLES - Gigantes del arte (Giants of the Arts)

El curso "Gigantes del arte" definirá a los artistas que, a pesar del tiempo, han sido reconocidos como verdaderos maestros, cuya obra desarrolló su arte, que se convirtieron en una influencia significativa en sus campos y que continúan influyendo en artistas contemporáneos actualmente. Los estudiantes analizarán la forma en que estos artistas usaron los componentes de su arte, por qué estos artistas son considerados grandiosos, cuáles son sus mayores contribuciones a nuestra sociedad y su influencia en los artistas actuales. Los estudiantes también considerarán las cualidades de proyectos creativos magistrales y reflexionarán sobre cómo las aportaciones de los artistas a nuestro mundo mejoran e intensifican nuestras vidas.

(Giants of the Arts will define those artists who, through the test of time, have been recognized as true masters; whose works advanced their art form(s), who become a significant influence within their field(s), and who continue to influence contemporary artists today. Students will examine how these artists used the components of their art form(s), why these artists are considered great, what their greatest contributions are to our society, and how these artists affect our artists today. Students will also consider the qualities of masterful creative endeavors and contemplate how the artists' gifts to our world improve and deepen our lives.)

Creditos: 3

HUM 115CLES - Cine: el arte de elegir (Film: The Art of Choice)

Curso general de exploración universitaria que identifica y analiza los diversos componentes del cine y cómo el director los utiliza. Se estudiará detalladamente a directores específicos para que los estudiantes investiguen e identifiquen elecciones estilísticas clave que un director usa para hacer buenas películas. Al comprender cómo un director vende una historia y cómo una película comunica ideas y pensamientos, los estudiantes comprenderán y apreciarán mejor por qué una película es como un arte en términos de decisiones.

(This course in a University Explorations course that identifies and examines different components of cinema, and how the director can utilize them. Specific directors will be studied in depth, as students probe and identify key stylistic choices a director employs to make good films. By grasping how the director tells a story, and how a film communicates ideas and thoughts, students will gain a deeper understanding and appreciation of how film truly is an art of choices.)

Creditos: 3

HUM 215HMES - Descrifando el código: leng, cult y com (Breaking the Code:Lang, Culture, Comm)

El lenguaje humano moldea todas las experiencias humanas, es una parte central de nuestra comprensión del mundo y de nuestros semejantes. Este curso presenta una introducción al fenómeno del lenguaje humano en el contexto del desarrollo personal y la interacción social. Los temas a abordar incluyen la naturaleza del lenguaje humano, la estructura lingüística, la adquisición del lenguaje, los aspectos biológicos y sociales del lenguaje y las variaciones lingüísticas de los diversos contextos sociales y culturales. Las presentaciones y debates del curso abordarán la influencia del lenguaje y su uso en la forma en que las personas construyen su cosmovisión, valores culturales y relaciones sociales.

(Human language shapes all human experiences; it is central to our understanding of the world and one another. The course will introduce students to the phenomenon of human language in the context of personal development and social interaction. The discussed topics will include the nature of human language, language structure, language acquisition, biological and social dimensions of language, and linguistic variations in diverse cultural and social contexts. The course presentations and discussions will address the influence of language and its use in the way people construct worldviews, cultural values, and social relationships.)

Requisitos previos y Notas

ENG-121

Creditos: 3

Música (Music)

MUS 110CLES - Espirituales del rock and roll (Spirituals to Rock and Roll)

En este curso, los estudiantes explorarán el desarrollo de la música popular estadounidense comenzando por sus raíces en la música afroamericana de los esclavos, siguiendo con los minstrels, el vodevil, los miembros del Tin Pan Alley, el teatro musical estadounidense, el blues, el jazz, el rock n' roll, la música alternativa y el hip hop. Los estudiantes practicarán sus habilidades de escucha crítica al estar en contacto con diversos géneros de música popular y explorarán los paradigmas sociales, económicos y filosóficos que dieron origen a cada género de la experiencia musical estadounidense.

(In this course students will explore the development of American popular music beginning with its roots in African American slave music, continuing through minstrelsy, vaudeville, Tin Pan Alley, American Musical Theatre, Blues, Jazz, Rock and Roll, Alternative, and Hip Hop. Students will practice critical listening skills as they are exposed to many

genres of popular music, and will explore the social, economic, and philosophical paradigms that gave rise to each genre in the American experience of music.)

Creditos: 3

MUS 210CLES - Entender el sonido (Making Sense of the Sound)

En este curso, los estudiantes desarrollarán habilidades de escucha crítica al mejorar su comprensión de la estructura musical y el contexto cultural y relacionar las obras de arte musicales del pasado con la música que disfrutamos en el presente. El curso se enfoca en la música de Europa y de América del Norte.

(In this course students will develop critical listening skills through increasing their understanding of musical structure and cultural context and making connections between musical masterpieces of the past and the music enjoyed in the present. The focus of the course is European and North American music.)

Creditos: 3

Psicología (Psychology)

PSY 110HAES - Bienestar psicológico (Psychological Well Being)

Este curso utiliza un enfoque psicológico para abordar el bienestar físico, cognoscitivo y emocional. El método científico se utilizará como un lente a través del cual se observarán los problemas de adaptación. Algunos temas de estudio son la personalidad y el desarrollo personal, la psicología positiva, el sexo y el género y las relaciones interpersonales. Se enfatiza la práctica por medio de la evaluación personal y las técnicas de manejo del estrés.

(This course uses psychological approaches to physical, cognitive, and emotional well-being. The scientific method will be used as a lens to view adjustment issues. Topics include personality and self-development, positive psychology, sex and gender, and relationships. Emphasis is on application via personal assessment and stress management techniques.)

Creditos: 3

PSY 161ES - Introducción a la psicología (Introduction to Psychology)

Este curso introductorio a la psicología fue diseñado para los estudiantes de la concentración en Psicología y representa una preparación en sus áreas centrales incluyendo las bases psicológicas de la conducta, la cognición y el aprendizaje, la motivación y las emociones, la personalidad y las influencias sociales, así como los trastornos mentales y su tratamiento, entre otras áreas importantes de esta disciplina. Los estudiantes aprenderán sobre un amplio rango de teorías utilizadas para comprender la conducta humana y los procesos mentales y sobre el conocimiento fundamental necesario para que los propios estudiantes tengan éxito en la concentración en psicología.

(This introductory course in psychology is designed for students who are majoring in psychology and represents a survey of the core areas in psychology including the physiological bases of behavior, cognition and learning, motivation and emotion, personality and social influences, and mental disorders and their treatment among other major areas of the field. Students are exposed to the broad spectrum of theories used in understanding human behavior and mental processes and learn foundational knowledge necessary for students to excel in the psychology major.)

Creditos: 3

PSY 202ES - Seminario: Fundamentos de la psicología (Foundations of Psychology Seminar)

Este es un curso de tres créditos obligatorio diseñado para tomarse en el primer o segundo año de estudios. Aborda las habilidades prácticas y el conocimiento que necesitan los estudiantes de la concentración en psicología para completar con éxito su grado en psicología. El contenido del curso incluye temas como el proceso de investigación científica en la psicología, una introducción a la búsqueda en línea y en los recursos literarios, el formato de redacción de la Asociación Americana de Psicología, una introducción al software utilizado por los psicólogos, la preparación de una hoja de vida y cómo buscar empleo de forma exitosa o el proceso de solicitud de ingreso a un programa de posgrado.

(This course is a required three-credit course designed to be completed during the freshman or sophomore year. The course addresses the practical skills and knowledge needed by majors to successfully complete their psychology degree. Course content includes such topics as the scientific inquiry process in psychology, introduction to Internet and literature searches, American Psychological Association writing format, introduction to software used by psychologists, preparing the resume, and conducting a successful job search or application process to graduate school.)

Requisitos previos y Notas

PSY-161

Creditos: 3

PSY 205ES - Métodos de Investigación I (Research Methods I)

Es el primero de dos cursos para poder comprender los métodos de investigación utilizados en la psicología y las técnicas estadísticas que se utilizan para analizar los datos psicológicos. Este curso se enfoca en la práctica investigativa ética, la revisión de recursos literarios en psicología, los diseños de investigación básica no experimental (observación, investigación relacional) y el análisis estadístico descriptivo y correlacional. Los estudiantes obtendrán experiencia en la lectura, investigación, propuesta, realización, análisis, interpretación y elaboración de informes sobre la investigación científica. Análisis continuo de los métodos de investigación de la psicología con énfasis en el diseño experimental y el análisis estadístico inferencial.

(The first of two courses in understanding research methods in psychology and the statistical techniques that are used to analyze psychological data. The course will focus on ethical research practice, reviewing the psychological literature, basic nonexperimental research designs (observation, relational research), and descriptive and correlational statistical analyses. Students will gain experience in reading, researching, proposing, conducting, analyzing, interpreting, and reporting scientific research.)

Requisitos previos y Notas

*PSY-161 y MAT-131 ya cursados o cursarlos a la par
(PSY-161 and MAT-131 completed or taken concurrently)*

Creditos: 3

PSY 305ES - Métodos de investigación II (Research Methods II)

Análisis continuo de los métodos de investigación de la psicología con énfasis en el diseño experimental y el análisis estadístico inferencial. Los estudiantes mejorarán su experiencia en la lectura, investigación, propuesta, realización, análisis, interpretación y elaboración de informes sobre la investigación científica.

(A continued examination of research methods in psychology, with emphasis on experimental design and inferential statistical analysis. Students will enhance their experience in researching, reading, proposing, conducting, analyzing, interpreting, and reporting scientific research.)

Requisitos previos y Notas

PSY-205

Creditos: 3

PSY 322ES - Psicología fisiológica (Physiological Psychology)

Estudio de la estructura y funciones del sistema nervioso central y su relación con las emociones, la motivación, el aprendizaje y la teoría de las funciones cerebrales.

(The structure and function of the central nervous system as related to emotion, motivation, learning, and theory of brain functions.)

Requisitos previos y Notas

PSY-121 o PSY-161

Creditos: 3

PSY 325ES - Psicología del desarrollo (Developmental Psychology)

Curso introductorio a las áreas más importantes del desarrollo con un énfasis equitativo en el desarrollo infantil, adolescente y adulto. Analiza los cambios experimentados a lo largo del desarrollo y los procesos subyacentes. Se estudian todas las áreas importantes como la biología, la cognición, el lenguaje, la personalidad, las emociones, la moral, lo social y el desarrollo profesional.

(A survey of the major areas in human development with an equal emphasis placed on child, adolescent, and adult development. Examines developmental changes over the course of development and the processes underlying these changes. All major areas are reviewed, including biological, cognitive, language, personality, emotional, moral, social, and career development.)

Requisitos previos y Notas

PSY-121 o PSY-161

Creditos: 3

PSY 327ES - Psicología anormal (Abnormal Psychology)

Este curso presenta una revisión de los enfoques científicos históricos y actuales para el estudio de los patrones inusuales del comportamiento con énfasis en las causas, la sintomatología y el tratamiento. Se estudia el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM, por sus siglas en inglés) en particular.

(This course offers a review of the historical and current scientific approaches to the study of abnormal behavior, emphasizing theories of causation, symptomatology, and treatment. Emphasis is on the DSM classification.)

Requisitos previos y Notas

PSY-121 or PSY-161

Creditos: 3

PSY 328ES - Psicología social (Social Psychology)

Estudio de las percepciones, actitudes, personalidad, motivación, relaciones y conducta de un individuo dentro de situaciones de contacto social. Este curso se enfoca en la teoría, la investigación y su aplicación. Es un curso muy

recomendable para los estudiantes que se desenvuelven en el trabajo social, la educación, los cursos preparatorios para derecho, medicina y enfermería, la administración pública, la mercadotecnia y la administración.

(A study of the perceptions, attitudes, personality, motivations, relationships, and behavior of the individual as a function of social situations. The course emphasizes theory, research, and application. It is a course that is highly desirable for students in social work, education, pre-law, pre-med, prenursing, public administration, marketing, and management.)

Requisitos previos y Notas

PSY-161 y PSY-205

Creditos: 3

PSY 338ES - Psicología organizacional e industrial (Industrial & Organization Psychology)

Este curso estudia ambas caras de la psicología industrial y organizacional para incluir un panorama general de los problemas legales de la selección de personal, el análisis laboral, el diseño de investigación, las herramientas de selección, la evaluación del desempeño, el diseño y evaluación de la capacitación, la motivación y nivel de satisfacción de los empleados, así como el liderazgo y otros temas sobre desarrollo organizacional. Por la naturaleza de los temas, este curso será más metódico que otros cursos de psicología. El éxito de este curso depende en gran medida de los debates y actividades grupales centradas en la aplicación de la psicología social, la psicología de la personalidad, la evaluación psicológica y los métodos experimentales.

(This course examines both sides of industrial and organizational psychology to include an overview of legal issues in employee selection, job analysis, research design, selection tools, performance evaluation, designing and evaluating training, employee motivation and satisfaction as well as leadership and other organizational development issues. Because of the nature of the topic, this class will be more methodological than the average psychology class. Group discussion and activities focusing upon application of social psychology, personality psychology, psychological assessment, and experimental methods are critical to success in the course.)

Requisitos previos y Notas

PSY-161

Creditos: 3

PSY 339ES - Fundamentos soc y cult de la conducta (Social & Cultural Foundation of Behavior)

Este curso explora las problemáticas sociales y culturales de la psicología y su relación con la aplicación de teorías y principios psicológicos en diversos grupos. Los problemas raciales y éticos de los grupos minoritarios y la diversidad cultural reciben una atención particular. Un componente clave de esto es el desarrollo y comprensión del desarrollo personal y cultural y cómo este patrón de desarrollo influye en la percepción de la interacción con los demás y en la conducta humana en general.

(This course explores social and cultural issues in psychology as they relate to the application of psychological theories and principles to diverse groups. Special attention is given to racial/ethnic minority issues and cultural diversity, a key component of which is developing an understanding of personal cultural development and how this pattern of development influences perceptions of interactions with others and general human behavior.)

Requisitos previos y Notas

PSY-161

Creditos: 3

PSY 412ES - Psicología cognitiva (Cognitive Psychology)

Estudio de los procesos cognitivos de alto nivel con temas como la atención y la percepción, la memoria, el lenguaje, el razonamiento, la formación de conceptos y la resolución de problemas. Se analizan las teorías de la función cognitiva con énfasis en los métodos y resultados de la investigación.

(An examination of higher-level thought processes including such topics as attention and perception, memory, language, reasoning, concept formation, and problem solving. Theories of cognitive functions are examined with an emphasis on research findings and methodologies.)

Requisitos previos y Notas

PSY-305 ya cursado o cursarlo a la par (PSY-305 completed or taken concurrently)

Creditos: 3

PSY 422ES - Psicología del aprendizaje (Psychology of Learning)

Estudio de los conceptos relevantes y los métodos experimentales del aprendizaje. Algunos temas incluyen las investigaciones pasadas y actuales y la teoría del condicionamiento clásico y operante, los procesos de extinción, los horarios para el reforzamiento, la generalización y la discriminación, el lenguaje verbal y la memoria.

(A study of the significant concepts and experimental methods of learning. Topics include past and current research and theory on classical and instrumental conditioning, extinction processes, schedules of reinforcement, generalization and discrimination, verbal learning, and memory.)

Requisitos previos y Notas

PSY-305 ya cursado o cursarlo a la par (PSY-305 completed or taken concurrently)

Creditos: 3

PSY 499ES - Temas actuales de la psicología (Current Issues in Psychology)

Este curso de conclusión busca resumir una variedad de investigaciones revisadas por pares que son relevantes actualmente en el campo de la psicología en la sociedad contemporánea. Los estudiantes usarán el conocimiento que adquirieron en sus estudios universitarios para analizar de manera crítica las perspectivas e investigación psicológica actuales. Este seminario cubrirá cuatro áreas importantes de la psicología: la psicología aplicada, social o de la personalidad, biológica y cognitiva. Los estudiantes recibirán una introducción al pensamiento contemporáneo actual en cada una de estas áreas por medio del análisis crítico de artículos actuales revisados por pares. Gracias a una introducción a su desarrollo histórico, los estudiantes comprenderán cómo la historia de esta disciplina ha moldeado las perspectivas actuales. Al combinar la investigación actual con el análisis crítico, este curso es una plataforma para desarrollar las habilidades de pensamiento crítico necesarias no solo para la investigación de posgrado, sino también para el mercado laboral global emergente.

(This capstone course serves to synthesize a variety of peer reviewed research that is currently relevant in the field of Psychology within contemporary society. Students will utilize the knowledge obtained during their college experience to critically examine current perspectives and research in psychology. This seminar experience will cover four major areas in the field of psychology; Applied, Social/Personality, Biological and Cognitive Psychology. Students are introduced to current contemporary thought in each of the four areas through the critical examination of recent peer-reviewed articles. Through introduction to historical developments, students will understand how the field's history has shaped current perspectives. Combining up-to-date research with critical analysis, this course provides a platform for building the critical thinking skills necessary not only for graduate research, but also for the emerging global job market.)

Requisitos previos y Notas

Contar con mínimo 90 créditos cursados en psicología con un mínimo de seis cursos de Psicología incluyendo PSY-305.

(Senior standing in psychology with a minimum of six psychology courses including PSY-305)

Creditos: 3

Sociología (Sociology)**SOC 110HAES - La Mcdonalización de la sociedad (The McDonaldization of Society)**

¿Qué podemos aprender de la sociedad a partir de una cadena de comida rápida? Con base en la teoría de la Mcdonalización de George Ritzer, este curso analiza los pros y los contras de vivir en un mundo racionalizado donde prevalecen la estandarización, la predictibilidad y el control. Al aprender los conceptos sociológicos de la burocracia, las sociedades de consumo, las estructuras, el cambio y la interacción social, los estudiantes desarrollarán su imaginación sociológica para volver a dar lugar a la creatividad, el sentido, la individualidad y el libre albedrío en el mundo moderno.

(What can a fast-food chain teach us about society? Following George Ritzer's theory of McDonaldization, this course examines the pros and cons of living in a rationalized world where standardization, predictability, and control prevail. As students learn the sociological concepts of bureaucracy, consumer society, social structures, social change, and social interaction, they will develop their sociological imagination to reclaim a place for creativity, meaning, individuality, and free will in the late modern world.)

Creditos: 3

SOC 110HMES - Construir una sociedad multiracial (Building a Multiracial Society)

¿Las sociedades multiraciales son forzosamente daltónicas? ¿Deberían serlo? Este curso examina cómo el daltonismo en las sociedades multiraciales puede analizarse desde las teorías sociológicas y los métodos de investigación. Los estudiantes aprenderán sobre las perspectivas multiraciales, analizarán el daltonismo racial y de color en su vida diaria y se prepararán para integrarse a un mundo multiracial y global usando sus habilidades de pensamiento crítico para separar el mito y el ideal de los datos y la evidencia.

(Are multiracial societies necessarily colorblind, and should they be? This course explores how colorblindness in multiracial societies can be analyzed through sociological theories and research methods. Students will read multiracial perspectives; analyze race and colorblindness in their everyday lives; and prepare themselves for entering a multiracial/global world, using their critical thinking skills to separate myth/ideal from data/evidence.)

Creditos: 3

MBA - Gestión de proyectos (MBA - Project Management)**PRM 516ES - Project Process Groups and Project/Product Life Cycles; Ciclo de vida de productos y proyectos**

Este curso presenta una introducción integral a los cinco grupos de procesos para iniciar, planear, ejecutar, supervisar o controlar y cerrar un proyecto. Los estudiantes participarán en actividades relacionadas con la selección e iniciación de proyectos principalmente. Además, los estudiantes aprenderán cómo el ciclo de vida de un proyecto (fases establecidas para llevar a cabo un proyecto desde el inicio al término) puede cruzarse con el ciclo de vida de los productos en distintas etapas de su desarrollo, desde el concepto hasta su retiro del mercado.

This course provides students with a comprehensive introduction to the five process groups of initiating, planning, executing, monitoring/controlling, and closing a project. Students will participate in activities associated with project selection and initiation principally. In addition, students will learn how the project life cycle (established phases to move a project from start to completion) can intersect with a product lifecycle at various stages of development from concept to retirement.

Creditos: 3

PRM 518ES - Initiating, Planning and Executing a Project; Proyecto: inicio, desarrollo y ejecución

Este curso usa los conocimientos previos de los estudiantes para iniciar y planear un proyecto concentrándose en la ejecución o control de los proyectos. Los estudiantes adquirirán las habilidades necesarias para ejecutar las actividades o procedimientos planeados del proyecto que tienen el objetivo de generar un entregable: producto o servicio. Además, los estudiantes usarán los procedimientos para administrar, medir y controlar el rendimiento de un proyecto relacionado con los riesgos o cambios en los costos, alcance, cronograma y calidad.

This course builds upon prior student development in initiating and planning a project by concentrating on project execution/control. Students will acquire skills necessary to execute the planned project tasks/procedures aimed at producing the deliverable: a product or service. In addition, students will employ procedures to manage, measure, and control project performance associated with risks/changes to cost, scope, schedule, and quality.

Requisitos previos y Notas

PRM-516

Creditos: 3

PRM 520ES - Monitoring, Controlling and Closing Projects; Proyecto: supervisión, control y cierre

En este curso los estudiantes aprenderán cómo monitorear, controlar y cerrar un proyecto. Se les enseña cómo usar herramientas y técnicas para supervisar la implementación y seguimiento exitoso del plan administrativo de un proyecto y sus secciones, que incluyen un plan de comunicaciones, un plan de gestión de riesgos, un plan de gestión de la calidad, uno de recursos humanos y uno de adquisiciones. Además, los estudiantes aprenderán cómo supervisar y controlar la "triple restricción" que se mide con el alcance, costos y tiempo o cronogramas.

Students learn how to monitor, control, and close a project. Students are taught how to use tools and techniques to oversee the successful implementation and follow-through of the project management plan and its sub-plans, which include the communications plan, risk management plan, quality management plan, human resources plan, and procurement plan. In addition, students will learn how to effectively monitor and control the "triple constraint" which is measured in the scope, costs, and time/schedule baselines.

Creditos: 3

PRM 522ES - Best Practices in Project Management; Gestión de proyectos y mejores prácticas

Este curso presenta las nueve áreas de conocimiento de un proyecto que incluyen la integración, alcance, tiempo, costos, calidad, recursos humanos, comunicaciones, riesgos y adquisiciones. Los estudiantes aplicarán las nueve áreas de conocimiento del marco de referencia de mejores prácticas de proyectos para gestionar el proyecto y el ciclo de vida de un producto. Los estudiantes entenderán por completo cómo usar diversas herramientas para gestionar la "triple restricción" y poder terminar un proyecto de forma eficiente y eficaz. Por último, los estudiantes aprenderán a aplicar una perspectiva global para las actividades de inicio, implementación, ejecución, supervisión, control y cierre de un proyecto.

This course introduces the nine project management knowledge areas which include integration, scope, time, cost, quality, human resources, communications, risk, and procurement. Students will apply the nine knowledge areas within a best practices project framework to manage the project and product life cycle. Students will attain a thorough understanding in how to use the various tools to manage the "triple constraint" for effective and efficient project completion. Lastly, the student will learn to apply a global perspective during the project's initiation, implementation, execution, monitoring, controlling, and closing activities.

Creditos: 3

PRM 524ES - Applied Project Management Case; Aplicación de gestión de proyectos

Curso de conclusión de gestión de proyectos en el que los estudiantes deben usar las habilidades y aptitudes de gestión de proyectos que adquirieron en sus cursos anteriores para iniciar, planear, ejecutar, monitorear, controlar y cerrar un proyecto exitoso usando Microsoft Project, un sistema de información para la gestión de proyectos. Los estudiantes recibirán la información del proyecto durante el curso con base en situaciones reales en las que deben enfrentarse a todos los aspectos de la gestión de proyectos. Cada uno recibirá un proyecto particular con interesados específicos que enfrente problemas como la demora en la programación, el aumento de costos, la insuficiencia de recursos humanos y las fallas de equipo, entre otros. El estudiante deberá demostrar su competencia usando las habilidades y aptitudes adquiridas durante el curso para lograr que el proyecto se realice de forma exitosa. Después de completar este curso, los estudiantes estarán preparados para gestionar proyectos completos exitosamente.

A project management capstone course which requires that students use the project management skills and abilities acquired in their previous courses to initiate, plan, execute, monitor, control, and close a successful project with the use of the project management information system (PMIS) called Microsoft Project. Project information is supplied to students throughout the course based on real-world scenarios in which the student must deal with all aspects of project management. The student is given a specific project with specified stakeholders and faces problematic issues including schedule delays, costs increases, human resource shortages, and equipment failure to name a few. The student must demonstrate his or her competency by using the skills and abilities attained throughout the course to lead the project to a successful completion. Upon completion of this course, the student will be prepared to successfully manage a complete project.

Creditos: 3

MBA - Contabilidad (MBA - Accounting)

MBA 560ES - Financial and Managerial Accounting; Contabilidad financiera y administrativa

Este curso se enfoca en el estudio de los conceptos y estándares contables aplicables a la presentación de información financiera para usuarios interesados, estructura, usos y limitaciones de estados financieros y sistemas de medición relacionados con el cálculo de ingresos y la valuación de activos. El curso también considera el debate de la influencia interna y externa en las decisiones contables.

This course focuses on the study of accounting concepts and standards applicable to presentation of financial information to interested users, structure, uses and limitations of financial statements and measurement systems related to income determination and asset valuation. The course also considers the discussion of internal and external influences on accounting decisions.

Creditos: 3

MBA 570ES - Corporate Finance; Finanzas corporativas

Este curso considera el rol de la toma de decisiones para administración financiera en una organización. Algunos temas del curso son los conceptos de la valuación como el análisis de razones financieras; la administración financiera a corto plazo, incluyendo la gestión de activos y pasivos actuales; la administración de inversiones a largo plazo, incluyendo las técnicas de presupuestos de capital; un debate sobre el apalancamiento financiero y su relación con la estructura de capital; y una introducción a los mercados y las instituciones financieras.

This course considers the financial management decision-making role within the organization. Subjects include valuation concepts, including financial ratio analysis; short-term financial management, including the management of current assets and liabilities; management of long-term investments, including capital budgeting techniques; a discussion of leverage and its relationship to the capital structure; and an introduction to financial markets and financial institutions.

Requisitos previos y Notas

MBA-540, MBA-560 or ACC-504

Creditos: 3

MBA - Gestión de servicios de salud (MBA - Healthcare Management)

HCM 520ES - Health Care Organization/Managed Care; Organización de servicios de salud

Se trata de un panorama general del sistema actual de servicios de salud. Analiza sus antecedentes históricos, sus pacientes, proveedores, ordenantes y políticas sanitarias actuales. También presenta un resumen de la misión, entorno y diseño organizacional de las organizaciones actuales que ofrecen servicios de salud. Finalmente, describe y analiza los programas de seguros médicos incluyendo las aseguradoras públicas y privadas, la demanda de seguros médicos, los tipos de planes, las primas y los sistemas de reembolso.

This is an overview of the contemporary Healthcare system. It examines this historical antecedents, patients, providers, payers and current health policies. It also provides an overview of the mission, environment, and organizational design of today's health services organizations. Finally, it describes and analyzes US health insurance programs including private and public insurers, health insurance demand, health plan types, premiums and reimbursement systems.

Creditos: 3

HCM 530ES - Community Health Evaluation/Epidemiology; Epidemiología y salud comunitaria

Este curso presenta un panorama general de diversos sistemas de informes para servicios de salud requeridos por el gobierno federal. Resalta la importancia de presentar informes precisos y el rol que estos sistemas de informes tienen en la prevención y contención de enfermedades y muertes. También analiza los costos comerciales de dichos enfoques.

This course provides an overview of the various health reporting systems that are in use and required by the federal government. It stresses the importance of accurate reporting and the role that these reporting systems play in disease and death prevention and containment. It also examines the business costs of such approaches.

Creditos: 3

HCM 540ES - Critical Issues in Healthcare; Problemas críticos en servicios de salud

Este curso explora los problemas más relevantes de los servicios de salud actualmente. Considera la teoría corporativa desde una perspectiva sanitaria, además del consentimiento para recibir cuidados, la negligencia en la época actual y

la responsabilidad civil por negligencia médica. Se presta atención especialmente al análisis de los servicios de salud y los impuestos, los problemas legales que enfrentan los proveedores y los pacientes, así como los problemas éticos de la reproducción humana, la genética y la muerte.

This is a course that explores the most significant issues in healthcare today. It considers corporate theory from a healthcare perspective as well as consent to care, malpractice in contemporary America, healthcare negligence and liability. Special attention is given to an examination of healthcare and taxation, legal problems facing providers and patients, and ethical issues in human reproduction, genetics and death.

Creditos: 3

HCM 550ES - Healthcare Management; Gestión de servicios de salud

En este curso, los estudiantes aprenderán sobre los elementos cruciales de la administración moderna de los servicios de salud iniciando con la planeación estratégica, la mercadotecnia y los sistemas de información. El curso también analiza otros aspectos de la administración relacionados con los métodos de mejora de la calidad de los servicios de salud y las profesiones aliadas de los servicios de salud como la gestión de recursos humanos, la gestión de la comunicación y las técnicas de mejora de procesos relacionados con la conducta práctica sanitaria en diversos contextos.

In this course, student will study the critical elements of contemporary healthcare management beginning with strategic planning, marketing and information systems. The course will also examine other aspects of management as they relate to healthcare quality improvement methods and allied health professions such as: human resource management for healthcare, communication management for healthcare, process improvement techniques related to healthcare practice behavior in various settings.

Creditos: 3

HCM 590ES - Health Policy and Evaluation; Política y evaluación sanitaria

Este curso es un estudio y un análisis crítico de los procesos relacionados con las políticas sanitarias federales y estatales. Se enfoca en la evaluación de los resultados de los servicios de salud y la efectividad y eficiencia de los servicios modernos. Los estudiantes analizan casos relacionados con problemas administrativos o de políticas en el sector sanitario como la resolución de problemas en situaciones mal definidas y multifacéticas, los modelos de evaluación de programas sanitarios operativos y los modelos de documentación para la planeación sanitaria.

This course is a survey and critical analysis of federal and state health policy processes. It focuses on the evaluation of healthcare outcomes and the effectiveness and efficiency of contemporary health services. Student analyze cases dealing with administrative and policy issues in health services including: problem solving in ill-defined, multifaceted situations, operational health program evaluation models and health planning documentation models.

Creditos: 3

MBA - Administración de Recursos Humanos (MBA - Human Resource Management)

HRA 539ES - Human Resource Development; Desarrollo del capital humano

Las organizaciones actuales se están enfocando en la capacitación y el desarrollo como una opción para enfrentar los desafíos laborales actuales derivados de la compleja tecnología, de una fuerza laboral más diversa, de la globalización de la industria y de un mercado laboral estrecho. Este curso consiste en una formación avanzada sobre los conceptos, procesos y problemas relacionados con la capacitación y desarrollo del recurso humano. Se hace énfasis en una infinidad de contenido relacionado con la capacitación y el desarrollo de personal como la planeación, diseño,

implementación y evaluación de programas de capacitación. También se presta atención a otros problemas más amplios como el desarrollo y la capacitación laboral para necesidades específicas.

Organizations today are turning to training and development as an option to meet today's workplace challenges because of complex technologies, a more diverse workforce, industry globalization, and a tight labor market. This course will provide advanced education into the concepts, processes, and issues associated with training and development. Myriad training and development content will be emphasized such as planning, designing, implementing, and evaluating training programs. Attention will also be devoted to broader issues such as employee development and training for specific needs.

Requisitos previos y Notas

MBA-525 MBA-533

Creditos: 3

HRA 545ES - Personnel Law and Ethics; Derecho laboral y ética

Este curso pretende dar un panorama general de las leyes básicas que rigen las relaciones laborales. Los objetivos del curso se dividen en dos partes: primero, que los estudiantes conozcan los múltiples problemas que enfrentan los empleados, empleadores, supervisores y especialistas en recursos humanos; segundo, ayudar a los estudiantes a identificar las implicaciones legales de las situaciones relacionadas con el personal que pueden surgir en un entorno comercial y corporativo.

This course is intended to provide an overview of the basic laws governing the employment relationship. The goals of the course are twofold: first, to familiarize students with the many issues and problems confronting employees, employers, supervisors, and human resources professionals; second, to help students in identifying the legal implications of personnel situations that may arise in the business and corporate environment.

Creditos: 3

HRA 549ES - Recruitment, Selection, Placement; Contratación, selección y ubicación

Se enfoca en los procesos y problemas conceptuales relacionados con la dotación de personal en las organizaciones. Algunos temas del curso son los modelos de contratación y dotación de personal, las políticas y cumplimiento legal, además de las prácticas relacionadas con la captación, selección, desarrollo, retención y toma de decisiones laborales para hacer un uso efectivo de los recursos humanos.

Focuses on processes and conceptual issues related to staffing organizations. Topics include recruitment and staffing models, policies, and legal compliance as well as practices related to attraction, selection, development, retention, and employment decision making for the most effective use of human resources.

Creditos: 3

HRA 562ES - Compensation: Strategic Perspective; Compensaciones: visión estratégica

Este curso fue diseñado para mejorar el conocimiento de los estudiantes sobre un sistema integral de compensación con orientación estratégica que explore el diseño estratégico directo e indirecto de las compensaciones, el desarrollo, la implementación, la administración y la evaluación. Esto también incluye los efectos del diseño del sistema de compensaciones en otras áreas funcionales de los RR. HH., como el capital interno y externo, el pago por rendimiento y la administración de beneficios, entre otros.

This course is designed to enhance the students knowledge of a strategically oriented comprehensive compensation system that would explore both direct and indirect compensation strategic design, development, implementation,

administration, and evaluation. This will also include the effects of compensation system design on other HR functional areas, including but not limited to internal and external equity, pay for performance, and benefit administration.

Requisitos previos y Notas

HRA-545

Creditos: 3

HRA 596ES - Strategic Issues Human Res Mgm; Problemas esatég en gestión de RR. HH

Este curso fue diseñado como un curso de conclusión de la concentración en recursos humanos para integrar las mejores prácticas centrales previas de los RR. HH. en una sociedad comercial, gracias al análisis de los problemas estratégicos reales en un marco unido que conduzca al logro de la efectividad organizacional a través de la gestión y liderazgo progresistas de RR. HH.

This course is designed, as the MBA HR concentration capstone course, to integrate previous HR core best practices into a business partnership by analyzing real-world strategic issues in a cohesive framework that leads to the achievement of organizational effectiveness through enlightened HR management and leadership.

Requisitos previos y Notas

HRA-545, HRA-539 OR HRA-549 OR HRA-562

Creditos: 3

MBA - Administración de Negocios (MBA - Business Administration)

MBA ORIES - Student Orientation; Orientación estudiantil

Este curso les da a los estudiantes nuevos de la Maestría en Administración de Negocios un panorama general del programa de maestría de Saint Leo University. Algunos temas del curso son la historia de SLU y sus valores centrales, información sobre el programa de la Maestría en Administración de Negocios, expectativas, honestidad académica y las indicaciones de ingreso al portal de SLU, incluyendo el acceso a la plataforma de aprendizaje y el correo electrónico universitario. Los estudiantes deben evaluar su nivel actual de habilidades del cuerpo común de conocimientos para estudiantes del área de negocios. El curso les da a los estudiantes la información y recursos para mejorar sus conocimientos en estas áreas.

This course provides new MBA students with an overview of the Saint Leo University MBA Program. Topics include SLU history and core values, MBA program information, expectations, academic honesty, and SLU Portal sign-on that include access to eLION, eCOLLEGE, and Windows Live Student Email. Students are required to assess their current skill level in the Common Body of Knowledge (CBK) for business students. The course provides students with information and resources to enhance their knowledge in these areas.

Creditos: 0

MBA 501ES - Management Essentials; Fundamentos de la administración

Este curso se enfoca en los fundamentos de la administración presentando los entornos comerciales en los que los estudiantes se enfocan de forma general, para identificar las oportunidades internas y externas de crecimiento y gestión de recursos. También presenta las técnicas de administración que ayudarán a los estudiantes a mantenerse al día y a aplicar soluciones creativas para los problemas. Los estudiantes conocerán los temas programáticos de la globalización, el liderazgo, el trabajo en equipo y la ética.

This course focuses on the basics of management by introducing students to business environments in which they focus on the big picture, identify internal and external opportunities for growth, and manage resources. The course will also present students with management techniques to help them stay current and apply creative solutions to problems. Students will be introduced to the programmatic themes of globalization, leadership, teamwork, and ethics.

Creditos: 3

MBA 525ES - Professional Development; Desarrollo profesional

Este curso fue diseñado para darles a los estudiantes de la Maestría en Administración de Negocios un apoyo concreto para adquirir y dominar varias habilidades centrales esenciales para tener éxito en el programa de maestría y en el mundo de los negocios. Se enfatiza el desarrollo de habilidades y perspectivas profesionales, como la redacción empresarial, la orientación y el coaching, la resolución de conflictos, los protocolos empresariales efectivos, las entrevistas, la consciencia y sensibilidad intercultural, la negociación de acuerdos y el discurso público.

This course is designed to give MBA students a tangible head start in acquiring and honing numerous core skills essential for success in the MBA program and the business world. The emphasis will be on the development of professional skills and perspectives, such as business writing, coaching and counseling, conflict resolution, effective business protocol, interviewing, intercultural awareness and sensitivity, negotiating agreement, and public speaking.

Creditos: 3

MBA 530ES - Organizational Behavior; Comportamiento organizacional

Este curso es una introducción avanzada a las principales teorías y problemas en el estudio del comportamiento humano en las organizaciones laborales. Se incluyen temas como la percepción, la motivación, el liderazgo, la satisfacción laboral, las dinámicas grupales, el estrés, el ambiente organizacional y los procesos de comunicación. También se incorpora la teoría organizacional y los conceptos de diseño para darles a los estudiantes un marco de referencia más complejo para la toma de decisiones gerencial.

This course is an advanced introduction to the major theories and issues in the study of human behavior in work organizations. Included are the topics of perception, motivation, leadership, job satisfaction, group dynamics, stress, organizational climate, and communication processes. Organization theory and design concepts are also incorporated to give the student a more complex framework for managerial decision-making.

Creditos: 3

MBA 531ES - Human Capital for Organizational Performance; Capital humano para el rendimiento org

Este curso es una introducción avanzada a las principales teorías y problemas en el estudio del comportamiento humano en las organizaciones laborales. Este curso les da a los estudiantes un enfoque analítico y estratégico sobre los problemas conductuales complejos en las organizaciones. Además del diseño e implementación de las prácticas administrativas para alinear las prácticas de los recursos humanos con la intención estratégica de una organización para darles a los estudiantes un marco de referencia más complejo para la toma de decisiones gerencial. El curso también integra un panorama general de las leyes comerciales y cómo afectan las decisiones comerciales diarias. Los temas del curso incluyen la percepción, la motivación, el liderazgo, la satisfacción laboral, las dinámicas grupales, el estrés, el ambiente organizacional y los procesos de comunicación, la dotación de personal, la capacitación y desarrollo laboral, la compensación y beneficios, los problemas legales y los problemas interculturales y de ciudadanos expatriados.

This course is an advanced introduction to the major theories and issues in the study of human behavior in work organizations. This course will provide students with a strategic and analytical approach to complex behavioral problems within organizations. In addition, the design and implementation of management practices for aligning

human resource practices and the strategic intent of the organization are also incorporated to give the student a more complex framework for managerial decision making. The course also integrates an overview of commercial law as it affects day-to-day business decisions. Topics include: perception, motivation, leadership, job satisfaction, group dynamics, stress, organizational climate, and communication processes, staffing, employee training and development, compensation and benefits, legal issues, union versus non-union issues, safety and health issues, and cross-cultural and expatriate issues.

Creditos: 3

MBA 533ES - Human Resource in Management; Recursos humanos en la administración

Este curso fue diseñado para enfocarse en un análisis detallado de las principales funciones de un gerente relacionadas con los recursos humanos. Los problemas que se abordan son la dotación de personal, la capacitación y el desarrollo de empleados, la compensación y los beneficios laborales, los problemas legales y de sindicatos, la seguridad y la salud, así como los problemas interculturales y de ciudadanos expatriados, entre otros.

This course is designed to focus on an in-depth analysis of the major functions of a manager dealing with human resource issues. Issues to be covered include, but are not specifically limited to, staffing, employee training and development, compensation and benefits, legal issues, union versus non-union issues, safety and health issues, cross cultural and expatriate issues.

Requisitos previos y Notas

MBA-525

Creditos: 3

MBA 535ES - The Legal Environment of Business; Entorno legal en los negocios

Este curso es un estudio integral de las leyes comerciales y cómo afectan a las actividades de diarias de la administración comercial. Se centra en el desarrollo de la habilidad administrativa para reconocer las circunstancias en las que debe contactarse a un especialista en derecho para pedir ayuda o consejos.

This course is a comprehensive study of commercial law as it affects day-to-day business management. Emphasis is placed on development of a managers ability to recognize the circumstances under which a legal professional should be contacted for advice and/or assistance.

Creditos: 3

MBA 540ES - Managerial Economics; Economía administrativa

Este curso explora los conceptos de la optimización económica, la estimación de la demanda y el análisis de costos y precios. También incluye una introducción a la proyección económica y a la toma de decisiones con base en condiciones de riesgos e incertidumbre.

This course explores the concepts of economic optimization, the estimation of demand, and cost and pricing analysis. An introduction to economic forecasting and decision-making under conditions of risk and uncertainty is also included.

Creditos: 3

MBA 550ES - Decision Support Systems; Sistemas de soporte a las decisiones

Este curso considera el estudio de la ciencia subyacente a la toma de decisiones y su aplicación en el entorno empresarial con el uso de las computadoras. El curso fue diseñado para aportar los conocimientos teóricos y las

habilidades prácticas necesarias para entender y usar las metodologías computarizadas de apoyo a la toma de decisiones según los requisitos empresariales. Los estudiantes usarán paqueterías de softwares comerciales en el laboratorio para desarrollar y usar resultados gráficos y numéricos en presentaciones comerciales para mejorar la toma de decisiones.

This course considers the study of decision science and its application in the business environment through the use of computers. This course is designed to provide the student with the theoretical knowledge and practical skills necessary to understand and use computerized decision support methodology in support of business requirements. The student will use commercial software packages in the laboratory to develop and use graphical and numerical outputs in business presentations for enhanced decision making.

Creditos: 3

MBA 551ES - Business Analytics; Estadística comercial

Este curso usa las técnicas de análisis de datos y software para modelar y resolver problemas relacionados con los negocios. Los estudiantes resolverán problemas relacionados con diversas áreas funcionales de los negocios como las proyecciones, el análisis de línea de espera, la programación lineal, la gestión de inventarios y el análisis de decisiones.

This course will utilize data analysis techniques and software tools to model and solve business related problems. Students will solve problems related to a variety of functional areas in business that include, but are not limited to forecasting, waiting line analysis, linear programming, inventory management, and decision analysis.

Creditos: 3

MBA 575ES - Global Business Management; Administración empresarial global

Los estudiantes lograrán comprender la administración internacional o multinacional gracias al análisis de los desafíos y oportunidades de las operaciones globales. Se centra en entender las complejidades de lidiar con sistemas que tienen una diversidad social, cultural, económica y legal. Se analiza el rol de los negocios en este entorno mundial tan dinámico.

The student will develop an understanding of international/multinational management by examining the challenges and opportunities of operating globally. Emphasis will be on developing an understanding of the complexities of dealing with diverse social, cultural, economic, and legal systems. The role of business in this dynamic world environment will be analyzed.

Creditos: 3

MBA 581ES - Data Analytics; Análisis de datos

Este curso analiza las principales técnicas estadísticas y de análisis de datos que pueden usarse para tomar decisiones. Al completar este curso, los estudiantes entenderán el análisis, recopilación y extracción de datos, así como los modelos de decisiones para convencer de forma efectiva en el mundo orientado a los proyectos que requieren tomar decisiones con base en datos.

This course will examine core statistical and data analysis techniques that can be used for decision making. Upon completion of this course students will understand data retrieval, analysis, and mining; and decision modeling to effectively persuade in the project-oriented world of data-driven decisions.

Requisitos previos y Notas

MBA-598

Creditos: 3

MBA 582ES - Advanced Data Analytics; Análisis avanzado de datos

Este curso explica el análisis avanzado de datos que puede usarse en la toma de decisiones. Después de completar este curso, los estudiantes entenderán el análisis de datos y los modelos de toma de decisiones que usan métodos como el análisis de series temporales, la minería predictiva de datos, los modelos de optimización y la simulación de Monte Carlo.

This course will examine advanced data analytics that can be used for decision making. Upon completion of this course, students will understand data analysis and decision making modeling using methods such as time series analysis, predictive data mining, optimization models, and Monte Carlo simulation.

Requisitos previos y Notas

MBA-581

Creditos: 3

MBA 586ES - Business Intelligence; Inteligencia empresarial

Este curso presenta un panorama general del campo de la inteligencia empresarial, que se ha definido como el uso extenso de datos, el análisis estadístico y cuantitativo, los modelos exploratorios y predictivos y la administración basada en hechos para generar decisiones y acciones. Se explica el desarrollo y el uso de almacenes de datos y de data marts como apoyo a la estadística empresarial. También se abordan los indicadores clave de rendimiento (KPI), los paneles de control y los cuadros de mando para la gestión del rendimiento y la evaluación de oportunidades. Se explica la prospección de textos y la prospección web y la aplicación de técnicas específicas de extracción de datos para situaciones que requieren tomar decisiones.

This course provides an overview to the field of business intelligence, which has been defined as the extensive use of data, statistical and quantitative analysis, exploratory and predictive models and fact-based management to drive decisions and actions. The development and use of data warehouses and data marts to support business analytics are discussed. The use of key performance indicators, dashboards, and scorecards for performance management and opportunity assessment are addressed. Text and web mining are discussed, and the application of selected data mining techniques to business decision making situations is illustrated.

Creditos: 3

MBA 594ES - Enterprise Resource Planning; Planificación de recursos empresariales

El objetivo principal del curso es analizar, diseñar y proponer soluciones de TI para integrar los procesos comerciales en toda la empresa. Se centra en la reingeniería, la integración, la estandarización y las metodologías de los sistemas de planificación de recursos empresariales (ERP). El curso aborda los fundamentos de los sistemas de planificación de recursos empresariales, las funciones de una empresa y sus procesos, los requisitos de datos, desarrollo y gestión de los sistemas de planificación de recursos empresariales para las ventas, la mercadotecnia, la contabilidad, las finanzas, la producción, la cadena de suministro y la gestión de las relaciones con clientes.

The primary objective of the course is to analyze, design and propose IT solutions for the integration of business process throughout the enterprise. The emphasis will be on re-engineering, integration, standardization, and methodologies of ERP systems. The course will cover fundamentals of ERP systems, business functions, processes, data requirements, development, and management of ERP systems for sales, marketing, accounting, finance, production, supply chain, and customer relationship management.

Requisitos previos y Notas

MBA-533, MBA-560, and MBA-565

Creditos: 3

MBA 595ES - Current Issues in Leadership; Temas actuales de liderazgo

Este curso es un panorama avanzado de enfoques más tradicionales usados para comprender los procesos de liderazgo y es también una visión detallada de las perspectivas de reciente creación sobre el liderazgo del futuro. También se incorporan problemas éticos relacionados con el liderazgo.

This course is an advanced overview of more traditional approaches to understanding the leadership process and an in-depth look at recently developed perspectives on leadership of the future. Ethical issues pertaining to leadership are also incorporated.

Requisitos previos y Notas

MBA 525 and MBA 533

Creditos: 3

MBA 597ES - Entrepreneurship; Emprendimiento

Los procesos de emprendimiento y empresariales son, y continuarán siendo, la fuerza económica principal que impulsa las economías nacionales alrededor del mundo. Los hombres y mujeres que demuestran la valentía para emprender la creación y administración de nuevos proyectos empresariales son el centro de este movimiento. En todo el mundo, se crean millones de nuevas empresas cada año. Las personas que tienen un espíritu de liderazgo empresarial guiarán la revolución económica que, en repetidas ocasiones, ha comprobado mejorar la calidad de vida de las personas en todo el mundo. En este curso, los estudiantes conocerán los componentes esenciales del emprendimiento y los conocimientos cruciales necesarios para iniciar y gestionar un nuevo proyecto empresarial.

Entrepreneurship and the entrepreneurial process are now, and will continue to be, the major economic force driving the national economies around the world. At the heart of this movement are men and women who demonstrate the courage to undertake the creation and management of new business ventures. Across the globe millions of new businesses are formed each year. Those individuals who possess the spirit of entrepreneurial leadership will lead the economic revolution that has proven to repeatedly raise the standard of living for people everywhere. In this class, students will be introduced to the essential components of entrepreneurship and the critical knowledge needed to start and manage a new business venture.

Requisitos previos y Notas

MBA-540, MBA-560, MBA-565 and MBA-570

Creditos: 3

MBA 598ES - Statistics; Estadística

Se aplican técnicas estadísticas descriptivas y deductivas a distintos problemas empresariales prácticos y se pretende entender el apoyo teórico y la aplicación real de estas técnicas que incluyen la tendencia central, la variabilidad, la correlación, la comprobación de hipótesis, la probabilidad, la distribución discreta y continua, el análisis de dos muestras, el muestreo, el análisis de varianza (ANOVA) y la regresión lineal. Se usarán los programas de Excel o SPSS para el análisis.

Descriptive and inferential statistical techniques are applied to practical business problems, while understanding the theoretical underpinning and real-world application of these techniques. Techniques include: central tendency,

variability, correlation, hypothesis testing, probability, discrete and continuous distributions, two-sample analysis, sampling, ANOVA, and Linear Regression. SPSS or Excel will be used for analysis.

Creditos: 3

MBA 599ES - Strategic Management; Gestión estratégica

Este curso de conclusión integra el conocimiento obtenido en los anteriores cursos de posgrado del área de negocios. Se centra en cómo las organizaciones logran tener éxito continuo cuando sus gerentes tienen planes astutos y una estrategia oportuna, además de que implementan estos planes con aptitud. La teoría de la gestión estratégica se usa en el análisis de estudios de caso de empresas que operan en el mercado nacional y global.

This capstone course integrates knowledge gained in previous graduate business courses. It centers on the theme that organizations achieve sustained success when their managers have astute, timely strategic game plans and they implement these plans with proficiency. Strategic management theory is used in the analysis of case studies of companies operating in the domestic and global marketplace.

Requisitos previos y Notas

MBA-525, MBA-533, MBA-540, MBA-560, MBA-565, MBA-575

Creditos: 3

MBA 625ES - Internship; Práctica profesional

Este curso optativo de tres créditos permite que los estudiantes busquen un empleo de tiempo completo o medio tiempo en las áreas relacionadas con el plan de estudios de la Maestría en Administración de Negocios para darles una oportunidad de aprendizaje a nivel posgrado. Los estudiantes deben elegir a un profesor ("profesor supervisor") para coordinar la parte académica de la práctica profesional y a un supervisor en el lugar de trabajo ("supervisor laboral") para monitorear sus responsabilidades laborales. Se otorga una hora de experiencia de práctica profesional por cada 40 horas de trabajo registrado. Los estudiantes deben cumplir con un mínimo de 120 horas para obtener los tres créditos académicos de la práctica profesional. Antes de registrarse a este curso, los estudiantes deben buscar a ambos supervisores y asegurar un acuerdo de afiliación con la organización.

This three-credit elective course allows students to arrange full- or part-time employment in fields related to their MBA curriculum to give them an experiential learning opportunity at the graduate level. Students are responsible for choosing a faculty member ("faculty supervisor") to coordinate the academic portion of the internship and a supervisor at the employment site ("site supervisor") to oversee the job duties and responsibilities. One hour of internship experience is granted for every 40 hours of documented employment. Students must complete a minimum of 120 work hours to earn three academic credits for the internship. Prior to registering for this course, students must arrange both supervisors, and secure an affiliation agreement from the organization.

Requisitos previos y Notas

MBA-525 and successful completion of 12 credit hours in the MBA program with a minimum GPA of 3.00.

Creditos: 3

MBA - Mercadotecnia (MBA - Marketing)

MBA 565ES - Marketing; Mercadotecnia

Este curso considera los problemas operativos y estratégicos de planeación que los gerentes enfrentan en el área de la mercadotecnia. Algunos temas del curso son el comportamiento, la segmentación del mercado, la selección y

desarrollo de productos, los precios, la distribución, la promoción, el estudio de mercado y la mercadotecnia internacional y multicultural. Se aplica una tarifa adicional por la simulación de mercadotecnia computarizada.

This course considers the operational and strategic planning issues confronting managers in marketing. Topics include buyer behavior, market segmentation, product selection and development, pricing, distribution, promotion, market research, international and multicultural marketing. Additional fee applies for marketing computer simulation.

Requisitos previos y Notas

MBA-525

Creditos: 3

MKT 562ES - Brand Management; Gestión de marcas

Este curso cubre los fundamentos de cómo administrar una marca y crear valor de marca. El objetivo del curso es aportar información detallada sobre el diseño e implementación de actividades de mercadotecnia para crear, mejorar, conservar, medir y aprovechar el valor de marca. Además, el curso relaciona el proceso de creación y gestión del valor de marca con el resto de las actividades de mercadotecnia de una empresa y con la estrategia general de mercadotecnia. Se aplica una tarifa adicional por la simulación de mercadotecnia computarizada.

This course covers the basics of how to manage a brand and create brand equity. The purpose of the course is to provide detailed information regarding the design and implementation of marketing activities to create, enhance, sustain, measure, and leverage brand equity. In addition, the course links the process of creating and managing brand equity to the firms other marketing activities and to the overall marketing strategy. Additional fee applies for marketing computer simulation.

Requisitos previos y Notas

MBA-565

Creditos: 3

MKT 563ES - E-Marketing; Mercadotecnia digital

Este curso aborda los fundamentos de cómo integrar las herramientas web en la estrategia de mercadotecnia de una empresa. El objetivo del curso es aportar información detallada sobre el diseño e implementación de actividades de mercadotecnia en Internet para crear, mejorar, conservar, medir y aprovechar las relaciones con el cliente mejorando el valor de consumo. Además, se explican a detalle las métricas de rendimiento para medir estas actividades.

This course covers the basics of how to integrate internet tools into a companys marketing strategy. The purpose of the course is to provide detailed information regarding the design and implementation of internet-based marketing activities to create, enhance, sustain, and leverage customer relations by increasing customer value. In addition, performance metric measuring these activities are covered in detail.

Requisitos previos y Notas

MBA-565

Creditos: 3

MKT 564ES - Global Marketing; Mercadotecnia global

Este curso se enfoca en la mercadotecnia de bienes, servicios e ideas que incluye la planeación, la definición de precios, la promoción y la distribución. Se centra la atención en la mercadotecnia internacional, la ética de la

mercadotecnia y la gestión de las funciones de la mercadotecnia. Se aplica una tarifa adicional por la simulación de mercadotecnia computarizada.

This course focuses on the marketing of goods, services and ideas including planning, pricing, promotion and distribution. Attention is directed to international marketing, marketing ethics, and managing the marketing functions. Additional fee applies for marketing computer simulation.

Requisitos previos y Notas

MBA-565

Creditos: 3

MKT 566ES - Sales Management; Gestión de ventas

El curso fue diseñado para enseñar a los estudiantes las funciones, técnicas y métodos básicos de la administración del equipo de ventas y la habilidad para administrarlo para maximizar la eficiencia y eficacia de los recursos de una empresa dedicados a esta función crucial. Los temas clave del curso son la efectividad, uso, motivación, diseño organizacional, compensación y evaluación del personal de ventas. Se enfatiza asociar las decisiones sobre la gestión de ventas con la estrategia general de mercadotecnia, así como los problemas éticos y legales existentes en la práctica de la administración de ventas.

The course is designed to teach students the basic functions, techniques, and methods of sales force management and the ability to manage the sales force in such a way as to maximize the efficiency and effectiveness of the firms resources invested in this critical function. Key topics include sales force effectiveness, deployment, motivation, organizational design, compensation and evaluation. Special emphasis is given in linking sales management decisions to the overall marketing strategy as well as to the legal and ethical issues that exist in the practice of sales management.

Requisitos previos y Notas

MBA-565

Creditos: 3

MKT 567ES - Marketing Research; Investigación de mercado

La investigación de mercado es la forma en que las empresas obtienen información importante sobre sus clientes, competidores y entorno. Este curso aporta una experiencia rigurosa de los métodos de investigación clave para la mercadotecnia con el objetivo de ayudar a los estudiantes a hacer preguntas relevantes sobre el área, buscar la metodología adecuada y tomar decisiones efectivas con base en los resultados de la investigación. También aborda las técnicas de recopilación de datos, la evaluación de fuentes de información alternativas, los métodos para analizar datos y conocer sus limitaciones, además de la presentación de resultados.

Marketing research is the way companies obtain critical information about their customers, competitors and the environment. This course provides a rigorous experience in the key marketing research methods with the purpose of helping students to ask relevant marketing questions, search for the appropriate methodology, and make effective decisions based on the research output. Techniques of data collection, evaluation of alternative sources of information, methods for analyzing data and being aware to its limitations, as well as presenting the results are covered.

Requisitos previos y Notas

MBA-565

Creditos: 3

MKT 568ES - Advertising and Promotion; Publicidad y promoción

El curso fue diseñado para darles a los estudiantes las herramientas para aplicar las técnicas más recientes para actividades de publicidad y de promoción y, de esta forma, maximizar la efectividad y aprovechar la estrategia de comunicación de las empresas. El objetivo del curso es que los estudiantes conozcan una variedad de problemas administrativos de comunicación y adquieran el conocimiento y la experiencia necesaria para seleccionar los mejores métodos posibles para enfrentarlos. Se resalta especialmente la relación entre las decisiones publicitarias y de promoción con la estrategia general de mercadotecnia, además de los problemas legales y éticos que han surgido debido a los nuevos medios y tecnologías de comunicación.

The course is designed to provide the student with the tools to apply the latest techniques in advertising and promotional activities to maximize the effectiveness and leverage of the firms communication strategy. The objective is to make students aware of the variety of communication management problems, and to generate the necessary knowledge and experience to select the best possible methods to deal with them. Special emphasis is given in linking advertising and promotion decisions to the overall marketing strategy as well as to the legal and ethical issues that have risen due to the new media and communication technologies.

Requisitos previos y Notas

MBA-565

Creditos: 3

MKT 569ES - Marketing Innovations and New Product Development; Mercadotecnia, innovación y nuevos prod

Este curso aborda los fundamentos de cómo desarrollar, gestionar y promover nuevos productos y servicios con énfasis en la administración innovadora. Se cubren todos los pasos del proceso de desarrollo y presentación efectiva de nuevos productos, desde la creación de la idea, el desarrollo del concepto, el diseño, la producción, la selección del mercado objetivo, el posicionamiento, la promoción y el lanzamiento del producto.

This course covers the basics of how to develop, manage and market new products and services with an emphasis on innovation management. The course covers all steps in the process of developing and successfully introducing new products, from the initial idea generation, concept development, design, production, target market selection, test marketing, positioning, promotion and product launching.

Requisitos previos y Notas

MBA-565

Creditos: 3

MKT 570ES - Gamification Applications in Marketing; Aplicaciones lúdicas para mercadotecnia

Este curso consiste en una capacitación integral sobre ludificación, una técnica basada en la información sobre los juegos para hacer intercambios de mercadotecnia más eficientes. Los estudiantes aprenderán a usar los conceptos de la ludificación para mejorar la participación, compras y lealtad de los consumidores. También podrán aplicar los conceptos de la ludificación para aumentar la motivación de los vendedores y los empleados, así como su rendimiento y satisfacción laboral; además de aumentar la participación y aprendizaje de los empleados.

The course provides a comprehensive training into gamification, a technique based on insights from games to make marketing exchanges more efficient. The students will learn how to use gamification concepts to increase customer involvement, purchases and loyalty. They will also be able to apply gamification concepts to increase salespeople and employee motivation, performance, and job satisfaction, as well as to increase employee involvement and learning.

Requisitos previos y Notas

MBA-565

Creditos: 3

MKT 571ES - Digital Storytelling and Crisis Management; Narrativa digital y crisis administrativas

El curso se enfoca en cómo las narrativas que usan a las redes sociales pueden mejorar o conservar la imagen de una marca y apoyar las estrategias de mercadotecnia. El curso también explora las mejores técnicas para usar la comunicación en redes sociales para mejorar la reputación de una marca y enfrentar crisis administrativas digitales.

The course focuses on how storytelling using social media can enhance and maintain brand image and support marketing strategies. The course also explores the best techniques using social media communications for reputation and crisis management online.

Requisitos previos y Notas

MBA-565

Creditos: 3

MKT 575ES - Web Analytics; Estadísticas web

Este curso explica el análisis web y da instrucciones clave para diseñar una estrategia integral de análisis web. Se enfoca en cómo aplicar las técnicas de análisis correctamente, cómo evaluar la efectividad de campañas de medios sociales y multicanal, cómo optimizar el éxito aprovechando la experimentación y cómo usar las herramientas y tácticas adecuadas para escuchar a sus clientes.

The course explains what web analytics is, and provides key instructions on how to design a comprehensive web analytics strategy. It focuses on how to apply analytical techniques correctly, how to assess the effectiveness of social media and multichannel campaigns, how to optimize success by leveraging experimentation, and how to employ the proper tools and tactics for listening to your customers.

Requisitos previos y Notas

MBA-565

Creditos: 3

MKT 580ES - Social Media Marketing; Mercadotecnia para redes sociales

Este curso aborda las técnicas y métodos clave para diseñar y administrar las actividades operativas de mercadotecnia en línea. Se enfoca en presentar estrategias comerciales innovadoras para generar valor aplicando y adaptando técnicas de mercadotecnia en el entorno virtual y usando las redes sociales. Además de las redes sociales tradicionales, el curso incorpora técnicas de estadística web además de ideas de ludificación como componentes clave de las habilidades del estudiante. El objetivo del curso es preparar a los estudiantes para diseñar, implementar y evaluar estrategias integrales de mercadotecnia para redes sociales para maximizar la ventaja competitiva de la empresa a largo plazo.

This course covers the key techniques and methods on how to design and manage marketing operations online. It focuses on presenting cutting-edge business strategies that generate value by applying and adjusting marketing techniques in the online environment and utilizing social media. Besides traditional social media, the course incorporates web analytic techniques as well as ideas from gamification as key components of the student skill set. The purpose of the course is to prepare the students to design, implement, and assess comprehensive social media marketing strategies in a way that maximizes a company's long-term competitive advantage.

Requisitos previos y Notas

MBA-565 MKT-570 MKT-575

Creditos: 3

MAcc - Contabilidad (MAcc - Accounting)**ACC 504ES - Govt & Not-For-Profit Accting; Contabilidad gub y ONG**

Estudio de los principios contables financieros y administrativos y su aplicación a los gobiernos y a las organizaciones sin fines de lucro (ONG), así como a las organizaciones de servicios de salud. También se trata de un panorama general de las características de los estándares de auditoría gubernamental generalmente aceptados y de la auditoría única.

A study of financial and management accounting principles as they apply to governments and not-for-profit organizations and health care organizations. Also, an overview of the characteristics of generally accepted government auditing standards and the single audit.

Requisitos previos y Notas

Undergraduate courses in Accounting I & II

Creditos: 3

ACC 505ES - Fraud Examination; Análisis de fraudes

Los estudiantes aprenderán cómo y por qué se comete fraude ocupacional, cómo puede evitarse el comportamiento fraudulento y cómo deben investigarse y resolverse las acusaciones de fraude. Se exploran especialmente los informes de fraude financiero, el apoyo jurídico y las auditorías de investigación. Los estudiantes trabajarán con casos, desarrollarán estrategias de investigación y buscarán comprobar cómo se cometió el fraude.

Students will learn how and why occupational fraud is committed, how fraudulent conduct can be deterred, and how allegations of fraud should be investigated and resolved. Emphasis will be on fraudulent financial reporting, litigation support, and investigative auditing. Students will work through cases, developing investigative strategies, and seeking to prove how the fraud was committed.

Requisitos previos y Notas

ACC-202

Creditos: 3

ACC 512ES - Contemp Issues Auditing; Temas actuales de auditoría

Estudio detallado de la teoría y la práctica de las auditorías profesionales, incluyendo la investigación para auditorías, la función económica de las auditorías, las técnicas y servicios actuales de auditoría, los estándares profesionales y la negligencia profesional. El curso incluye casos, investigaciones y discusiones. Pre-requisitos: curso de licenciatura sobre auditoría.

An in-depth study of the theory and practice of professional auditing, including audit research, the economic function of auditing, current auditing techniques and services, professional standards and malpractice. The course will include cases, research and discussion. Prerequisites: undergraduate course in Auditing

Requisitos previos y Notas

ACC-505

Creditos: 3

ACC 522ES - Federal Taxation for Business; Impuestos fed para empresas

Estudio de las situaciones relacionadas con impuestos sobre la renta que implican impuestos corporativos y de sociedades, incluyendo los impuestos en distintos formatos de negocios, la reorganización fiscal y libre de impuestos, así como un panorama general de los impuestos estatales y los impuestos sobre donaciones. Se presta atención especialmente a la planeación y la investigación fiscal. Pre-requisitos: curso de licenciatura sobre tributación.

A study of income tax situations involving corporation and partnership taxation, including the tax effects on the different forms of businesses, taxable and tax-free reorganization, and an overview of the estate and gift taxes. Emphasis is on tax planning and research. Prerequisites: undergraduate course in Taxation

Requisitos previos y Notas

ACC-505

Creditos: 3

ACC 532ES - Advanced Cost Accounting; Contabilidad de costos av

Este curso se centra en las medidas necesarias para la toma de decisiones y la planeación estratégica, incluyendo el análisis de costos, el presupuesto de capital, el costeo basado en actividades y otro tipo de contabilidad avanzada de costos y temas de decisiones administrativas.

Emphasis is placed on measurements for decision making and strategic planning, including cost analysis, capital budgeting, activity-based costing, and other advanced cost accounting and managerial decision topics.

Requisitos previos y Notas

ACC-505 and Undergraduate course in Cost Accounting

Creditos: 3

ACC 535ES - Forensic Accounting; Contabilidad forense

Este curso se enfoca en los métodos, técnicas, estrategias y procesos cognitivos utilizados en la contabilidad forense. También aborda los estándares profesionales de la práctica, la ética y las leyes aplicables a los subcampos de la contabilidad forense. Se presenta la contabilidad forense como profesión, la cual incluye las áreas de la bancarrota, las ciencias forenses digitales, al fraude, la declaración fraudulenta de estados financieros, los daños económicos y los problemas legales relacionados con ellos.

This course focuses on methods, techniques, strategies, and thinking processes utilized in forensic accounting. It also addresses professional standards of practice, ethics, and law applicable to subfields in forensic accounting. Students will be introduced to the forensic accounting profession, which includes the areas of bankruptcy, digital forensics, fraud, financial statement misrepresentations, economic damages, and associated legal issues.

Requisitos previos y Notas

ACC-505

Creditos: 3

ACC 540ES - Accounting Theory; Teoría de la contabilidad

Este curso aborda el desarrollo de la teoría contable, su marco conceptual y la contabilidad internacional. También se enfoca en la teoría financiera de la contabilidad, sin limitarse al concepto de ingresos, el estado de resultados, el balance general y el estado de flujos de efectivo, el capital y los requisitos de presentación de informes financieros.

This course addresses the development of accounting theory, the conceptual framework, and international accounting. It also addresses topics in financial accounting theory including, but not limited to, the concept of income, the income statement, the balance sheet and the statement of cash flows, equity, and financial reporting disclosure requirements.

Requisitos previos y Notas

ACC-505 and Undergraduate course in Cost Accounting

Creditos: 3

ACC 549ES - Using Financial Accounting Information; Uso de info contable y fin

Estudio del análisis de estados financieros usando los principios contables, la medición y las prácticas para presentación de informes. También incluye información sobre el cálculo de ingresos y los métodos para evaluar a una empresa con el balance general, el estado de resultados, el estado de flujos de efectivo y el estado de cambios en el activo neto.

A study of financial statement analysis using accounting principles, measurement, and reporting practices. Also included are insights into income determination and methods for evaluating the firm through the balance sheet, income statement, statement of cash flows, and statement of changes in stockholders' equity.

Requisitos previos y Notas

Undergraduate courses in Intermediate Accounting 1 & 2 ACC-504 ACC-505 ACC-512 ACC-522 ACC-532 ACC-535 ACC-540 MBA-540 MBA-570

Creditos: 3

M.S. - Ciberseguridad (M.S. - Cybersecurity)

COM 504ES - Cybersecurity Compliance and Legal Issues; Cumplimiento legal en ciberseguridad

Este curso presenta un análisis detallado de las leyes relacionadas con el uso de computadoras y de Internet. Algunos de los temas del curso son los problemas como la jurisdicción internacional y nacional, la seguridad informática, la propiedad intelectual, el comercio electrónico, la privacidad de la información, la libertad de expresión y el cibercrimen. Incluye análisis detallados de casos de estudio legales relevantes y una revisión de la legislación federal y estatal correspondiente y cómo se aplicaría para cumplir con los estándares como los de la ley HIPPA, la Ley Sarbanes Oxley, la ley FISMA, las leyes de protección contra la filtración de datos, además de algunas normas internacionales específicas.

This course provides an in-depth examination of the law dealing with computers and the Internet. Topics will include such issues as US and international jurisdiction, computer security, intellectual property, electronic commerce, information privacy, freedom of expression, and cyber-crime. Included are detailed analyses of significant legal case studies plus review of applicable federal and state legislation as applied to compliance of standards such as those found in HIPPA, Sarbanes Oxley, FISMA, Data Breach Disclosure Laws, as well as selected international standards.

Creditos: 3

COM 506ES - Database Security; Seguridad de bases de datos

La mayoría de los sistemas de bases de datos contienen información delicada que debe protegerse contra la publicación y modificación no autorizada y, al mismo tiempo, debe estar disponible para los usuarios legítimos de la misma. Este curso se enfocará en los problemas relacionados con el diseño e implementación de las bases de datos seguras.

Most database systems contain sensitive information that need to be protected from unauthorized disclosure and modification while providing availability to the legitimate users. This course will focus on issues related to the design and implementation of secure databases.

Requisitos previos y Notas

COM-203 or equivalent course in Computer Systems

Creditos: 3

COM 508ES - Software Security; Diseño de software seguro

Este curso analizará por qué el software actual es vulnerable a los ataques cibernéticos, así como varias vulnerabilidades comunes de los sistemas y aplicaciones. Se explican las técnicas y mejores prácticas del diseño adecuado para desarrollar aplicaciones nuevas que sean seguras intrínsecamente. Después de completar este curso, los estudiantes entenderán los conceptos de software seguro, metodologías e implementación del ciclo de vida de desarrollo de software y abordarán problemas de seguridad de software con diseños proactivos.

This course will examine why today's software is vulnerable to attack, and various vulnerabilities that are common in software systems and applications. The proper design techniques and best practices for developing new applications that are inherently secure will be discussed. Upon completion of this course, students will understand secure software concepts, methodologies and implementation of the software development lifecycle, while addressing software security through proactive design.

Requisitos previos y Notas

COM-204 or equivalent course in programming language

Creditos: 3

COM 510ES - Principles of Cybersecurity Management; Principios en gestión de ciberseguridad

La seguridad de la información es una parte esencial de cualquier plan de negocios y los gerentes deben conocer los principios y metodología para administrar la seguridad de la información. Este curso presenta una perspectiva detallada de la gestión de la seguridad de la información para entidades de gobierno, corporaciones y otras instituciones. Los estudiantes desarrollarán planes de seguridad informativa para organizaciones muestra.

Information security is an essential part of any business plan and managers need to be aware of the principles and methodology of managing information security. This course provides an in-depth view of the management of information security for government, corporations, and other institutions. Students will develop information security plans for sample organizations.

Creditos: 3

COM 512ES - Cybersecurity Risk Management; Gest de riesgos ciberseguridad

Este curso aborda el tema de la gestión de riesgos y del impacto de los riesgos, las amenazas y las vulnerabilidades en los sistemas de información. Incluye un análisis detallado de cómo evaluar y gestionar el riesgo con base en la definición de un nivel de riesgo aceptable para los sistemas de información. El curso incluye casos de análisis de riesgo derivados de dependencias de cumplimiento legal y estatal. Los estudiantes aprenderán a usar la matriz de análisis de riesgos para llevar a cabo análisis de riesgos cuantitativos y cualitativos.

This course addresses the topic of risk management and how risk, threats, and vulnerabilities impact information systems. It includes an in-depth examination on how to assess and manage risk based on defining an acceptable level of risk for information systems. The course will incorporate cases in risk analysis derived from state and law enforcement agencies. Students will learn how to use a risk analysis matrix for performing both quantitative and qualitative risk analysis.

Requisitos previos y Notas

COM-510

Creditos: 3

COM 520ES - Systems Security Management; Gestión de sist de seguridad

Garantizar la seguridad de los nuestros sistemas informáticos es clave para la seguridad y disponibilidad de nuestra información importante. Este curso presenta las bases de los principios de seguridad informática, los principios de la recuperación de desastres informáticos y su planeación, así como la importancia de la planeación de respuesta ante incidentes para minimizar el tiempo de inactividad. Será requisito tener un sistema computacional con el software apropiado.

Securing the systems that run our computers is the key to ensuring that our essential information remains safe and available. This course provides a foundation in systems security principles, disaster recovery principles and planning, and the importance of incident response planning and execution to minimize downtime. A computer system with appropriate software will be required.

Requisitos previos y Notas

COM-510

Creditos: 3

COM 530ES - Network Security Management; Gestión de sistemas de redes

Las redes locales y globales aportan capacidades esenciales para tener éxito en la economía mundial a las empresas y los individuos. Es esencial defender estos sistemas contra los ataques cibernéticos. Este curso presenta una base sólida de los fundamentos de la seguridad de redes, así como un poco de experiencia práctica de la seguridad de redes. Será requisito tener un sistema computacional con el software apropiado.

Global and local networks provide capabilities for businesses and individuals that have become essential in the success of the world economy. Defending these systems against attacks is imperative. This course provides a solid foundation in the fundamentals of network security and some hands-on experience in network security. A computer system with appropriate software will be required.

Requisitos previos y Notas

COM-510

Creditos: 3

COM 545ES - Web Services Security; Seguridad para servicios web

Uno de los principales componentes de las operaciones comerciales es el acceso a la web y a Internet para diversos propósitos. Muchas empresas también usan los mismos protocolos y procesos para su comunicación interna. La seguridad de estos activos es esencial para una empresa exitosa. Este curso presenta los conceptos y procedimientos de evaluación y gestión de la seguridad para las actividades web.

Access to the World Wide Web and Internet for multiple purposes is one of the major components of most business operations. Many businesses also use the same protocols and processes to provide internal communications. Security of these assets is imperative for a successful business. This course provides the concepts and procedures of assessing and managing security for Web activities

Requisitos previos y Notas

COM-510

Creditos: 3

COM 546ES - Advanced Penetration Testing; Pruebas avanzadas de penetracion

Este curso facilita una comprensión detallada de cómo proteger efectivamente las redes informáticas. Los estudiantes aprenderán sobre las herramientas y las metodologías para hacer pruebas de penetración usadas por hackers éticos. Además, el curso explica detalladamente el concepto de hacker ético y lo que hace, así como su importancia para proteger los datos corporativos y gubernamentales de ataques cibernéticos. Los estudiantes aprenderán sobre recursos de seguridad informática actualizados que describen nuevas vulnerabilidades y métodos innovadores para proteger redes.

This course provides an in-depth understanding of how to effectively protect computer networks. Students will learn the tools and penetration testing methodologies used by ethical hackers. In addition, the course provides a thorough discussion of what and who an ethical hacker is and how important they are in protecting corporate and government data from cyber-attacks. Students will learn updated computer security resources that describe new vulnerabilities and innovative methods to protect networks.

Requisitos previos y Notas

COM-520 COM-530

Creditos: 3

COM 590ES - Strategic Planning for Cybersecurity; Planeacion estrategica en ciberseguridad

Este curso describe y demuestra la aplicación de métodos para la proyección de seguridad de la información, su implementación en las organizaciones y el desarrollo de un plan estratégico competitivo.

This course describes and demonstrates the application of Information Security forecasting methods, their implementation within organizations, and the development of a competitive strategic plan.

Requisitos previos y Notas

COM-520 COM-530

Creditos: 3

MBA - Ciberseguridad (MBA - Cybersecurity)

COM 540ES - Disaster Recovery Management; Recuperacion de desastres informaticos

El curso de recuperación de desastres informáticos es un requisito esencial para enfrentar situaciones de terrorismo, desastres naturales y otras amenazas que deben enfrentarse y abordarse. Este curso les da a los estudiantes las habilidades para desarrollar y conservar planes de recuperación en situaciones de desastres y para administrar la recuperación en caso de desastre.

Disaster Recovery planning and management is a major requirement for situations where terrorism, natural disasters, or other threats must be faced and dealt with. This course provides the student with the capabilities to develop and maintain disaster recovery plans and manage the recovery in the event of a disaster.

Requisitos previos y Notas

COM-510

Creditos: 3

